



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ
Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης,
Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας**

Δράμα, 20/03/2025
Αρ. Πρωτ.: Φ25/82

ΠΡΟΣ:

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Δράμας
- Γονείς μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (διά των Διευθ/σεων των Σχολείων)

Ταχ. Δ/ση : Τέρμα Ιωνίας, Ν. Αμισός
Τ.Κ. – Πόλη : 66150 – Δράμα
Πληροφορίες : Αϊναλόγλου Αναστασία
Τηλέφωνο / Φαξ : 2521076511
Ηλεκτρονικό ταχυδ : mail@kesy.dra.sch.gr
Ιστότοπος : <http://kesy.dra.sch.gr>

ΚΟΙΝ.:

- Περ/κή Δ/ση Εκπ/σης ΑΜΘ
- ΔΠΕ Δράμας
- ΔΔΕ Δράμας
- Συμβούλους Εκπ/σης (δια των Δ/σεων Εκ/σης)

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση σε Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για τον Αυτισμό και την Εκπ/κή Ρομποτική»

Σχετ.: Υπ' αριθμ.πρωτ.2821/11-03/2025 έγγραφο της Περ/κής Επόπτριας Ποιότητας Εκπ/σης ΑΜΘ

Το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Δράμας σε συνεργασία με:

- το Εργαστήριο Βιομηχανικών και Εκπαιδευτικών Ενσωματωμένων Συστημάτων (Ε.Β.Ε.Ε.Σ.), του Τμήματος Πληροφορικής Δ.Π.Θ.
- τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Πληροφορικής κ. Συμεωνίδη Συμεών,
- το Επιστημονικό Σωματείο «Include» που έχει αναπτύξει συμπεριληπτικές μεθοδολογίες στην εκπαιδευτική ρομποτική με την υποστήριξη του Υπουργείου Μακεδονίας–Θράκης και
- την εταιρεία Raycar

συνδιοργανώνουν ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης με θέμα:

«Συμπεριλαμβάνοντας μαθητές με Αυτισμό στην Εκπαιδευτική Ρομποτική»

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης θα ολοκληρωθεί σε τρεις (3) φάσεις σύμφωνα με τον ακόλουθο σχεδιασμό:

Α ΦΑΣΗ: Υβριδική επιμόρφωση (27/3/2025, 18:00 – 20:15, Αμφιθέατρο ΕΠΑΛ Δράμας)

Στόχος: Να ενημερωθούν οι επιμορφούμενοι για τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και τις προτεινόμενες μεθόδους συμπερίληψης σε εργαστήρια Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (ΕΡ).

Ενότητες – Επιμορφωτές, -τριες:

1. Κατανοώντας τα Χαρακτηριστικά και τις Εκπαιδευτικές Ανάγκες των Μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
 - *Αλβανόπουλος Γεώργιος, Προϊστάμενος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας*
2. Μεθοδολογία συμπερίληψης μαθητών/τριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην Εκπαιδευτική Ρομποτική: Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Οδηγών “RoboTTogether”.
 - *Ανδρομάχη Νάνου, PhD, Ειδική Παιδαγωγός ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Δράμας, R&D Include, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας Ε.Β.Ε.Ε.Σ., Δ.Π.Θ..*
3. Σχεδιασμός Προγραμμάτων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με Συμπεριληπτικό Προσανατολισμό στο Εργαστήριο Βιομηχανικών και Εκπαιδευτικών Ενσωματωμένων Συστημάτων, (Ε.Β.Ε.Ε.Σ.), Δ.Π.Θ.
 - *Καραμπατζάκης Δημήτριος, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής Δ.Π.Θ.*

Η συμμετοχή στην Α Φάση θα είναι προϋπόθεση συμμετοχής στη Β και Γ Φάση.

Β ΦΑΣΗ: Διαδικτυακά Εργαστήρια Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (ΕΡ) (2/4/2025, 18:00 – 20:15)

(Παγκόσμια Ημέρα Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό)

Στόχος: Να ενημερωθούν οι συμμετέχοντες για τα υλικά και την προτεινόμενη μεθοδολογία συμπερίληψης των παιδιών με ΔΑΦ στην ΕΡ

Ενότητες – Επιμορφωτές, -τριες:

1. Μελέτη και Ανάπτυξη Μεθοδολογιών Συμπερίληψης μέσω Ειδικών Εφαρμογών Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία.
 - *Ευαγγελία Τσιωμή, Ειδική Παιδαγωγός, Include, Υπ. Διδάκτορας Δ.Π.Θ.*
2. Συμπεριληπτική Εκπαιδευτική Ρομποτική για μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου: Εργαλεία και Μεθοδολογία μέσα από Μελέτη Περιπτώσεων
 - *Άρτεμις Μαϊστρέλλη, Φοιτήτρια Ψυχολογίας με εξειδίκευση ΕΡ, Προπονήτρια Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Include*
3. Εκπαιδευτικά Σενάρια και Υλικό για Συμπερίληψη Μαθητών με Αυτισμό στον προγραμματισμό με Micro Bit
 - *Στυλιανή Μενζιλτσίδου, Πληροφορικός, MSc, Ε.Β.Ε.Ε.Σ. Δ.Π.Θ.*

Το εργαστήριο συντονίζουν υποστηρίζοντας την επιμορφωτική διαδικασία ο Προϊστάμενος του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γιώργος Αλβανόπουλος και οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι του προγράμματος RoboTTogether κ.κ. Ανδρομάχη Νάνου, R&D Include, Ε.Β.Ε.Σ., Δ.Π.Θ. και Δημήτρης Καραμπατζάκης Επ. Καθηγητής Πληροφορικής Δ.Π.Θ.

Γ ΦΑΣΗ: Διαδικτυακή ανατροφοδότηση συμμετεχόντων (21/5/2025, 18:00 – 20:15)

Στόχος: Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στις δύο προηγούμενες φάσεις και εφάρμοσαν ανάλογες δράσεις στο σχολείο τους καλούνται να εκφράσουν τις εντυπώσεις τους στο πλαίσιο της διάχυσης καλών πρακτικών.

Συντονίζουν: Οι συνδιοργανωτές.

Η υβριδική επιμόρφωση της Α Φάσης απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της Δράμας, καθώς και στους Γονείς των μαθητών με ΔΑΦ. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να την παρακολουθήσουν είτε με φυσική παρουσία στο Αμφιθέατρο ΕΠΑΛ Δράμας είτε διαδικτυακά με την πλατφόρμα Webex και τον σύνδεσμο:

<https://minedu-secondary.webex.com/meet/anta1>

Οι Β και Γ Φάσεις θα υλοποιηθούν διαδικτυακά με τον παραπάνω σύνδεσμο. Κατά τη διάρκεια της Β Φάσης και ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος θα προγραμματιστούν διαζώσης εργαστήρια ΕΡ σε ώρες και χώρο που θα προσδιοριστούν από τους συνδιοργανωτές. Θα δοθεί προτεραιότητα σε Νηπιαγωγούς, Δασκάλους Ειδικούς Παιδαγωγούς, καθώς και εκπαιδευτικούς Πληροφορικής Θετικών Επιστημών που έχουν στις τάξεις τους παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές και Διευθύντριες των Σχολείων να ενημερώσουν τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς των μαθητών με διάγνωση Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος για το πρόγραμμα αυτό.

Συνημμένα σας αποστέλλουμε σχετικές αφίσες για όλες τις φάσεις του προγράμματος επιμόρφωσης.

Ο Συντονιστής του Προγράμματος

Αλβανόπουλος Γεώργιος