



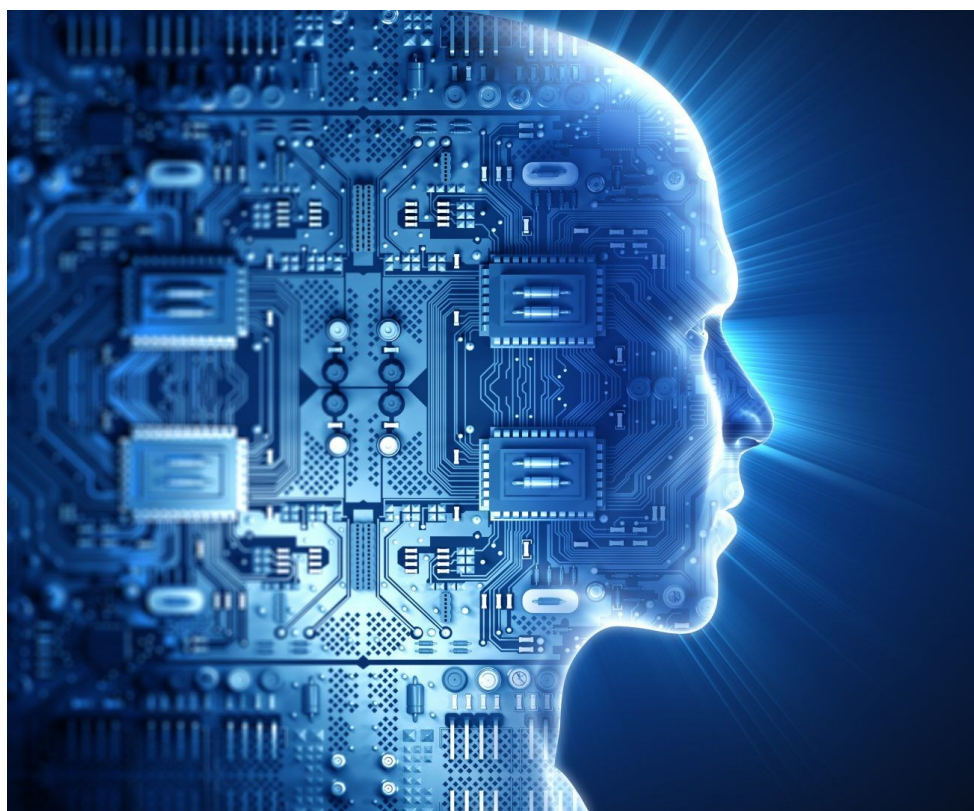
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

## Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

### Τμήματος Πληροφορικής

Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – Σ.Θ.Ε. – ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ 65404 ΚΑΒΑΛΑ, Τηλ. 2510462147 Email: [info@cs.ihu.gr](mailto:info@cs.ihu.gr) Fax: 2510462348

## **Αγαπητοί φοιτητές/φοιτήτριες,**

Σας καλωσορίζουμε στο Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Το Τμήμα δημιουργήθηκε αρχικά το 1999 ως Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας. Στη συνέχεια και μετά από μία επιτυχημένη πορεία, το 2013 με το σχέδιο Αθηνά μετατράπηκε σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συνεχίζοντας την επιτυχημένη πορεία του που είναι πανελλήνια γνωστή. Το Τμήμα Πληροφορικής στη συνέχεια προήλθε από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής μετά τη συγχώνευση τεσσάρων γνωστών Ιδρυμάτων στη Μακεδονία με το νόμο 4610/2019.

Το Τμήμα θεραπεύει τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την Πληροφορική και τους Υπολογιστές και το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής παρέχει ένα μεγάλο πλήθος από μαθήματα που καλύπτουν αυτά τα γνωστικά αντικείμενα. Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον τομέα της Πληροφορικής και προσαρμόζει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έτσι ώστε αυτό να είναι σύγχρονο και ανταγωνιστικό. Ενδεικτικά αναφέρονται αντικείμενα που καλύπτονται από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) και σχετίζονται κυρίως με αρχιτεκτονική Η/Υ, προγραμματισμό και τεχνικές σε διαφορετικές γλώσσες προγραμματισμού και προγραμματισμό του παγκόσμιου ιστού, βάσεις δεδομένων, τεχνολογία λογισμικού, λειτουργικά συστήματα, δίκτυα υπολογιστών, προστασία και ασφάλεια συστημάτων υπολογιστών, αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά συστήματα, ενσωματωμένα συστήματα, συστήματα αυτομάτου ελέγχου, τεχνητή νοημοσύνη, ρομποτική, επεξεργασία εικόνας, γραφικά υπολογιστών, όραση μηχανών, θεωρίες μάθησης, θεωρία νεφών.

Το ΠΠΣ εξασφαλίζει οριζόντια για όλους τους φοιτητές του Τμήματος Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια με τη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων που κατανέμονται σε όλα τα εξάμηνα του Προγράμματος.

Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από καταξιωμένους επιστήμονες που εξασφαλίζουν την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών μας και την τεκμηριωμένη μέχρι τώρα εξασφαλισμένη σταδιοδρομία και εξέλιξη των αποφοίτων μας.

Το Τμήμα διαθέτει σημαντικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό εξοπλισμό για τη διδασκαλία και την έρευνα σε αντικείμενα που σχετίζονται με την πληροφορική και τους υπολογιστές και συγκεκριμένα πλήρως εξοπλισμένους εργαστηριακούς χώρους με υπολογιστές και εξοπλισμό για εκμάθηση γλωσσών προγραμματισμού, αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά, για ενσωματωμένα συστήματα, ρομποτική (ρομποτικούς βραχίονες, κινούμενα ρομπότ και ανθρωποειδή ρομπότ), κ.τ.λ. Ο εξοπλισμός αυτός σε τακτά χρονικά διαστήματα ανανεώνεται ή/και αυξάνεται.

Στόχος του Τμήματος είναι η άρτια εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών του ώστε να είναι ικανοί να συμβάλλουν δημιουργικά σε αναπτυξιακά ή/και ερευνητικά έργα της νέας ψηφιακής εποχής. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα μπορούν να απασχοληθούν τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα, αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες και επιστήμονες, σε όλους τους τομείς σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιοποίησης αντικειμένων που θεραπεύει ο κλάδος της Πληροφορικής και των Υπολογιστών.

Στόχος επίσης είναι η προώθηση της έρευνας και της τεχνολογίας σε θέματα που άπτονται της Πληροφορικής και των Υπολογιστών. Τα τέσσερα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, η μία εξειδικευμένη ερευνητική ομάδα, τα δύο Μεταπτυχιακά Πρόγραμμα

Σπουδών και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών που διαθέτει, εξασφαλίζουν την αρτιότερη εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών μας μέσω της εμπλοκής τους στις ερευνητικές διαδικασίες.

Συνοψίζοντας θα ήθελα να επισημάνω ότι το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος μπορεί και θέλει να προσφέρει σε εσάς, τους φοιτητές του Τμήματος γνώση και δεξιότητες που θα σας επιτρέψουν να γίνετε επιτυχημένοι επαγγελματίες και καταξιωμένοι πολίτες στην κοινωνία. Η δική σας ανταπόκριση θα μας δίνει το κουράγιο και τη δύναμη να συνεχίσουμε για να πετυχαίνουμε ολοένα και υψηλότερους στόχους με σκοπό το δικό σας καλό. Ο Οδηγός Σπουδών που ακολουθεί αποτελεί μία πρώτη προσπάθεια για το Τμήμα Πληροφορικής που μπορεί να έχει ελλείψεις αλλά συνεχώς θα βελτιώνεται. Φιλοδοξούμε να αποτελέσει τον οδηγό σας για οποιοδήποτε θέμα σχετίζεται με το Τμήμα και τη φοίτησή σας σε αυτό.

Σας καλωσορίζουμε και πάλι και σας ευχόμαστε καλή φοιτητική ζωή.

**Ο Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής**  
**Γεώργιος Παπακώστας**  
**Καθηγητής**

## Περιεχόμενα

1.	Το Τμήμα Πληροφορικής .....	6
1.1	Σκοπός και Αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....	7
1.2	Προσανατολισμός και γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών .....	8
1.3	Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών .....	8
1.4	Δομή του Προγράμματος Σπουδών .....	11
1.5	Η Απασχόληση των Πτυχιούχων .....	11
1.6	Άλλες Δράσεις του Τμήματος .....	12
2.	Δομή και Διοίκηση του Τμήματος .....	13
2.1	Γενικές διατάξεις .....	13
2.2	Σύνθεση του Τμήματος .....	13
2.3	Όργανα του Τμήματος .....	14
2.4	Το Προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής .....	16
2.5	Σύμβουλος σπουδών .....	26
2.6	Χώροι και Εξοπλισμός .....	26
2.7	Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια .....	31
2.8	Υπηρεσίες Ασύγχρονης & Σύγχρονης εκπαίδευσης .....	33
2.9	Πληροφόρηση και επικοινωνία με ηλεκτρονικά μέσα .....	33
2.10	Παροχές Λογισμικού .....	34
2.11	Φοιτητική Μέριμνα .....	34
3.	Βασικές Σπουδές στο Τμήμα Πληροφορικής .....	36
3.1	Κανονισμός Μαθημάτων .....	36
3.2	Δηλώσεις Μαθημάτων .....	36
3.3	Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου .....	37
3.4	Αναγνώριση Μαθημάτων .....	38
3.5	Αξιολόγηση Μαθημάτων .....	38
3.6	Συγγράμματα .....	38
3.7	Πτυχιακή Εργασία .....	39
3.8	Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας .....	40
3.9	Πρακτική Άσκηση & Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας .....	42
3.10	Συμμετοχή του Τμήματος στο πρόγραμμα Erasmus+ .....	44
3.11	Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) .....	44
3.12	Ωρολόγιο πρόγραμμα και Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων .....	45
3.13	Ακαδημαϊκό ημερολόγιο .....	45
4.	Πρόγραμμα Σπουδών .....	47
4.1	Μαθήματα Βασικών Σπουδών .....	47
4.2	Αναλυτικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής .....	48



## 1. Το Τμήμα Πληροφορικής

Το Τμήμα Πληροφορικής ανήκει στην Σχολή Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Δημιουργήθηκε το 2019 από το υπάρχον μέχρι τότε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ ΑΜΘ με το Νόμο 4610 (ΦΕΚ 70Α/7-5-2019) μετά τη συνένωση τεσσάρων ιδρυμάτων στη Βόρεια Ελλάδα, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

Το Τμήμα διοργανώνει προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που θεραπεύει τα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Υπολογιστών. Παρέχει προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με ένα σημαντικό αριθμό σύγχρονων μαθημάτων. Από τα μαθήματα αυτά ένας μεγάλος αριθμός, υποχρεωτικά και επιλογής, είναι μαθήματα του 6<sup>ου</sup>, του 7<sup>ου</sup> και το 8<sup>ου</sup> εξαμήνου από τα οποία οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μαθήματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους.

Το Τμήμα επίσης παρέχει σε όλους τους αποφοίτους του Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Επάρκεια.

Ως συνέχεια προηγούμενου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ερευνητικού Χαρακτήρα με τίτλο «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπολογιστών».

Από το ακαδ. έτος 2021-2022 λειτουργεί και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Τεχνολογίες Εμβύθισης-Καινοτομία στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και το Σχεδιασμό Παιχνιδιών".

Τέλος, από το ακαδ. έτος 2020-2021 λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (3ος κύκλος σπουδών, ΦΕΚ Β' 3457/19-08-2020) ενώ παρέχεται και η δυνατότητα για εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας (ΦΕΚ Β' 3379/13-08-2020) στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Πληροφορικής.

Στους στόχους του Τμήματος είναι η υψηλή εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών σε αντικείμενα της Πληροφορικής και των Υπολογιστών μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας. Η δημιουργία αποφοίτων που με την άρτια κατάρτισή τους θα εξασφαλίσουν την επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη και σταδιοδρομία και θα συμβάλλουν δημιουργικά σε αναπτυξιακά ή/και ερευνητικά έργα της νέας ψηφιακής εποχής. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες και επιστήμονες, σε όλους τους τομείς σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιοποίησης Συστημάτων Πληροφορικής και Υπολογιστών.

Στο πλαίσιο επίτευξης αυτών των στόχων το Τμήμα Πληροφορικής:

- Αναπτύσσει στους φοιτητές τις δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα και προετοιμάζεται και προσαρμόζεται σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Διεξάγει θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Παράγει σημαντικό αριθμό πρωτότυπων δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.

- Διαθέτει τέσσερα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και μία εξειδικευμένη ερευνητική ομάδα που καλύπτουν όλους τους τομείς της Πληροφορικής και των Υπολογιστών.
- Έχει αναλάβει σημαντικό αριθμό χρηματοδοτούμενων ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων τόσο από την Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και από Ελληνικούς φορείς, ενώ πολλά από αυτά βρίσκονται σε εξέλιξη.
- Αναπτύσσει συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Συνεργάζεται με φορείς, εταιρίες, οργανισμούς και τη βιομηχανία, τόσο σε τοπικό επίπεδο όσο και ευρύτερα, με σκοπό την έρευνα και την ανάπτυξη.
- Για την επίτευξη αυτών των στόχων, το τμήμα διαθέτει σημαντικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό εξοπλισμό. Πλήρως εξοπλισμένους εργαστηριακούς χώρους για τη διδασκαλία και την έρευνα σε θέματα που σχετίζονται με την πληροφορική και τους υπολογιστές, ηλεκτρονικά, ενσωματωμένα συστήματα και ρομποτική.

Το Τμήμα Πληροφορικής μετέχει σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα, παρέχει στους φοιτητές του εκπαιδευτική συμβουλευτική, ενώ αναπτύσσει και τον εκπαιδευτικό ρόλο της πληροφορικής τεχνολογίας, υποστηρίζοντας δράσεις μικτής μάθησης.

Ο «Οδηγός Σπουδών» του Τμήματος Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα εύχρηστο και χρήσιμο εργαλείο παροχής όλων των απαιτούμενων πληροφοριών για τη δομή και τη λειτουργία του Τμήματος. Συντάσσεται και ανανεώνεται κάθε χρόνο. Απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές και παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για την οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμος για τους πρωτοετείς φοιτητές, δίνοντας όλα τα απαραίτητα στοιχεία γνωριμίας με το Πανεπιστήμιο.

Ο παρών Οδηγός περιλαμβάνει αναλυτικά το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, τις πιστωτικές μονάδες (E.C.T.S.), τον κανονισμό σπουδών, τα δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών του Τμήματος και των φοιτητών καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Επίσης, περιλαμβάνει πληροφορίες για τη διοικητική οργάνωση του Τμήματος, πληροφορίες επικοινωνίας, ηλεκτρονικές διευθύνσεις, κ.λπ.

## **1.1 Σκοπός και Αντικείμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα είναι τέσσερα (4) χρόνια και οδηγεί σε πτυχίο Πληροφορικής με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής καταρτίστηκε με σκοπό να είναι σύγχρονο και ανταγωνιστικό. Αποσκοπεί στην παροχή ακαδημαϊκής παιδείας υψηλού επιπέδου με συνέπεια, τη δημιουργία επιστημόνων με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες υψηλού επιπέδου στην επιστήμη των υπολογιστών και της πληροφορικής.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

- στην επίτευξη υψηλής ποιότητας ανώτατης παιδείας σύμφωνα και με τα διεθνώς αποδεκτά πρότυπα,
- στην υψηλού επιπέδου θεωρητική εκπαίδευση σε συνδυασμό με την απαιτούμενη εργαστηριακή κατάρτιση,
- στην παρακολούθηση των νέων εξελίξεων της έρευνας και της τεχνολογίας και την προσαρμογή του εκπαιδευτικού αντικειμένου σε αυτές,

- στην απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων στους αποφοίτους που τους επιτρέπουν: (α) να ανταποκριθούν σε ένα ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον, (β) να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές και (γ) να παρακολουθούν τις εξελίξεις της έρευνας και της τεχνολογίας,
- στη διαμόρφωση του κατάλληλου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και εξωστρεφών υπηρεσιών.

## 1.2 Προσανατολισμός και γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) περιλαμβάνει εξήντα τέσσερα (62+2) μαθήματα, δομημένα σε όκτω (8) εξάμηνα σπουδών. Το ΠΠΣ του τμήματος Πληροφορικής εστιάζει στους ακόλουθους γενικούς άξονες:

- **Επιστήμης των Υπολογιστών**, με έμφαση στις θεωρητικές και αλγοριθμικές αρχές του υπολογισμού, στον προγραμματισμό και στην επεξεργασία πληροφορίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα μοντελοποίησης.
- **Τεχνολογιών Λογισμικού**, με έμφαση στην ανάλυση, στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση συστημάτων λογισμικού. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη συστημάτων λογισμικού σε όλα τα επίπεδα ενός οργανισμού/ επιχείρησης/ βιομηχανίας/ εκπαιδευτικού οργανισμού, σε ανάπτυξη υπηρεσιών και ευφυών εφαρμογών σε περιβάλλον Ιστού (web) και σε περιβάλλον κινητών συσκευών (Mobile application).
- **Τεχνολογιών Δικτύων και Επικοινωνιών**, με έμφαση στην ανάλυση, στον σχεδιασμό στην υλοποίηση και στην υποστήριξη δικτύων και υπολογιστικών συστημάτων με κύριο στόχο την ανάπτυξη και λειτουργία τεχνολογιών αιχμής, όπως των ασυρμάτων δικτύων αισθητήρων, και σύγχρονων πληροφοριακών περιβαλλόντων όπως των Υπολογιστικών Νεφών (Cloud) ή των Πλεγμάτων (Grid).
- **Προστασίας και Ασφάλειας Πληροφοριών και Συστημάτων**, με έμφαση στην ανάλυση, στον σχεδιασμό στην υλοποίηση και στην υποστήριξη δικτύων και υπολογιστικών συστημάτων με κύριο στόχο τη σχεδίαση και υλοποίηση πολιτικών ασφάλειας. Ερευνά και υποκίνηση διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση τυχόν παραβιάσεων της ασφάλειας.
- **Υλικού και Υπολογιστικών Συστημάτων**, με έμφαση στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και συντήρηση υπολογιστικών συστημάτων, περιφερειακών Η/Υ, ενσωματωμένων συστημάτων, σύνθετων συστημάτων αισθητήρων καθώς και στον σχεδιασμό και προγραμματισμό ολοκληρωμένων κυκλωμάτων.
- **Νοήμονων και Ρομποτικών Συστημάτων** με έμφαση στην ανάλυση, σχεδιασμό, μοντελοποίηση και υλοποίηση συστημάτων που βασίζονται σε τεχνολογίες αιχμής όπως είναι η τεχνητή νοημοσύνη, η μηχανική μάθηση, η τεχνητή όραση και η ρομποτική.
- **Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες**, με έμφαση σε θεωρίες μάθησης και διδασκαλίας στην Πληροφορική τόσο στη διδασκαλία και την παροχή υπηρεσιών Δια Ζώσης, όσο και σε διδασκαλία και υπηρεσίες Σύγχρονης και Ασύγχρονης Εκπαίδευσης από Απόσταση.

## 1.3 Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Όσον αφορά τις γενικές ικανότητες, ένας απόφοιτος θα είναι σε θέση ως επαγγελματίας να:

- Διαμορφώνει κατάλληλα συστατικά υλικού, λογισμικού ή δικτύων για την εξασφάλιση της διαλειτουργικότητάς τους.



- Εφαρμόζει διαδικασίες και τεχνικές ανάλυσης απαιτήσεων για τη σχεδίαση διαδικτυακών/ εκπαιδευτικών εφαρμογών και συστημάτων.
- Προσδιορίζει συναφείς τεχνολογίες και προδιαγραφές απαραίτητες για την αρχιτεκτονική σχεδίαση έργων πληροφορικής, εφαρμογών ή βελτιώσεων υφιστάμενων υποδομών.
- Ολοκληρώνει συστατικά υλικού και λογισμικού για τη δημιουργία νέων συστημάτων.
- Συμμορφώνεται με τα κατάλληλα πρότυπα και τις διαδικασίες ελέγχου, για να διατηρηθεί η ακεραιότητα του συνόλου των λειτουργιών και η αξιοπιστία του συστήματος.
- Σχεδιάζει δομές δεδομένων και κατασκευάζει μοντέλα δομής συστήματος σύμφωνα με τα αποτελέσματα ανάλυσης.
- Δημιουργεί πλήρη συστήματα που ικανοποιούν τους επιχειρησιακούς περιορισμούς και ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του πελάτη. Ακολουθεί συστηματική μεθοδολογία για την ανάλυση και την κατασκευή απαιτούμενων συστατικών και διεπαφών (interfaces).
- Σχεδιάζει και υλοποιεί πολιτικές ασφάλειας. Ερευνά και υποκινεί διορθωτικά μέτρα για την αντιμετώπιση τυχόν παραβιάσεων της ασφάλειας.

Όσον αφορά τις ειδικές ικανότητες, ένας απόφοιτος θα είναι σε θέση ως επαγγελματίας να:

- Δημιουργεί και εκτελεί διαδικασίες ελέγχου ποιότητας και αξιοπιστίας λογισμικού.
- Οργανώνει και υλοποιεί εκπαιδευτικές δράσεις στα γενικά και ειδικά θέματα της πληροφορικής.
- Σχεδιάζει και υλοποιεί ψηφιακά συστήματα που να ικανοποιούν συγκεκριμένες προδιαγραφές.
- Εφαρμόζει κατάλληλα προγράμματα λογισμικού καθώς και αρχές ψηφιακών κυκλωμάτων για την υλοποίηση ενσωματωμένων υπολογιστικών συσκευών.
- Σχεδιάζει, εγκαθιστά, ρυθμίζει, τροποποιεί, ελέγχει και συντηρεί υπολογιστικά συστήματα για την κάλυψη συγκεκριμένων λειτουργικών απαιτήσεων.
- Σχεδιάζει, εγκαθιστά, ρυθμίζει, τροποποιεί, ελέγχει και συντηρεί νοήμονα και ρομποτικά συστήματα για την κάλυψη συγκεκριμένων λειτουργικών απαιτήσεων.
- Αναλύει και σχεδιάζει ασφαλή δίκτυα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας των.

Ο απόφοιτος θα έχει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στα παρακάτω γενικά και εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα:

**Γενικά γνωστικά αντικείμενα:**

- Γλώσσες προγραμματισμού
- Τεχνολογία Λογισμικού – Μέθοδοι ανάπτυξης λογισμικού
- Δομές Βάσεων Δεδομένων και οργάνωση περιεχομένου
- Μοντελοποίηση απαιτήσεων και τεχνικές ανάλυσης αναγκών
- Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες
- Τηλεματικές Υπηρεσίες
- Λειτουργικά συστήματα και πλατφόρμες λογισμικού
- Αρχιτεκτονικές υπολογιστικών συστημάτων
- Συστήματα βασισμένα στη γνώση, έμπειρα συστήματα
- Δίκτυα υπολογιστών
- Αναγνώριση προτύπων
- Υπολογιστική νοημοσύνη

- Εφαρμογές «διαδικτύου πραγμάτων»
- Αυτοματισμοί και Ρομποτική
- Μέθοδοι συλλογιστικής και τεχνητής νοημοσύνης
- Ενσωματωμένα συστήματα
- Επιστημονικός Υπολογισμός

**Εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα:**

- Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων δεδομένων και σχετιζόμενες αρχιτεκτονικές
- Γλώσσες για περιγραφή τεχνικών προδιαγραφών σχεδιασμού έργων
- Πλαίσια αρχιτεκτονικής και εργαλεία σχεδιασμού συστημάτων
- Τεχνολογίες διαδικτύου
- Ασφάλεια Πληροφοριών
- Νέες αναδυόμενες τεχνολογίες (Cloud, Grid)
- Κινητές τεχνολογίες
- Κατάλληλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές μεθοδολογίες
- Παράλληλα και Κατανεμημένα συστήματα και εφαρμογές
- Τεχνολογίες υπολογιστικής νοημοσύνης
- Τεχνολογίες αλληλεπίδρασης ανθρώπου-μηχανής
- Ρομποτικά συστήματα
- Μηχανική μάθηση
- Τεχνητή όραση
- Επεξεργασία σημάτων και εικόνων
- Γραφικά υπολογιστών
- Εικονική Πραγματικότητα

Το ΠΠΣ εξασφαλίζει γενικά στον απόφοιτό του Τμήματος Πληροφορικής δεξιότητες ικανοποιητικού επιπέδου ώστε να είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιεί τη γνώση από διάφορες τεχνολογικές περιοχές για να διαμορφώσει την επιχειρησιακή αρχιτεκτονική. Κατανοεί τους επιχειρησιακούς στόχους που επηρεάζουν τα συστατικά της αρχιτεκτονικής (δεδομένα, εφαρμογή, ασφάλεια, ανάπτυξη, κλπ.).
- Συλλέγει, διαμορφώνει και επικυρώνει τις λειτουργικές και μη-λειτουργικές απαιτήσεις ενός συστήματος. Σχεδιάζει τις λειτουργικές προδιαγραφές με βάση τις προσδιορισθείσες απαιτήσεις. Διασφαλίζει την ενσωμάτωση της λειτουργικότητας στον τελικό σχεδιασμό του συστήματος.
- Εφαρμόζει κατάλληλες αρχιτεκτονικές λογισμικού και/ή υλικού. Αναπτύσσει διεπαφές χρήστη, επιχειρησιακά και ενσωματωμένα συστατικά λογισμικού. Συνεργάζεται στο πλαίσιο ομάδων σχεδιασμού και ανάπτυξης εφαρμογών και συστημάτων.
- Συγκεντρώνει και αναλύει εσωτερική και εξωτερική επιχειρησιακή γνώση και πληροφοριακές ανάγκες. Διαμορφώνει την επιχειρησιακή συμπεριφορά σε δομημένη πληροφορία. Εφαρμόζει μεθόδους εξόρυξης δεδομένων.
- Κατανοεί πώς η διαδικτυακή τεχνολογία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για σκοπούς του εμπορίου. Κατανοεί το online περιβάλλον.
- Διαγιγνώσκει, λύνει, αντιμετωπίζει και τεκμηριώνει τεχνικά προβλήματα που αφορούν υπολογιστικές συσκευές με χρήση κατάλληλων μεθόδων.
- Διενεργεί ελέγχους ασφάλειας. Εφαρμόζει τεχνικές παρακολούθησης και ελέγχου.
- Συντάσσει επιστημονικές εργασίες με δομημένο τρόπο και τις παρουσιάζει μέσω διαλέξεων και τη χρήση εποπτικών μέσων.

## 1.4 Δομή του Προγράμματος Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές σε όλα τα εξάμηνα περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία (Διαλέξεις), φροντιστηριακές ασκήσεις (Φροντιστήριο), Εργαστηριακές Ασκήσεις, εκπόνηση εργασιών και μελέτη περιπτώσεων, είτε αυτόνομα, είτε στα πλαίσια συμμετοχικής εργασίας. Το έβδομο και όγδοο (7<sup>ο</sup> - 8<sup>ο</sup>) εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας και το όγδοο (8<sup>ο</sup>) εξάμηνο την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας ή/και της Πρακτικής Άσκησης.

## 1.5 Η Απασχόληση των Πτυχιούχων

Το Τμήμα Πληροφορικής σύμφωνα με υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2656B/1-7-2019) είναι αντίστοιχο των Τμημάτων Πληροφορικής των Ελληνικών ΑΕΙ, διαθέτει μια ισχυρή βάση στην αγορά της Πληροφορικής, ενώ αποτελεί διάδοχο Τμήμα των Τμημάτων της Βιομηχανικής Πληροφορικής και των Μηχανικών Πληροφορικής που οι απόφοιτοί του τα τελευταία 20 χρόνια έχουν στελεχώσει σημαντικές εταιρείες πληροφορικής σε Ελλάδα και Εξωτερικό, όπως και διάφορες δημόσιες υπηρεσίες και εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Αν και η αγορά εργασίας έχει τους δικούς της κανόνες αυτορρύθμισης με βάση τις ατομικές γνώσεις και δεξιότητες των αποφοίτων, η επαγγελματική κατοχύρωση των πτυχιούχων του Τμήματος Πληροφορικής περιγράφεται επαρκώς στα άρθρα 2 και 3 του προεδρικού διατάγματος υπ' αριθμόν 44 (αριθμός ΦΕΚ 58, 8 Απριλίου 2009) ως εξής:

Οι πτυχιούχοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του Τμήματος Πληροφορικής, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, διαθέτουν γνωστικό υπόβαθρο συναφές με το υλικό και το λογισμικό για τη συγκέντρωση, ταξινόμηση, επεξεργασία και μετάδοση της πληροφορίας, και έχουν την ικανότητα να ασχοληθούν ενδεικτικά με δραστηριότητες όπως μελέτη, σχεδίαση, ανάλυση, υλοποίηση, εγκατάσταση, επίβλεψη, λειτουργία, αξιολόγηση, διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και πιστοποίηση στους επιστημονικούς τομείς:

- α) του υλικού και λογισμικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών,
- β) της πληροφορικής,
- γ) των συστημάτων και δικτύων επικοινωνιών, τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών και εφαρμογών διαδικτύου,
- δ) των συστημάτων και εφαρμογών, γραφικών, επεξεργασίας σημάτων, επεξεργασίας εικόνας και επεξεργασίας ομιλίας.

Ο απόφοιτος του Τμήματος Πληροφορικής του ΔΙΠΑΕ εφόσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα Σπουδών θα αποκτήσει Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας το οποίο, μαζί με τον βασικό τίτλο σπουδών, θα του επιτρέπει τη συμμετοχή στο διαγωνισμό επιλογής εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή, πέραν των θεσμών της δημόσιας εκπαίδευσης, σε άλλη θέση στην οποία απαιτούνται πιστοποιημένα προσόντα εκπαιδευτικού.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, οι απόφοιτοι του Τμήματος Πληροφορικής σε συνδυασμό με τις προσωπικές τους επιδόσεις, γίνονται δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και έχουν πάρα πολύ καλές προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό, όπου υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις εργασίας. Έχουν επίσης τη

δυνατότητα να εργασθούν σε ερευνητικά - αναπτυξιακά έργα που εκτελούνται εντός του Τμήματος. Το Τμήμα ενθαρρύνει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω κατάλληλων δράσεων ενημέρωσης των φοιτητών και την εκπόνηση πρακτικής άσκησης.

Οι επαγγελματικές προοπτικές είναι άμεσα συνυφασμένες με την προσπάθεια που έχει καταβάλλει ο απόφοιτος κατά τη διάρκεια των απαιτητικών σπουδών του αλλά και ευκαιριών που ανοίγουν καθημερινά στον ιδιαίτερα ελπιδοφόρο χώρο της Πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών. Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν επιπλέον να ασχοληθούν ενδεικτικά με:

α) τη διδασκαλία σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την τεχνική και επαγγελματική κατάρτιση, δημόσια και ιδιωτική, σε θεωρητικό, τεχνολογικό και εφαρμοσμένο επίπεδο στους επιστημονικούς τομείς της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών που απαριθμούνται ανωτέρω,

β) την έρευνα σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα στους παραπάνω επιστημονικούς τομείς, σε θεωρητικό, τεχνολογικό και εφαρμοσμένο επίπεδο.

γ) την προσφορά υπηρεσιών σε οργανικές μονάδες πληροφορικής, δικτύων, μηχανοργάνωσης και τεχνικών υπηρεσιών υπουργείων, δημοσίων οργανισμών, υπηρεσιών και επιχειρήσεων, σε επιχειρήσεις ηλεκτρονικών επικοινωνιών, στον τραπεζικό, ασφαλιστικό, ιατρικό τομέα, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στις εταιρείες παραγωγής και επεξεργασίας οπτικοακουστικού υλικού, στις μεταφορές, τη ναυτιλία, τον τουρισμό, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων και εταιρείες υψηλής τεχνολογίας.

## **1.6 Άλλες Δράσεις του Τμήματος**

### **Εκπαίδευση εκτός Προγράμματος Σπουδών**

Πολύ συχνά, το τμήμα διοργανώνει σε συνεργασία με φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα διάφορα σεμινάρια με επίκαιρα θέματα που βοηθούν στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών. Επίσης, διοργανώνονται σύντομες σειρές προαιρετικών μαθημάτων σε συνεργασία με προσκεκλημένους καθηγητές από το εσωτερικό ή το εξωτερικό.

### **Ενίσχυση Διατιθέμενης Βιβλιογραφίας - Θεσμός Πολλαπλής Βιβλιογραφίας**

Το τμήμα συχνά προτείνει καταλόγους βιβλίων και περιοδικών για τα οποία γίνεται πρόταση αγοράς από τρέχοντα προγράμματα του τμήματος αλλά και από την διοίκηση του ιδρύματος. Οι κατάλογοι ανανεώνονται κάθε χρόνο με τις νεότερες εκδόσεις. Επίσης, το τελευταίο έτος γίνεται πλήρης αξιοποίηση της δυνατότητας προσβάσης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες μέσω της υπηρεσίας HEALink και του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

### **Αξιολόγηση Διδασκαλίας**

Συμπλήρωση δελτίων αξιολόγησης της θεωρητικής και εργαστηριακής διδασκαλίας από τους φοιτητές. Τα δελτία αξιολόγησης στην περίπτωση των μελών Δ.Ε.Π. αποσκοπούν στην αποτίμηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών του κάθε διδάσκοντος, με σκοπό την συνεχή βελτίωση τους και για ατομική χρήση από τον διδάσκοντα.

### **Μύηση Φοιτητών στην Έρευνα**

Η δυνατότητα δημιουργίας ενός κλίματος ερευνητικών δραστηριοτήτων και επιστημονικής αναζήτησης είναι πολύ σημαντική σε οποιοδήποτε τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Σχετικά προτείνονται: Α) Παρότρυνση προς φοιτητές και επιβλέποντες καθηγητές για πτυχιακές εργασίες ερευνητικού χαρακτήρα. Β) Παρουσίαση των καλύτερων εργασιών ερευνητικού χαρακτήρα στους φοιτητές του τελευταίου έτους. Γ) Οργάνωση παρουσιάσεων από εταιρείες για ανοικτά προβλήματα έρευνας και ανάπτυξης. Μερικές από τις παρουσιάσεις μπορούν να υποστηριχθούν από το σύστημα τηλεκπαίδευσης. Δ) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Επίσης, ενθαρρύνονται οι φοιτητές να συμμετέχουν στις δράσεις των Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων και των εξειδικευμένων ερευνητικών ομάδων του τμήματος.

### **Προώθηση Σύνθετων Εργασιών**

Το τμήμα φροντίζει διαρκώς να υιοθετεί νέες διαδικασίες στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπόνηση σύνθετων εργασιών, επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων σχετικών με τον κλάδο, σεμινάρια, κλπ). Επίσης, σε συνεργασία με εταιρείες του χώρου επιδιώκεται η ενημέρωση-συμμετοχή των φοιτητών σε προβλήματα της αγοράς και στη διαδικασία επιχειρηματικής επίλυσης τους. Στη διαδικασία αυτή, μπορούν να εμπλέκονται τόσο στελέχη του τμήματος όσο και στελέχη των επιχειρήσεων. Η ενέργεια αυτή συμβάλει σημαντικά στην ανάπτυξη της αυτενέργειας του φοιτητή, στην ικανότητα του να αναζητά κατάλληλη βιβλιογραφία, και να αντιμετωπίζει σύνθετα προβλήματα.

## **2. Δομή και Διοίκηση του Τμήματος**

### **2.1 Γενικές διατάξεις**

Το Τμήμα Πληροφορικής ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Υπολογιστών. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε ενιαίο Πτυχίο Πληροφορικής. Στο Τμήμα ανήκουν τέσσερα (4) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια με εκπαιδευτικό και ερευνητικό χαρακτήρα, ενώ λειτουργούν δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (2<sup>ος</sup> κύκλος Σπουδών) και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (3<sup>ος</sup> κύκλος Σπουδών). Το Τμήμα Πληροφορικής λειτουργεί σύμφωνα με Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΙΠΑΕ (ΦΕΚ Β' 4889/6-11-2020).

### **2.2 Σύνθεση του Τμήματος**

Το προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής αποτελείται από μέλη Διδακτικού/Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), από Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικό Τεχνικό-Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.). Τα μέλη Δ.Ε.Π. διακρίνονται σε καθηγητές πρώτης βαθμίδας (Καθηγητές), Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές.

Ως διδακτικό έργο νοείται σύμφωνα με το άρθρο 31 του Ν. 4009/11 «α) Η αυτοτελής διδασκαλία μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η

οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών».

Το ερευνητικό έργο περιλαμβάνει κυρίως τη βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα, την καθοδήγηση προπτυχιακών εργασιών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών και συμμετοχή σε συνέδρια και ερευνητικά σεμινάρια. Τα μέλη της κατηγορίας του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) επιτελούν εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο στα Α.Ε.Ι., το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών, παρ. 2α Ν.4009/11.

Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. παρέχουν έργο υποδομής στη λειτουργία γενικά του Τμήματος, προσφέροντας εξειδικευμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη επιτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου. Οι θέσεις του Ε.Τ.Ε.Π. ανήκουν στο Τμήμα και κατανέμονται σύμφωνα με τις ανάγκες του (παρ. 3α αρθ. 29/Ν.4009/2011).

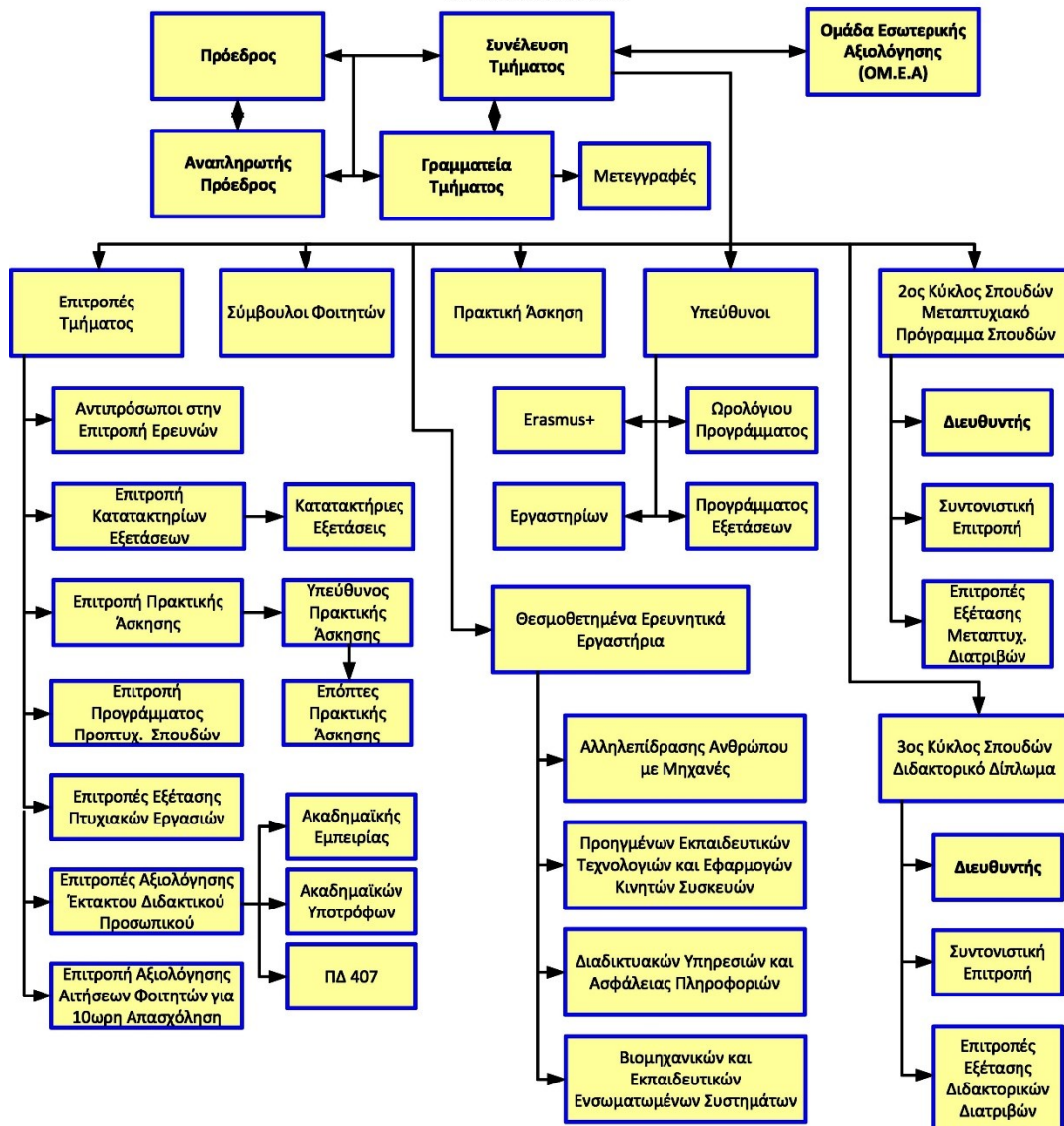
### 2.3 Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος Πληροφορικής είναι η Συνέλευση και ο Πρόεδρος του Τμήματος (ν. 4485/2017). Για τη διετία 01/09/2021-31/08/2022, ως Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής έχει εκλεγεί ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Παπακώστας και ως Αναπληρωτής Πρόεδρος ο Καθηγητής κ. Αστέριος Παπαδημητρίου.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν. Καλεί τη Συνέλευση του Τμήματος σε Συνεδρίαση σε τακτά χρονικά διαστήματα προκειμένου να συζητηθούν τρέχοντα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος και να ληφθούν αποφάσεις εφόσον αυτές εμπíπτουν στις αρμοδιότητες της Συνέλευσης ή να ετοιμαστούν κατάλληλα ώστε να ληφθούν αποφάσεις από ανώτερα όργανα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Σε περίπτωση απουσίας του Προέδρου ή αδυναμίας εκτέλεσης των καθηκόντων του αντικαθίσταται προσωρινά από τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος.

Το παρακάτω ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η διαχείριση των διαφορετικών θεμάτων που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος.

**ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ**



Εικόνα 1. Οργανόγραμμα τμήματος Πληροφορικής.

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι υπεύθυνη:

- Για τον ορισμό των διαφορετικών Επιτροπών που απαιτούνται στο Τμήμα όπως φαίνεται στο παραπάνω ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ.
- Για τις αναθέσεις μαθημάτων στο μόνιμο προσωπικό.
- Για τις προσλήψεις έκτακτου προσωπικού προκειμένου να καλυφθούν οι διδακτικές και όχι μόνο ανάγκες στο Τμήμα.
- Για την πρακτική άσκηση στο Τμήμα.
- Για θέματα που αφορούν το μόνιμο προσωπικό (άδειες, μετακινήσεις, κ.τ.λ.)
- Για θέματα που αφορούν φοιτητές και σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Για θέματα που σχετίζονται με τον 2ο κύκλο σπουδών – Τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.
- Για θέματα που σχετίζονται με τον 3ο κύκλο σπουδών που οδηγεί στη λήψη Διδακτορικού Διπλώματος.

- Για θέματα που σχετίζονται με την Μεταδιδακτορική Έρευνα που εκπονείται στο Τμήμα.
- Για την ίδρυση των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων.
- Γενικά για όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία του τμήματος.

Οι αρμοδιότητες του Προέδρου και της Συνέλευσης παρουσιάζονται με λεπτομέρειες στο Ν. 4485/2017.

Η γραμματεία του Τμήματος συνεργάζεται με τον Πρόεδρο και σε περίπτωση απουσίας του με τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, καθώς και τα μέλη της Συνέλευσης για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν το Τμήμα. Η γραμματεία επίσης αναλαμβάνει όλο το φόρτο επικοινωνίας με τους φοιτητές και εξυπηρέτησής τους (αιτήματα, βεβαιώσεις, κ.τ.λ.).

## 2.4 Το Προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής

### 2.4.1 Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

#### **Βασίλειος Καμπουράζος, Τακτικός καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Αλγόριθμοι - Λειτουργικά Συστήματα - Προγραμματισμός

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462320

**Fax:** (+30) 2510 462348

**Email:** [vgkabs@cs.ihu.gr](mailto:vgkabs@cs.ihu.gr) - [vgkabs@teiemt.gr](mailto:vgkabs@teiemt.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <https://scholar.google.com/citations?user=3RiPf3wAAAAJ>

**Γραφείο:** B1 20

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Βασίλειος Γ. Καμπουράζος έλαβε πτυχίο από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο το 1986, ενώ έλαβε μεταπτυχιακό (Μάστερ) 1989 και Διδακτορικό το 1992 από το University of Nevada, Reno, NV, USA, όλα ως Ηλεκτρολόγος Μηχανικός. Υπηρετεί ως τακτικός Καθηγητής Ας βαθμίδας στο Τμήμα Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας (Δι.Πα.Ε). Από το 2019 υπηρετεί ως εκλεγμένο μέλος της Επιτροπής Ερευνών του Δι.Πα.Ε. Είναι ιδρυτής και διευθυντής από το 2016 του ερευνητικού εργαστηρίου «Αλληλεπίδρασης-Ανθρώπου με Μηχανές (AMA)» (<http://humain-lab.cs.ihu.gr>) έχοντας εντάξει έργα συνολικού προϋπολογισμού πάνω από 5 εκατομμύρια ΕΥΡΩ. Συμμετείχε ως συνεργάτης ερευνητής ή επιστημονικός υπεύθυνος σε 32 ερευνητικά έργα τα οποία χρηματοδοτήθηκαν είτε από τον δημόσιο τομέα είτε από τον ιδιωτικό τομέα στις ΗΠΑ και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Υπήρξε μέλος της οργανωτικής επιτροπής ή προσκεκλημένος ομιλητής σε πολυάριθμα διεθνή συνέδρια και κριτής σε περισσότερα από 40 διακεκριμένα (science citation index) περιοδικά. Έχει (συν)γράψει περισσότερα από 200 επιστημονικά άρθρα σε διακεκριμένα (science citation index) περιοδικά, συνέδρια με κριτές, συλλογικούς τόμους και βιβλία. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν μοντελοποίηση εφαρμογών κυβερνο-φυσικών συστημάτων με ρηξικέλευθες συνεισφορές στο πλαίσιο του «Υπολογισμού σε Πλέγματα» (Lattice Computing (LC) paradigm).

Ο Δρ. Καμπουράζος είναι μέλος διαφόρων επαγγελματικών/επιστημονικών οργανισμών και κοινοτήτων αριστείας ανά τον κόσμο συμπεριλαμβανομένων των Sigma Xi, Phi Kappa Phi, Tau Beta Pi, Eta Kappa Nu, και το Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδας. Από το 2019, το όνομά του συμπεριλαμβάνεται στο κορυφαίο 2% των ερευνητών παγκοσμίως στο πεδίο



“Artificial Intelligence & Image Processing” βλ. Mendeley Data,  
<https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>, <http://dx.doi.org/10.17632/btchxktzyw.2>

### **Στέργιος Παπαδημητρίου, Τακτικός Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Λειτουργικά Συστήματα, Σχεδίαση Γλωσσών Προγραμματισμού, Προγραμματισμός Δικτύων

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462323

**Fax:** (+30) 2510 462323

**Email:** [sterg@cs.ihu.gr](mailto:sterg@cs.ihu.gr)

**Γραφείο:** B1 22

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Στέργιος Παπαδημητρίου απέκτησε πτυχίο Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής στο τμήμα Μηχ. Η/Υ και Πληροφορικής, της Πολυτεχνικής Σχολής του Παν/μιου Πατρών το 1990. Απέκτησε διδακτορικό δίπλωμα από το ίδιο τμήμα το 1996 με θέμα διατριβής: "Συγχρονισμός και Έλεγχος Μη-Γραμμικών Δυναμικών Συστημάτων και Εφαρμογές στην Κρυπτογράφηση και Συμπύεση πληροφορίας". Στη συνέχεια εργάστηκε σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων και πραγματοποίησε έρευνα κυρίως σε Biomedical Informatics και Βιοπληροφορική.

Από το 2002 εργάζεται ως καθηγητής στο ΔΙΠΑΕ (πρώην ΤΕΙ Καβάλας) με την βαθμίδα του Καθηγητή από το 2006. Στο ερευνητικό του έργο περιλαμβάνονται πάνω από 63 δημοσιεύσεις στην Βάση Δεδομένων Scopus (2019). Τα τελευταία έτη αναπτύσσει και τα περιβάλλοντα Επιστημονικού Προγραμματισμού ανοικτού λογισμικού ScalaLab και GroovyLab.

Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η Υπολογιστική Νοημοσύνη, η Βιοπληροφορική, περιβάλλοντα επιστημονικού προγραμματισμού, Λειτουργικά Συστήματα, Σχεδίαση και υλοποίηση γλωσσών προγραμματισμού, Κατανεμημένος και Παράλληλος Υπολογισμός. Στο τμήμα Πληροφορικής του ΔΙΠΑΕ διδάσκει τα μαθήματα: Λειτουργικά Συστήματα I και II, Μεταγλωττιστές, Προγραμματισμός Δικτύων, Βιοπληροφορική, Προηγμένα Θέματα Προγραμματισμού και στο μεταπτυχιακό του τμήματος θέματα συσχετιζόμενα με αλγορίθμους και συστήματα για επεξεργασία Big Data.

### **Γεώργιος Παπακώστας, Τακτικός Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Εφαρμογές Παράλληλων και Κατανεμημένων Αλγορίθμων

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462321

**Fax:** (+30) 2510 462321

**Email:** [gparak@cs.ihu.gr](mailto:gparak@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <http://gparakostas.net/>

**Γραφείο:** B1 21

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δρ. Γεώργιος Α. Παπακώστας έλαβε το δίπλωμα του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, το μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και το διδακτορικό δίπλωμα στην επιστήμη του μηχανικού το 1999, 2002, και 2007, αντίστοιχα από το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκρίτειου

Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ). Η ακαδημαϊκή σταδιοδρομία του Δρ. Παπακώστα ξεκίνησε το 2007 ως διδάσκων Λέκτορας Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του ΔΠΘ και μέχρι το 2010. Παράλληλα, από το 2006 μέχρι το 2016 ο Δρ. Παπακώστας ήταν Επιστημονικός συνεργάτης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής (πρώην Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας) του ΤΕΙ ΑΜΘ.

Από τον Μάρτιο του 2016, ο Δρ. Παπακώστας εκλέχτηκε στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ως Τακτικός Καθηγητής Α' βαθμίδος. Από τον Σεπτέμβριο του 2021 ο Δρ. Παπακώστας είναι Πρόεδρος στο Τμήμα Πληροφορικής του Δι.ΠΑ.Ε. Ο Δρ. Παπακώστας, διετέλεσε αντιπρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής το διάστημα 2017-2019 και του Τμήματος Πληροφορικής του Δι.ΠΑ.Ε το διάστημα 2019-2021. Ο Δρ. Παπακώστας, είναι Διευθυντής του ΠΜΣ-ΕΧ «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπολογιστών» από το 2016 και μέχρι σήμερα.

Επαγγελματικά, ο Δρ. Παπακώστας δραστηριοποιήθηκε ως Μηχανικός Λογισμικού ενσωματωμένων συστημάτων για περίπου 10 χρόνια, στις εταιρείες INTRAKOM Α.Ε. και INTRALOT Α.Ε., με σημαντική συμμετοχή στην κατασκευή τηλεπικοινωνιακών προϊόντων (DSLAM, Wireless Systems) και συστημάτων διαχείρισης VLTs.

Ο Δρ. Παπακώστας έχει δημοσιεύσει πλέον των 150 πρωτότυπων ερευνητικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και κεφάλαια βιβλίων, διεθνούς κύρους, ενώ η απήχηση του επιστημονικού του έργου συνοψίζεται στις 2500 και πλέον αναφορές (GoogleScholar). Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι εξής θεματολογίες: αναγνώριση πρωτύπων (pattern recognition), τεχνητή όραση (computer vision), τεχνητή νοημοσύνη (artificial intelligence), μηχανική μάθηση (machine learning), επεξεργασία σήματος/εικόνας (signal/image processing), παράλληλη επεξεργασία (parallel processing) και εξελικτική βελτιστοποίηση (evolutionary optimization).

Ο Δρ. Παπακώστας έχει διαχειριστεί και συμμετάσχει σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά έργα, ενώ ηγείται της ερευνητικής ομάδας «Machine Learning & Vision» που δραστηριοποιείται στο Τμήμα Πληροφορικής.

Ο Δρ. Παπακώστας είναι ελεγκτής δημοσιεύσεων σε πλήθος επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων διεθνούς κύρους, ενώ είναι μέλος διαφόρων επιστημονικών και επαγγελματικών ενώσεων (ΤΕΕ, ΕΠΥ, Vellum, IAENG, MIR Labs, EUCogIII).

### **Αύγουστος Τσινάκος, Τακτικός καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Τηλεματική και υπηρεσίες στο Διαδίκτυο

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462359

**Fax:** (+30) 2510 462359

**Email:** [tsinakos@cs.ihu.gr](mailto:tsinakos@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <http://tsinakos.cs.ihu.gr>

**Γραφείο:** ΦΕ3 1 4

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δρ. Τσινάκος Αύγουστος είναι Καθηγητής και Διευθυντής του Εργαστηρίου Προηγμένων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Κινητών Εφαρμογών (ΑΕΤΜΑ Lab) του Τμήματος Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος- Παράρτημα Καβάλας. Οι επιστημονικές του δραστηριότητες διαμοιράζονται στις ακόλουθες θέσεις

1. Από τον Ιούνιο του 2018 κατέχει τη θέση του Διευθυντή του Κέντρου Δια βίου Μάθησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - Παράρτημα Καβάλας.

2. Αποτελεί Μέλος Δ.Σ. του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (9/2018 έως σήμερα).
3. Διευθυντής του Πυλώνα της Εκπαίδευσης της Con-E-Ect Έδρας της UNESCO στην Ελλάδα (2016-σήμερα).
4. Μέλος της Ομάδας Εργασίας Ανοικτού Λογισμικού για το "Περιεχόμενο και Εξοπλισμό στην Ανώτατη Εκπαίδευση" για το Υπουργείο Παιδείας (Απρίλιος 2016 σήμερα).
5. Συντονιστής του Master of Distance Education στην Ελλάδα, του Ανοικτού Πανεπιστημίου του Καναδά (2009-2016).
6. Εξωτερικός Συνεργάτης του Athabasca University του Καναδά (Νοέμβριος 2009-σήμερα).
7. Μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής και του Ιδρυτικού Διευθυντή της Διεθνούς Ένωσης για τη Μικτή Εκμάθηση (IABL) για την Ευρώπη (2015-σήμερα).
8. Μέλος της Ομάδα Εμπειρογνομώνων της Μπολόνια για το Υπουργείο Παιδείας (2011-2013).

Στα πλαίσια των ακαδημαϊκών του δραστηριοτήτων συμμετείχε στην επίβλεψη τριών (3) Διδακτορικών Διατριβών (PhD) σε Πανεπιστήμια του Καναδά της Ισπανίας και της Ολλανδίας, ενώ μετείχε σε πέντε (5) Διδακτορικές Διατριβές, ως μέλος της εξεταστικής επιτροπής. Από το 2010 διδάσκει σε μεταπτυχιακά προγράμματα της Ελλάδος και του εξωτερικού σε θεματικές ενότητες που αφορούν την εκπαίδευση από απόσταση, τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και τη μάθηση, ανάπτυξη εφαρμογών κινητών συσκευών, και επαυξημένης πραγματικότητας. Ήταν Συντονιστής (ή μέλος της Συντονιστικής Ομάδας) σε περισσότερα από τα 18 εθνικά / διεθνή προγράμματα σχετικά με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Μάθηση, συνολικού προϋπολογισμού περί τα 10,2 εκατ. Ευρώ. Επιπλέον, συμμετείχε σε περισσότερα από 50 παγκόσμια / διεθνή / εθνικά συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής / παρουσιαστής. Ο κατάλογος δημοσιεύσεων του περιλαμβάνει, τέσσερα κεφάλαια βιβλίων, περισσότερα από 70 άρθρα σχετικά με την ηλεκτρονική μάθηση / μάθηση μέσω κινητών συσκευών και την Επαυξημένη Πραγματικότητα, τέσσερα βιβλία στην Αγγλική γλώσσα και ένα βιβλίο στη Κινεζική με απήχηση σε πάνω από 2.000.000 αναγνώστες. Το Νοέμβριο του 2018 το Ερευνητικό Εργαστήριο ΑΕΤΜΑ το οποίο διευθύνει, απέσπασε UNESCO GREECE Nomination, για την πλατφόρμα επαυξημένης πραγματικότητας ARTutor που ανέπτυξε, ενώ τον Μάιο του 2019 απονεμήθηκε το GOLDEN PRICE στον διαγωνισμό Education Leaders Awards 2019, κατηγορία "Ψηφιακή Εκπαίδευση Τριτοβάθμιας".

## **Ελευθέριος Μωυσιάδης, Αναπληρωτής Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Υπολογιστικά Συστήματα & Δίκτυα

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462346

**Fax:** (+30) 2510 462346

**Email:** [lmous@cs.ihu.gr](mailto:lmous@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <https://www.cs.ihu.gr/faculty.xhtml>

**Γραφείο:** EX B 15

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Ελευθέριος Μωυσιάδης έλαβε το διδακτορικό του από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με θέμα «Αναγνώριση κοινοτήτων σε τόπους του Παγκόσμιου Ιστού». Έχει εργαστεί 12 έτη στον ιδιωτικό τομέα σε ανάπτυξη λογισμικού μεγάλης κλίμακας και 16 χρόνια στον ακαδημαϊκό τομέα. Επι του παρόντος είναι αναπληρωτής καθηγητής στο τμήμα Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν ομαδοποίηση με γράφους, αναγνώριση κοινοτήτων, ανίχνευση λογοκλοπής, εφαρμογές πλέγματος, ανάπτυξη διαδικτυακών

εφαρμογών, εκπαιδευτικό λογισμικό, εκπαίδευση από απόσταση, λειτουργικά συστήματα και ρομποτική. Επι του παρόντος εργάζεται στην τεχνολογία έξυπνων διαλόγων. Είναι ο συγγραφέας σε περισσότερες από 20 επιστημονικές δημοσιεύσεις. Είναι επίσης πιστοποιημένος προγραμματιστής από την Oracle.

### **Θεόδωρος Παχίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Τεχνολογία Λογισμικού και Ρομποτική

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462281

**Fax:** (+30) 2510 462281

**Email:** [pated@cs.ihu.gr](mailto:pated@cs.ihu.gr), [pated@teiemt.gr](mailto:pated@teiemt.gr), [tpachidis@gmail.com](mailto:tpachidis@gmail.com)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <http://195.130.93.18/pachidis/HomePage/index.htm>

**Γραφείο:** Εργαστήριο Η/Υ: Windows II, EX B 2

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δρ. Παχίδης Θεόδωρος έχει πτυχίο Φυσικής και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ραδιοηλεκτρολογίας – Ηλεκτρονικής – Φυσικής από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διδακτορικό Δίπλωμα από το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στη Ρομποτική και την Τεχνητή Όραση. Από το 1989-2010 ήταν εκπαιδευτικός στη ΔΕ Καβάλας. 1996-1998, Αναπληρωτής Διευθυντής στο Δημόσιο ΙΕΚ Καβάλας. Από το 2005, αποσπασμένος ή/και έκτακτος εκπαιδευτικός στο ΤΕΙ Καβάλας. Από το 2010-2017, ήταν Επίκουρος Καθηγητής στο τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής και στη συνέχεια στο τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ ΑΜΘ. Από το 2017 μέχρι τώρα είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ ΑΜΘ και στη συνέχεια στο τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Διετέλεσε Προϊστάμενος Ανάπτυξης και Προώθησης Νέων Προϊόντων στο ΚΤΕ ΑΜΘ. Πρόεδρος ή μέλος επιτροπών στο Τμήμα και στο ΤΕΙ (ΕΣΠΑ) και τώρα στο Δι.ΠΑ.Ε.. Την περίοδο 2017-2019 διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και την περίοδο 2019-2021 διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Επικεφαλής του Τομέα Ρομποτικής στο Εργαστήριο Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου με Μηχανές (AMA). Συντονιστής ή μέλος σε ευρωπαϊκά και ελληνικά ερευνητικά ή μη προγράμματα. Δημοσίευσε εργασίες με κριτές σε διεθνή περιοδικά (23), σε πρακτικά συνεδρίων (35) και κεφάλαια βιβλίων (4). Δίδαξε και διδάσκει πολλά μαθήματα συγγράφοντας ένα πλήθος διδακτικών σημειώσεων (19). Συνέγραψε ένα πλήθος διαφορετικών εντύπων (12). Αξιολογητής εργασιών σε διεθνή περιοδικά (22) και διεθνή συνέδρια (24). Ερευνητικά ενδιαφέροντα: 1) ρομποτική-αλληλεπίδραση ανθρώπου με μηχανές, 2) τεχνολογία λογισμικού, 3) προγραμματισμός, 4) επεξεργασία εικόνας, 5) ηλεκτρονικά-αισθητήρες. Τέως Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος στο Παράρτημα Καβάλας της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών. Ανώτερο Μέλος (Senior Member) του IEEE (Computer Society, Robotics and Automation Society) και μέλος των EuCogIII, MIR LABS, συντακτικών επιτροπών συνεδρίων και του περιοδικού IJARS (SAGE).

### **Κωνσταντίνος Ράντος, Αναπληρωτής Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Δίκτυα Υπολογιστών – Ασφάλεια Δικτύων

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462611

**Fax:** (+30) 2510 462611

**Email:** [krantos@cs.ihu.gr](mailto:krantos@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <https://www.cs.ihu.gr/faculty.xhtml>

**Γραφείο:** ΦΕ3 1 1

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Κωνσταντίνος Ράντος είναι Αν. Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και Διευθυντής του Εργαστηρίου Διαδικτυακών Υπηρεσιών και Ασφάλειας Πληροφοριών. Είναι διπλωματούχος Μηχανικός Η/Υ και Πληροφορικής (Πανεπιστήμιο Πατρών) και κάτοχος Μεταπτυχιακού (MSc) και Διδακτορικού Διπλώματος (PhD) στην Ασφάλεια Πληροφοριών από το Royal Holloway, University of London (Marie Curie Research and Training Grant). Διαθέτει πολυετή διεθνή εμπειρία (περισσότερα από 20 έτη) στον τομέα της ασφάλειας πληροφοριών με εμπλοκή σε ερευνητικά έργα EU ACTS, CIP LSP, ARTEMIS JU, FP7, και H2020, με την ιδιότητα του υπευθύνου έργου φορέα, του ερευνητή, αλλά και ως μέλος του επιστημονικού συμβουλίου. Επίσης έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος και έχει διαχειριστεί περισσότερα από 20 έργα αναπτυξιακού και συμβουλευτικού χαρακτήρα παρέχοντας υπηρεσίες σε σημαντικούς φορείς στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Έχει διατελέσει εκπρόσωπος της Ελλάδας σε Ευρωπαϊκές ομάδες εργασίας για θέματα αυθεντικοποίησης, ψηφιακών υπογραφών και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Είναι συγγραφέας πολλών άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, κεφαλαίων βιβλίων και ανακοινώσεων σε συνέδρια, κριτής επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων, και προσκεκλημένος συντάκτης σε επιστημονικό περιοδικό. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν τους τομείς της κυβερνοασφάλειας, της ασφάλειας στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων, των συστημάτων αυθεντικοποίησης, και της ιδιωτικότητας.

### **Δημήτριος Καραμπατζάκης, Επίκουρος Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Συστήματα

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462613

**Email:** [dkara@cs.ihu.gr](mailto:dkara@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <https://www.cs.ihu.gr/faculty.xhtml>

**Γραφείο:** ΦΕ3 1 5

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δημήτρης Καραμπατζάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής στο ΔΙΠΑΕ και διευθυντής του θεσμοθετημένου ερευνητικού εργαστηρίου «Βιομηχανικά και Εκπαιδευτικά Ενσωματωμένα Συστήματα». Το 2003 έλαβε το Δίπλωμα του Ηλεκτρονικού Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών από το Πολυτεχνείο Κρήτης και συνέχισε τις μεταπτυχιακές σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων όπου το 2009 αναγορεύτηκε Διδάκτορας στο επιστημονικό πεδίο της τεχνολογίας των Υπολογιστών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στις επιστημονικές περιοχές των Εργαλείων CAD για χαμηλή κατανάλωση ισχύος Ο.Κ και συστημάτων, της Ανάλυσης και Βελτιστοποίησης αγωγών τροφοδοσίας ΟΚ και Σχεδίασης κυκλωμάτων VLSI, των Πληροφοριακών Συστημάτων λογισμικού και υλικού τεχνολογίας RFID και την Μοντελοποίηση σύνθετων συστημάτων (Systems of Systems). Έχει διατελέσει Αναπληρωτής Δημάρχου και Αντιδήμαρχος Τουρισμού, Προγραμματισμού, Οργάνωσης και Πληροφορικής στο Δήμο Δράμας και πρόεδρος του Πολιτιστικού Οργανισμού - Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Δράμας (περίοδο 2014-2019). Η ενασχόληση του με αντικείμενο της ανάπτυξης της Αστικής Ατζέντας της πόλης της Δράμας (Urban Agenda – Smart Cities) και η ολοκληρωμένη Στρατηγική της Αστικής Βιώσιμης Ανάπτυξης της Δράμας είναι σε εξέλιξη και συνολικά έχει

τύχει χρηματοδότησης ύψους 12 Εκ. Ευρώ. Τέλος, έχει διατελέσει επιστημονικός συνεργάτης του ΤΕΙ ΑΜΘ, ερευνητικός συνεργάτης του «ΑΘΗΝΑ – Ερευνητικό Κέντρο Καινοτομίας στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, των Επικοινωνιών και της Γνώσης» (Ξάνθη) και είναι διοργανωτής του ετήσιου Πανελλαδικού Φεστιβάλ Βιομηχανικής Πληροφορικής ([www.i2fest.gr](http://www.i2fest.gr)). Από το 2009 συμμετέχει στην ομάδα ανάπτυξης της συνεργατικής μάθησης και της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην περιφέρεια ΑΜΘ.

### **Θωμάς Λάγκας, Επίκουρος Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Τεχνολογίες του Διαδικτύου των Πραγμάτων με Εφαρμογές Μαθηματικών στην Πληροφορική

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462263

**Email:** [tlagkas@cs.ihu.gr](mailto:tlagkas@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <https://tlagkas.cs.ihu.gr/>

**Γραφείο:** ΕΧ Β 14

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δρ. Θωμάς Δ. Λάγκας είναι Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Έχει επίσης διατελέσει Λέκτορας βάσει ΠΔ 407/80 στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας καθώς και Εργαστηριακός και κατόπιν Επιστημονικός Συνεργάτης του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Το 2002, έλαβε με άριστα το πτυχίο του Τμήματος Πληροφορικής ΑΠΘ, καθώς και Διδακτορικό Δίπλωμα από το ίδιο Τμήμα το 2006. Υπήρξε υπότροφος της Επιτροπής Ερευνών του ΑΠΘ καθώς και μεταδιδακτορικός υπότροφος του ΙΚΥ. Το 2012 έλαβε μεταπτυχιακό δίπλωμα MBA από το ΕΑΠ, καθώς και πιστοποιητικό μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στον τομέα της Μάθησης και Διδασκαλίας από το Πανεπιστήμιο του Σέφιλντ το 2017.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα κινούνται στον ευρύτερο χώρο των ασύρματων δικτύων με εφαρμογές σε τομείς όπως συστήματα IoT, ευρυζωνικά δίκτυα, υβριδικά ασύρματα-οπτικά δίκτυα, παρακολούθηση ηλεκτρονικής υγείας, συστήματα 5G, επικοινωνίες UAV, καθώς και σε εκπαιδευτικές τεχνολογίες, με πάνω από 70 δημοσιεύσεις επιστημονικών εργασιών σε έγκριτα περιοδικά, διεθνή συνέδρια και κεφάλαια βιβλίων. Έχει συμμετάσχει στην επιμέλεια έκδοσης δύο βιβλίων και αποτελεί μέλος της συντακτικής επιτροπής τεσσάρων έγκριτων επιστημονικών περιοδικών (εκδότες: IEEE, Elsevier, Springer), καθώς και Ανώτερο Μέλος (Senior Member) του Ινστιτούτου IEEE. Επίσης, συμμετέχει ενεργά στη συγγραφή χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προτάσεων, καθώς και στην εκτέλεση αντίστοιχων έργων (ενδεικτικά: MedVision, ARRANGE-ICT, FuseGI, SDN-microSENSE).

### **Ιωάννης Καζανίδης, Επίκουρος Καθηγητής**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Βάσεις Δεδομένων

**Τηλέφωνο:**

**Email:** [kazanidis@cs.ihu.gr](mailto:kazanidis@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <https://www.cs.ihu.gr/faculty.xhtml>

**Γραφείο:** ΦΕ 3 1 9

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δρ. Ιωάννης Καζανίδης έλαβε το πτυχίο του Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Μηχανολόγου Μηχανικού από την ΑΣΠΑΙΤΕ το 2002, μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Επιστήμη των Υπολογιστών από το Coventry University Αγγλίας το 2003, πτυχίο

Πληροφορικής από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) το 2017 και διδακτορικό δίπλωμα στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία από το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας το 2010. Επιπρόσθετα έχει μετεκπαιδευτεί στην ανάλυση δεδομένων και διαχείριση κέντρων υπολογιστικού πλέγματος (Grid Computing Center) στο Τμήμα IT του CERN στην Ελβετία και από το CERN School of Computing.

Ο Δρ. Καζανίδης από το 2005 εργάστηκε ως εργαστηριακός συνεργάτης στο Τμήμα Λογιστικής & Χρημ/κης και το Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας. Από το 2010 μέχρι το 2021 ήταν Επιστημονικός συνεργάτης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής (πρώην Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας), το Τμήμα Λογιστικής και Χρημ/κης (του πρώην ΤΕΙ ΑΜΘ) όπως και στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής (του πρώην ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) όπου συνεχόμενα είχε διδακτικό έργο σε μαθήματα πληροφορικής και εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Ταυτόχρονα έχει διδακτικό έργο σε τέσσερα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος) και στο ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής του ΕΑΠ. Επιπρόσθετα, από το 2016 είναι μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου Προηγμένων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Εφαρμογών Κινητών Συσκευών, ενώ έχει συμμετάσχει σε πλήθος εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων.

Από τον Δεκέμβριο του 2021, ο Δρ. Καζανίδης εκλέχτηκε στο Τμήμα Πληροφορικής ως Επίκουρος Καθηγητής Επαγγελματικά, ο Δρ. Καζανίδης δραστηριοποιήθηκε ως προγραμματιστής για περίπου 10 χρόνια, τόσο ως ελεύθερος επαγγελματίας αλλά και ως προγραμματιστής σε πολυεθνικές εταιρίες όπως η ΟΟΚΛΑ και η Further Enterprise Solutions (FES) με έδρα το Seattle των ΗΠΑ. Επίσης υπήρξε διαχειριστής του Υπολογιστικού κέντρου Grid του ΤΕΙ ΑΜΘ. Ταυτόχρονα εργάστηκε ως εκπαιδευτής ενηλίκων, καθηγητής σε ΙΕΚ και στην δευτεροβάθμια τεχνική εκπαίδευση.

Ο Δρ. Καζανίδης έχει δημοσιεύσει πάνω από 120 ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και κεφάλαια βιβλίων ενώ έχει συγγράψει και δύο βιβλία. Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται οι εξής θεματολογίες: εκπαιδευτικές τεχνολογίες (educational technologies), τεχνολογίες εμπύθισης στην εκπαίδευση (immersive technologies in education), εξόρυξη και ανάλυση δεδομένων μάθησης (educational data mining & learning analytics), εκπαιδευτικά προσαρμοστικά συστήματα (educational adaptive systems), εκπαιδευτικό βίντεο (educational video). Ο Δρ. Καζανίδης είναι ελεγκτής δημοσιεύσεων σε πλήθος επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων διεθνούς κύρους (Computers & Education, British Journal of Education, Journal of Computer Assisted Learning, κ.α.), ενώ είναι μέλος διαφόρων επιστημονικών και επαγγελματικών ενώσεων (ΕΤΠΕ, IABL, IADIS, IAOE).

## 2.4.2 Ομότιμοι καθηγητές

**Θεόδωρος Αλεβίζος**, Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: Προγραμματισμός Η/Υ

**Γεώργιος Κυραναστάσης**, Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: Ηλεκτρονικά Ισχύος-Ηλεκτρική κίνηση

**Κωνσταντίνος Μερτζανίδης**, Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: Ηλεκτρονική

### 2.4.3 Προσωπικό ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ

#### **Μιχαήλ Μανιός, ΕΔΙΠ**

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462271

**Fax:** (+30) 2510 462271

**Email:** [m.manios@cs.ihu.gr](mailto:m.manios@cs.ihu.gr)

**Γραφείο:** ΦΕ1 Ε 3

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Μιχαήλ Ν. Μανιός έλαβε το πτυχίο του από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης το 1993, με τον τίτλο του Ηλεκτρονικού Μηχανικού, ενώ έλαβε το μεταπτυχιακό του (Msc) από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κοζάνης το 2013, με εξειδίκευση στη ΜΗΧΑΤΡΟΝΙΚΗ. Είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής στο Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και έκτακτο μέλος της Ε.Π.Υ. Έχει άδεια ασκήσεως ραδιοηλεκτρολόγου Β και πτυχίο ραδιοερασιτέχνη. Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια πληροφορικής, προγραμματισμού μικροϋπολογιστών και συμμετείχε σε σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Έχει εργαστεί στο τμήμα συντήρησης και τεχνικής υποστήριξης Εθνικών Τηλεοπτικών και Ραδιοφωνικών Αναμεταδοτών, έχει ασχοληθεί με ραδιοζεύξεις, με εγκαταστάσεις και προγραμματισμό Συστημάτων Ασφαλείας και με το service ηλεκτρονικών συσκευών. Έχει διδάξει στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Λύκειο), στον ΟΑΕΔ, σε Ι.Ε.Κ. (Δημόσια και Ιδιωτικά) και στο Τ.Ε.Ι. – Α.Μ.Θ. Είναι ενεργό μέλος του εργαστηρίου Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-με-Μηχανές με συμμετοχή σε Ερευνητικά έργα. Από το 2002 υπηρετεί στο τμήμα Πληροφορικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό.

#### **Ιωάννης Τσιμπερίδης, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.**

**Γνωστικό αντικείμενο:** Εξόρυξη Δεδομένων και Μηχανική Μάθηση

**Τηλέφωνο:**

**Email:** [tsimperidis@cs.ihu.gr](mailto:tsimperidis@cs.ihu.gr)

**Προσωπική Ιστοσελίδα:** <http://tsimperidis.cs.ihu.gr/>

**Γραφείο:**

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο Δρ.Ιωάννης Τσιμπερίδης έλαβε το βασικό τίτλο σπουδών από το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), το 1997, το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μηχανικού και το Διδακτορικό Δίπλωμα από το αντίστοιχο Τμήμα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), το 2002 και το 2017, αντίστοιχα. Από το Νοέμβριο του 2003 έως και το Σεπτέμβριο του 2004 εργάστηκε ως στέλεχος στη βιομηχανία. Από το Σεπτέμβριο του 2006 έως και το Σεπτέμβριο του 2021 υπήρξε μόνιμος εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υπηρετώντας σε σχολεία και υπηρεσίες των Π.Ε. Δράμας και Έβρου. Από τον Οκτώβριο του 2021 είναι μέλος Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος Πληροφορικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Έχει διδάξει μαθήματα πληροφορικής, ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικής, και μαθηματικών σε διάφορες εκπαιδευτικές δομές, όπως τα ΙΝ.ΕΠ., Δ.Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ., Κ.Δ.Β.Μ., κ.α.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι η δυναμική της πληκτρολόγησης (keystroke dynamics), η κατηγοριοποίηση χρηστών (user classification), η μηχανική μάθηση (machine learning), και η εξόρυξη δεδομένων (data mining).



## **Τσουκαλάς Βασίλης, ΕΤΕΠ**

**Τηλέφωνο:** (+30) 2510 462 288

**Email:** [vtsouk@cs.ihu.gr](mailto:vtsouk@cs.ihu.gr)

**Γραφείο:** ΦΕ3 1 2

**Σύντομο Βιογραφικό:** Ο κ. Τσουκαλάς έλαβε το πτυχίο του από το ΤΕΙ Αθήνας το 2000, με τον τίτλο «Μηχανικός Πληροφορικής», ενώ έλαβε Μεταπτυχιακό (MSc 3-ετούς φοίτησης) από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου το 2016. Έχει εργαστεί ως αναλυτής/προγραμματιστής με εξειδίκευση στη Java (SE και EE), σε Συστήματα Βάσεων Δεδομένων (Oracle/MySQL). Είναι διαχειριστής συστημάτων/μέλος προσωπικού IT στο ΤΕΙ ΑΜΘ από το 2002.

### **2.4.4 Γραμματεία Τμήματος**

Η γραμματεία του τμήματος Πληροφορικής αποτελείται από τους παρακάτω υπαλλήλους:

**Κωνσταντίνος Διαλεκτόπουλος**, Υπάλληλος Γραμματείας

**Κωνσταντινιά Μαραντίδου**, Υπάλληλος Γραμματείας

Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί καθημερινά για τους φοιτητές 11:00-13:00 και στεγάζεται στο κεντρικό κτίριο μαζί με όλες τις γραμματείες. Σε αυτό το χρονικό διάστημα κάθε φοιτητής μπορεί να προσέλθει και να ενημερωθεί για οτιδήποτε τον απασχολεί ή για να πάρει διάφορα έγγραφα, όπως:

- Βεβαίωση σπουδών
- Πιστοποιητικό φοιτητικής κατάστασης
- Αναλυτική βαθμολογία σε επίσημη μορφή
- Πιστοποιητικό αποφοίτησης

Εκτός από τη γραμματεία, λειτουργεί και Ηλεκτρονική Γραμματεία που παρέχει πλήθος υπηρεσιών, όπως:

- Εγγραφές, κατατάξεις και μεταγραφές
- Τήρηση μητρώων φοιτητών
- Έκδοση πιστοποιητικών
- Χορήγηση υποτροφιών και δανείων
- Συγκέντρωση, επεξεργασία στατιστικών δεδομένων σπουδών
- Έκδοση δελτίων βαθμολογίας μαθημάτων
- Έλεγχο προαπαιτούμενων, απαλλαγών από μαθήματα
- Έκδοση βιβλιαρίου σπουδών
- Έκδοση πτυχίων

Τα στοιχεία επικοινωνίας της υπηρεσίας είναι:

**Email:** [info@cs.ihu.gr](mailto:info@cs.ihu.gr)

**Τηλ:** 2510462147, 2510462341,

**Fax:** 2510462348

## 2.5 Σύμβουλος σπουδών

Σύμφωνα με το άρθρο 49 του «Εσωτερικού Κανονισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» «Σύμβουλοι Σπουδών» (απόφαση Δ.Ε. αρ. ΔΦ2.1/17090, ΦΕΚ 4889/06.11.2020) η Συνέλευση του τμήματος ομόφωνα όρισε ως Συμβούλους Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 τα παρακάτω μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Πληροφορικής:

1. Αύγουστο Τσινάκο, Καθηγητή
2. Δημήτριο Καραμπατζάκη, Επίκουρο Καθηγητή

Οι φοιτητές απευθύνονται στους Συμβούλους Σπουδών για κάθε ζήτημα που αφορά τις σπουδές τους και κυρίως την οργάνωση και λειτουργία του γενικού και ατομικού Προγράμματος Σπουδών. Ειδικότερα, ο Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει, συζητά και συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με:

- τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων ώστε αυτοί να είναι ενήμεροι για θέματα όπως προαπαιτούμενα μαθήματα, γνώσεις που απαιτούνται για την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων,
- την παρακολούθηση φροντιστηρίων, συμμετοχή σε tutorials, εργαστήρια και προόδους, με στόχο την καλύτερη κατανόηση και την επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις,
- το περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής με στόχο την επιλογή των μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του φοιτητή,
- τα αποτελέσματα των εξετάσεων,
- τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό,
- την επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (πρακτική άσκηση), αλλά και μετά το πέρας αυτών,
- Οποιοδήποτε άλλο ζήτημα ή θέμα που θέτει ο φοιτητής/τρια που μπορεί να σχετίζεται με τις σπουδές του ή να τις επηρεάζει.
- Οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν πριν από τη διαδικασία ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Ο Σύμβουλος Σπουδών συνεργάζεται με τις υπηρεσίες του πανεπιστημίου και λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα σε φοιτητές και υπηρεσίες του Ιδρύματος με στόχο την καλύτερη οργάνωση και επιτυχή περάτωση των σπουδών των φοιτητών.

## 2.6 Χώροι και Εξοπλισμός

Το τμήμα Πληροφορικής διαθέτει τα ακόλουθα εργαστήρια.

### 2.6.1 Εργαστήριο Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων

Στο εργαστήριο αυτό, υλοποιούνται οι ασκήσεις του μαθήματος Αναλογικά Ηλεκτρονικά, ενώ μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως μία μικρή Αίθουσα Διδασκαλίας. Το εργαστήριο διαθέτει 20 σταθμούς εργασίας με 23 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation: Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop,

οθόνη ThinkVision 24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)) και φορτωμένα προγράμματα προσομοίωσης για τις εργαστηριακές ασκήσεις (PSpice και Circuit Maker).

Σε κάθε σταθμό εργασίας, παρέχεται ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής, ένα ράστερ ή διάτρητη πλακέτα υλοποίησης κυκλωμάτων, όλα τα απαραίτητα εξαρτήματα και υλικά για την κατασκευή των κυκλωμάτων αυτών (αντιστάσεις, πυκνωτές, δίοδοι, τρανζίστορες, ολοκληρωμένα κυκλώματα, καλώδια κλπ). Κάθε σταθμός εργασίας, είναι εξοπλισμένος επίσης και με τα αντίστοιχα όργανα παροχής διαφόρων σημάτων, παροχής τάσεων, όργανα μετρήσεων διαφόρων ηλεκτρικών μεγεθών και όργανα απεικόνισης αποτελεσμάτων, όπως μία γεννήτρια παραγωγής σημάτων (Function generator TTI TG315), ένα διπλό DC τροφοδοτικό (TTI EL 302D DUAL), ένα AC τροφοδοτικό 2X6V/2A, ένα ψηφιακό πολύμετρο (TTI 1604 Count) και ένας ψηφιακός παλμογράφος δύο καναλιών (Tektronix TDS 1001B).



Το εργαστήριο επίσης διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, σταθερό ασπροπίνακα, βιντεοπροβολέα και 30 σε αριθμό καθίσματα με μπράτσο για διδασκαλία – διαλέξεις – παρουσιάσεις.

## 2.6.2 Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων και Μικροεπεξεργαστών

Στο εργαστήριο αυτό, υλοποιούνται οι ασκήσεις των μαθημάτων: Ψηφιακά Συστήματα, Συστήματα Μικροϋπολογιστών, Προηγμένες Εφαρμογές Ψηφιακής Σχεδίασης και Ενσωματωμένα Συστήματα, ενώ μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως μία μικρή Αίθουσα Διδασκαλίας.



Το εργαστήριο διαθέτει 27 σταθμούς εργασίας με 27 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation: Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop, οθόνη ThinkVision 24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)) και φορτωμένα προγράμματα προσομοίωσης για κάθε σταθμό, το Circuit Maker για τις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος Ψηφιακά Συστήματα, το Altera max+plus II και το αναπτυξιακό σύστημα Development and Education Board DE2 της Altera για τις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος Προηγμένες εφαρμογές Ψηφιακής Σχεδίασης, το πρόγραμμα easy 68K και

το αναπτυξιακό σύστημα Flite 68000-MKII για τις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος Συστήματα Μικροϋπολογιστών και το αναπτυξιακό σύστημα STK 500 για τις εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος Ενσωματωμένα Συστήματα. Το 2020 το εργαστήριο εντάχθηκε στο ARM University Program με πενήντα (50) άδειες λογισμικού Arm Development Studio Gold Edition και στο Intel University Program με δωρεά 20 σύγχρονων FPGAs.

Το εργαστήριο επίσης διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, σταθερό ασπροπίνακα, βιντεοπροβολέα και 18 θρανία με 36 καθίσματα για διδασκαλία – διαλέξεις – παρουσιάσεις.

### 2.6.3 Εργαστήριο Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου με Μηχανές (AMA)

Στο εργαστήριο αυτό υλοποιούνται οι ασκήσεις του μαθήματος Ρομποτική και Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Μηχανής και των συναφών μαθημάτων, όπως το μάθημα Αυτόνομα Κινούμενα Ρομπότ και Εφαρμογές.

Το εργαστήριο διαθέτει 10 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation: Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop, οθόνη ThinkVision 24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)), τρεις ρομποτικούς σταθμούς (ρομποτικοί βραχίονες) SCORBOT ER 5 PLUS της INTELITEK, μια μεταφορική ταινία, έναν controller PLC για τη μεταφορική ταινία, μια φρέζα CNC και έναν εκτυπωτή Lexmark, εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στις εργαστηριακές ασκήσεις.



Στο εργαστήριο αυτό, επειδή χρησιμοποιείται και ως ερευνητικό εργαστήριο, υπάρχουν επιπλέον ένας ρομποτικός βραχίονας UR-10 της Universal Robots, ένας ρομποτικός βραχίονας 7 βαθμών ελευθερίας της Kionica, ένα κινούμενο ρομπότ για εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους (SUMMIT XL HL), πολλά ανθρωποειδή ρομπότ (PEPPER, NAO, κ.τ.λ.), οκτακόπτερο (drone), κάμερες διαφορετικής ανάλυσης και φασματικής περιοχής, κ.τ.λ.. Ο εξοπλισμός αυτός επειδή χρησιμοποιείται κυρίως για έρευνα συμπληρώνεται συνεχώς.

Το εργαστήριο επίσης διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, σταθερό ασπροπίνακα, διαδραστικό πίνακα και βιντεοπροβολέα.

### 2.6.4 Εργαστήριο Τηλεματικής

Στο εργαστήριο αυτό, υλοποιούνται οι ασκήσεις των μαθημάτων: Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας της Πληροφορικής, Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες, Εισαγωγή στην Υπολογιστική Νοημοσύνη, Λογική και Λογικός Προγραμματισμός και Αναγνώριση Προτύπων, ενώ μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως μία μικρή Αίθουσα Διδασκαλίας.



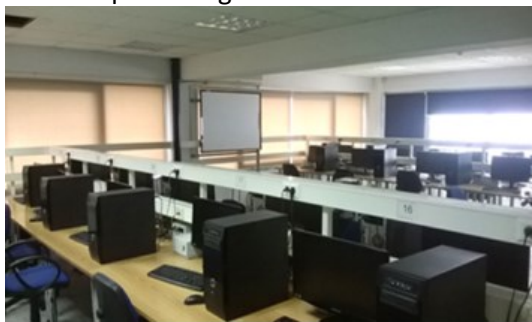
Το εργαστήριο διαθέτει 20 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation:

Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop, οθόνη ThinkVision 24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)), με εγκατεστημένα τα προγράμματα Matlab και Notepad++, παλμογράφους και γεννήτριες για τις αντίστοιχες εργαστηριακές ασκήσεις.

Το εργαστήριο επίσης διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, βιντεοπροβολέα, ασπροπίνακα, διαδραστικό πίνακα καθώς και μόνιμα εγκατεστημένη κάμερα υψηλής ευκρίνειας για την καταγραφή βιντεοδιαλέξεων και την παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου.

### 2.6.5 Εργαστήριο Δικτύων & Προγραμματισμού Υπολογιστικών Συστημάτων (ΕΠΥΣ)

Το εργαστήριο διαθέτει 25 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation: Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop, οθόνη ThinkVision 24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)), και επιπλέον, ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, βιντεοπροβολέα, διαδραστικό πίνακα, έναν εκτυπωτή Lexmark και έναν εκτυπωτή Samsung.



### 2.6.6 Εργαστήριο WINDOWS I

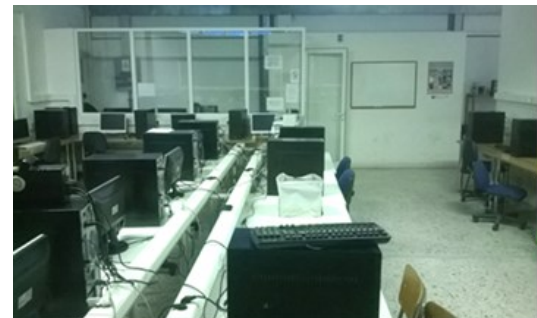
Το εργαστήριο διαθέτει 25 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation: Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop, οθόνη ThinkVision

24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)), ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, βιντεοπροβολέα, ασπροπίνακα, και έναν εκτυπωτή Lexmark.



### 2.6.7 Εργαστήριο WINDOWS II

Το εργαστήριο διαθέτει 25 ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Lenovo ThinkStation P330 Tower Workstation: Intel CORE i7 8th Gen (Intel(R) Core(TM) i7-8700 CPU @ 3.20GHz 3.19 GHz), 6 Πυρήνες, 12 Λογικοί Επεξεργαστές, 16G RAM, 2xSSD 256G (Micron), NVidia Quadro P2200 (Pascal GPU, 1280 CUDA Cores), Windows 10 και Ubuntu 20 LTS Desktop, οθόνη ThinkVision 24" (T24i-20 Monitor 23.8" FHD 1920x1080)), ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, βιντεοπροβολέα, ασπροπίνακα, και έναν εκτυπωτή Lexmark.



Στα εργαστήρια ΕΠΥΣ, WINDOWS I, WINDOWS II, γίνονται οι εργαστηριακές ασκήσεις όλων των μαθημάτων που έχουν σχέση με τον προγραμματισμό (Εισαγωγή στον Προγραμματισμό, Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Τεχνικές Προγραμματισμού, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός κ.α.), οι εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων έχουν σχέση με τα Δίκτυα (Δίκτυα Υπολογιστών, Προστασία και Ασφάλεια Δικτύων, Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου). Τα αντίστοιχα προγράμματα για τις παραπάνω ασκήσεις είναι τα: Visual Studio, Cuda, Matlab, NetBeans, Codeblocks, CCNA, AutoCad, SecondLife, Builder, Cisco Packet Tracer, minilamb.

Το τμήμα Πληροφορικής διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων:

### 2.6.8 Αίθουσα Διδασκαλίας A1

Η αίθουσα διαθέτει 112 αμφιθεατρικά καθίσματα και καθίσματα με μπράτσο, ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, ασπροπίνακα, ηχητική εγκατάσταση με δύο μικρόφωνα, μία κονσόλα – μίκτη, τέσσερα ηχεία κι έναν βιντεοπροβολέα.



### 2.6.9 Αίθουσα Α2

Η αίθουσα διαθέτει 77 αμφιθεατρικά καθίσματα και καθίσματα με μπράτσο, ηλεκτρονικό υπολογιστή για τον διδάσκοντα, ασπρόπινακα και βιντεοπροβολέα.



## 2.7 Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Πληροφορικής η έρευνα διεξάγεται ή μέσω των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων είτε μεμονωμένα, καλύπτοντας όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει το Τμήμα. Τα ερευνητικά αντικείμενα των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων παρουσιάζονται παρακάτω:

### 2.7.1 Ερευνητικό Εργαστήριο «Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου με Μηχανές (AMA)» (HUMAN-Lab)

Το Εργαστήριο έχει ως βασικό σκοπό την υψηλού επιπέδου διεπιστημονική έρευνα σε θέματα που αφορούν τη μελέτη / σχεδίαση / ανάπτυξη μεθοδολογιών / αλγόριθμων / συστημάτων και στην παροχή εκπαιδευτικών / συμβουλευτικών υπηρεσιών καθώς και αναπτυξιακών / επιχειρηματικών πρωτοβουλιών σχετικά με τεχνολογίες μέσω των οποίων μπορεί να αλληλεπιδρά ο άνθρωπος με μηχανές (λογισμικού ή/και υλικού). Τα ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν:

- Υπολογιστική νοημοσύνη, λογική και συλλογιστική.
- Γνωσιακά, κοινωνικά, ημι-αυτόνομα και αυτόνομα ρομποτικά συστήματα και οχήματα.
- Τεχνητή όραση, επεξεργασία σημάτων (ήχου, εικόνας, βίντεο, κ.ά.), βιομετρικά συστήματα, αναγνώριση προτύπων, συγκερασμό ανόμοιων τύπων δεδομένων, καινοτόμες τεχνικές αναπαράστασης και επεξεργασίας της πληροφορίας.

- Μηχανική μάθηση, επεξεργασία φυσικής γλώσσας, σύγχρονες μέθοδοι υπολογισμού π.χ. συναισθηματικός υπολογισμός, υπολογισμός μεγάλου όγκου δεδομένων, κ.ά.
- Διεπαφές, π.χ. σε εφαρμογές διαδικτύου των πραγμάτων, κυβερνο-φυσικών συστημάτων (cyber-physical systems), κοινωνικών δικτύων, δικτύων αισθητήρων.
- Παράλληλος και κατανεμημένος υπολογισμός καθώς και υπολογισμός υψηλής απόδοσης.

### **2.7.2 Ερευνητικό Εργαστήριο «Προηγμένων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Εφαρμογών Κινητών Συσκευών-ΕΠΕΤΕΚΣ» (ΑΕΤΜΑ Lab)**

Το αντικείμενο έρευνας του εργαστηρίου καλύπτει τα εξής πεδία:

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού.
- Εφαρμογές μεικτής μάθησης (blended) και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, με σύγχρονες και ασύγχρονες μεθόδους.
- Μάθηση μέσω κινητών συσκευών.
- Ανάπτυξη εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας (Augmented Reality), εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality) και τεχνολογιών ενδεδυμένων τεχνολογιών (wearable technologies).
- Ανάπτυξη εφαρμογών κινητών συσκευών - τηλεματικές εφαρμογές.
- Εφαρμογές τεχνολογικά υποστηριζόμενης μάθησης (technology enhanced learning).
- Τηλεματικές Εφαρμογές – IoT (Internet of Things)
- Υποβοηθούμενη μάθηση μέσω υπολογιστή για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Εξόρυξη δεδομένων, ανάλυση, αξιολόγηση και βελτιστοποίηση εκπαιδευτικής διαδικασίας και ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning assessment, data mining in e-learning).
- Μελέτη της χρήσης των εικονικών (2D και 3D) κόσμων και της επαυξημένης πραγματικότητας στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

### **2.7.3 Ερευνητικό Εργαστήριο «Διαδικτυακών Υπηρεσιών και Ασφάλειας Πληροφοριών – ΔΥκΑΠ» (WeSIS Lab)**

Το αντικείμενο έρευνας του Εργαστηρίου καλύπτει τις ανάγκες της κοινωνίας για έρευνα, ανάπτυξη, καινοτομία και εξειδικευμένη εκπαίδευση, παροχή πιστοποιήσεων, γνωματεύσεων και μελετών στα γνωστικά αντικείμενα των Διαδικτυακών Υπηρεσιών και της Ασφάλειας Πληροφοριών. Συγκεκριμένα, τα ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τα εξής πεδία:

- Τις Διαδικτυακές Υπηρεσίες και τις υπηρεσίες στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things).
- Την Κυβερνοασφάλεια και την Ασφάλεια δικτύων και διαδικτυακών υπηρεσιών.
- Τις Τεχνολογίες Ευφυούς Πόλης, Γεωργίας, Πλέγματος και Βιομηχανίας (Smart City, Smart Farming, Smart Grid, Smart Industry - Industry 4.0).
- Την Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things Security and Privacy) και στα Κυβερνοφυσικά συστήματα (Cyberphysical Systems).
- Στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Υγεία.
- Στα μεγάλα σύνολα δεδομένων (Big Data).
- Στην Ασφάλεια κινητών συσκευών και εφαρμογών.



- Στις ασύρματες και κινητές επικοινωνίες, κεραίες και δίκτυα οπτικών ινών.

#### 2.7.4 Ερευνητικό Εργαστήριο «Βιομηχανικών και Εκπαιδευτικών Ενσωματωμένων Συστημάτων – Ε.ΒΕ.ΕΣ» (IEES Lab)

Το αντικείμενο έρευνας του Εργαστηρίου καλύπτει τις ανάγκες της κοινωνίας για έρευνα, ανάπτυξη, καινοτομία και εξειδικευμένη εκπαίδευση, παροχή πιστοποιήσεων, γνωματεύσεων και μελετών στα γνωστικά αντικείμενα των Βιομηχανικών και Εκπαιδευτικών Ενσωματωμένων Συστημάτων. Συγκεκριμένα, τα ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου περιλαμβάνουν τα εξής πεδία:

- Έρευνα και ανάπτυξη εφαρμογών για το βιομηχανικό διαδίκτυο (Industrial Internet of Things) και τα κυβερνο-φυσικά συστήματα (Cyber-Physical Systems).
- Έρευνα και ανάπτυξη μεθοδολογιών σχεδιασμού πολύπλοκων συστημάτων (Systems of Systems) και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μηχανικούς συστημάτων (Systems Engineers).
- Έρευνα και ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθοδολογιών και τεχνολογιών για την διάδοση της συνεργατικής μάθησης στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
- Έρευνα και ανάπτυξη εφαρμογών λογισμικού και εργαλείων CAD για ολοκληρωμένα ηλεκτρονικά κυκλώματα και ενσωματωμένα συστήματα.

### 2.8 Υπηρεσίες Ασύγχρονης & Σύγχρονης εκπαίδευσης

Οι εφαρμογές Τηλεκπαίδευσης και των συστημάτων On-line Διαχείρισης Μαθημάτων αποτελούν ένα σύγχρονο κλάδο εκπαιδευτικών εφαρμογών και η αξιοποίησή τους αποτελεί σήμερα μία από τις βασικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ακαδημαϊκή Κοινότητα. Το Τμήμα Πληροφορικής παρέχει υπηρεσίες σε υλικό και λογισμικό Τηλεκπαίδευσης και On-line Διαχείρισης Μαθημάτων όσο και σε διδακτική εμπειρία στην χρήση αυτών των εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η πλατφόρμα **Ασύγχρονης Εκπαίδευσης** του Τμήματος είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων βασισμένο στον κορμό του Moodle. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων στην διεύθυνση <https://moodle.cs.ihu.gr/>. Επίσης, το τμήμα διατηρεί και το In-House σύστημα διαχείρισης μαθημάτων στον σύνδεσμο <https://courses.cs.ihu.gr/>

Τέλος, το Τμήμα υιοθετεί την τελευταία τεχνολογία στις τηλεπικοινωνίες, τη ζωντανή και αμφίδρομη επικοινωνία ήχου, εικόνας και δεδομένων μεταξύ απομακρυσμένων τοποθεσιών, στα πλαίσια **Σύγχρονης εκπαίδευσης** μέσω της ειδικά διαμορφωμένης αίθουσας τηλεδιάσκεψης "Κλεοξένης" του ιδρύματος και των ιδρυματικών λογαριασμών σε σύγχρονες πλατφόρμες σύγχρονης επικοινωνίας ήχου και εικόνας.

### 2.9 Πληροφόρηση και επικοινωνία με ηλεκτρονικά μέσα

Οι φοιτητές του τμήματος με την αρχική τους εγγραφή αποκτούν λογαριασμό στο **uregister** και ιδρυματικό email στο domain: **@cs.ihu.gr**, το οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν για όλες τις δραστηριότητες τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όπως είναι η επικοινωνία με τους Καθηγητές, η αποστολή εργασιών καθώς και η εγγραφή σε εργαστήρια μέσω

ηλεκτρονικών φορμών, αλλά και μετέπειτα. Η βασική πληροφόρηση των φοιτητών γίνεται μέσα από την ιστοσελίδα του τμήματος: [www.cs.ihu.gr](http://www.cs.ihu.gr)

## 2.10 Παροχές Λογισμικού

Το τμήμα Πληροφορικής έχει εξασφαλίσει για τις ανάγκες εκπαίδευσης των φοιτητών, άδειες λογισμικού για όλα τα λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές γραφείου, πλατφόρμες ανάπτυξης λογισμικού και σχεδίασης, κ.α., που παρέχονται από τη Microsoft μέσα από την πλατφόρμα Azure - Microsoft Academic. Οι άδειες αυτές είναι προσωπικές και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εγκατάσταση των λειτουργικών συστημάτων, προγραμμάτων και εφαρμογών σε προσωπικούς υπολογιστές των φοιτητών. Επίσης, το ιδρυματικό email υποστηρίζεται από τις υποδομές της Google και δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έχουν πρόσβαση σε πλήθος υπηρεσιών cloud.

## 2.11 Φοιτητική Μέριμνα

Στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη που έχει ως σκοπό την υλοποίηση των φοιτητικών παροχών και διευκολύνσεων για τη διαβίωση, την πολιτιστική καλλιέργεια και την άθληση των φοιτητών. Η Φοιτητική Λέσχη μεριμνά για τη σίτιση και στέγαση των φοιτητών καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών και άτοκων δανείων στους φοιτητές με κριτήριο την οικονομική τους κατάσταση σε συνδυασμό με την επίδοσή τους στις σπουδές.

Στους φοιτητές παρέχεται ακόμη πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη και διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Πληροφορίες για τις παροχές της Φοιτητικής Λέσχης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) δίνονται από τη Γραμματεία της Λέσχης, που βρίσκεται στο ισόγειο της φοιτητικής εστίας Φ1.

Οι παροχές στους φοιτητές χορηγούνται εφόσον η διάρκεια των σπουδών τους δεν υπερβαίνει την κανονική διάρκεια (8 εξάμηνα) προσαυξημένη κατά 50%.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επίσης να επικοινωνήσουν με το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας στο **2510 462300** ή στο email [stegasi@emt.ihu.gr](mailto:stegasi@emt.ihu.gr)

### Σίτιση

Στο ισόγειο της Φοιτητικής Εστίας Φ2 λειτουργεί το Εστιατόριο που παρέχει σίτιση με τρία γεύματα την ημέρα (πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό) επτά ημέρες την εβδομάδα, εκτός των περιόδων διακοπών οπότε είναι κλειστό. Συνήθως υπάρχει δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε δύο τουλάχιστον φαγητά και το ημερήσιο κόστος για όσους δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση είναι εξαιρετικά μικρό. Η Φοιτητική Λέσχη παρέχει πληροφορίες για τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες μπορεί ένας φοιτητής να έχει δωρεάν σίτιση.

Στο χώρο του ιδρύματος και συγκεκριμένα στο ισόγειο του κτιρίου ΧΒΔ υπάρχει κυλικείο το οποίο είναι ανοικτό από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ και σε αυτό μπορεί κανείς να φάει πρόχειρα ή να αγοράσει χρήσιμα πράγματα π.χ. εισιτήρια.

### **Στέγαση**

Η Φοιτητική Εστία διαθέτει τρία κτίρια (Φ1, Φ2, Φ3) με 230 δίκλινα δωμάτια συνολικά και κοινόχρηστες τουαλέτες και λουτρά. Τα δωμάτια στα κτίρια (Φ1,Φ2, Φ3) διαθέτουν και δίκτυο παροχής υπηρεσιών INTERNET μέσω του δικτύου της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας. Το γραφείο της Φοιτητικής Λέσχης δίνει πληροφορίες για τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες μπορεί ένας φοιτητής να στεγασθεί στην Εστία της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας.

### **Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη**

Όλοι οι φοιτητές δικαιούνται ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης εφόσον δεν έχουν τις σχετικές παροχές μέσω των οικογενειών τους. Η σχετική νομοθεσία παρατίθεται παρακάτω:

Παράγραφος 1, άρθρο 53 του Ν. 4009/2011 όπως έχει αντικατασταθεί με την παράγραφο 3 του άρθρου 31 του Ν. 4452/2017 (Α' 17) και όπως τελικά διαμορφώθηκε σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 19 του Ν. 4521/18 (ΦΕΚ 38 Α')

1.α) Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.

ββ) Η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.), κατ' εφαρμογή των Κανονισμών υπ' αριθμ. 883/2004 (ΕΕ L 166, 30.4.2004) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 και υπ' αριθμ. 987/2009 (ΕΕ L 284, 30.10.2009) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 16ης Σεπτεμβρίου 2009, για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, καθώς και η απόδοση των δαπανών που προκύπτουν, πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.). Για το σκοπό αυτόν, οι αρμόδιες υπηρεσίες αποκτούν πρόσβαση στο Ηλεκτρονικό Μητρώο Ανασφάλιστων Πολιτών που τηρεί η ΗΔΙΚΑ Α.Ε.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Οικονομικών και Υγείας, μπορεί να ρυθμιστούν ειδικότερα θέματα που θα προκύψουν κατά την εφαρμογή της παρούσας διάταξης.

### 3. Βασικές Σπουδές στο Τμήμα Πληροφορικής

#### 3.1 Κανονισμός Μαθημάτων

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής περιλαμβάνονται συνολικά 62 μαθήματα και επιπλέον η «Πτυχιακή Εργασία» και η «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Εμπειρίας» του 7<sup>ου</sup> και του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου που λογίζονται ως υποχρεωτικά μαθήματα. Από τα 62 αυτά μαθήματα κάθε φοιτητής θα πρέπει να διδαχθεί και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα σαράντα έξι (43+3) μαθήματα. Επιπλέον θα πρέπει να ολοκληρώσει με επιτυχία την «Πτυχιακή Εργασία» και την «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Επάρκειας» συμπληρώνοντας 240 Πιστωτικές Μονάδες (240 ECTS). Όλοι οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να περάσουν με επιτυχία τα 31 (28+3) υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΚ) των 5 πρώτων εξαμήνων. Από τα μαθήματα αυτά των 5 πρώτων εξαμήνων, τα μαθήματα «Αγγλική Τεχνική Ορολογία» του 1<sup>ου</sup> εξαμήνου, «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» του 2<sup>ου</sup> εξαμήνου και «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου λαμβάνουν κανονικά τις Πιστωτικές Μονάδες που αντιστοιχούν σε αυτά σύμφωνα με το ΠΠΣ αλλά δεν προσμετρώνται στις 240 Πιστωτικές Μονάδες (240 ECTS) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Από το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά (6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο) οι φοιτητές καλούνται να επιλέξουν μαθήματα που χαρακτηρίζονται ως υποχρεωτικά – επιλογής (ΥΕ) ή επιλογής – επιλογής (ΕΕ) και επιπλέον να παρακολουθήσουν τα υποχρεωτικά μαθήματα «Πτυχιακή Εργασία» και «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Επάρκειας». Τα υποχρεωτικά – επιλογής μαθήματα είναι δέκα οκτώ (18) από τα οποία κάθε φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει τουλάχιστον εννιά (9), (τουλάχιστον 4 για το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο, τουλάχιστον 3 για το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και τουλάχιστον 2 για το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο). Τα επιλογής – επιλογής μαθήματα είναι δεκατρία (13) από τα οποία κάθε φοιτητής μπορεί να επιλέξει για να συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό ECTS. Η «Πτυχιακή Εργασία» είναι διάρκειας ενός χρόνου, στο 7<sup>ο</sup> και το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και λαμβάνει συνολικά 10 ECTS. Η «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Επάρκειας» εκπονείται το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και έχει τυπική διάρκεια τριών μηνών.

Ο βαθμός του πτυχίου προκύπτει ως εξής: Για κάθε μάθημα που έχει περάσει ο φοιτητής υπολογίζεται το βάρος του μαθήματος ως το γινόμενο Βαθμός Μαθήματος x Πιστωτικές Μονάδες Μαθήματος. Στην συνέχεια, ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται ως το άθροισμα των βαρών δια του αθροίσματος των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων που πέρασε ο φοιτητής, όπου η «Πτυχιακή Εργασία» και τα δύο μαθήματα Πρακτικής Άσκησης λογίζονται κανονικά ως μαθήματα.

#### 3.2 Δηλώσεις Μαθημάτων

Στο 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο, με την αρχική του Εγγραφή στο ΔΙΠΑΕ και στο Τμήμα, ο φοιτητής λαμβάνει ενιαίους κωδικούς πρόσβασης από την υπηρεσία uregister και τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου δηλώνονται αυτόματα στην Γραμματεία (υπηρεσίας Ηλεκτρονικής Γραμματείας). Με τα ίδια στοιχεία αποκτά πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΔΙΠΑΕ και του Τμήματος.

Στα επόμενα Εξάμηνα και στην αρχή κάθε Εξαμήνου, ο φοιτητής δηλώνει στην Γραμματεία (μέσω διαδικτύου) τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στο τρέχον εξάμηνο. Η Δήλωση αυτή αποτελεί και την εγγραφή του φοιτητή στο τρέχον εξάμηνο παρακολούθησης. Φοιτητής που δεν εγγράφεται για δύο συνεχή εξάμηνα ή τρία μη συνεχή, διαγράφεται.

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος δεν εφαρμόζεται το σύστημα επιλογής μαθημάτων με αλυσίδες – δηλαδή η υποχρέωση κάθε φοιτητή να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία διαδοχικά όλα τα προηγούμενα μαθήματα που σχετίζονται με ένα μάθημα – αλλά η υποχρέωση κάθε φοιτητή να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα των προηγούμενων (μικρότερων) εξαμήνων πριν δηλώσει μαθήματα του τυπικού εξαμήνου στο οποίο βρίσκεται. Κάθε φοιτητής συνεπώς μπορεί να δηλώσει μαθήματα και μέχρι το όριο των 35 ωρών στο τυπικό εξάμηνο στο οποίο βρίσκεται αφού προηγουμένως δηλώσει όλα τα μαθήματα μικρότερων εξαμήνων που δεν έχει ακόμη ολοκληρώσει με επιτυχία εφόσον το τυπικό του εξάμηνο είναι μικρότερο ίσο του 7<sup>ου</sup> ή μέχρι το όριο των 45 ωρών εφόσον το τυπικό του εξάμηνο είναι μεγαλύτερο ή ίσο με το 8<sup>ο</sup>.

### 3.3 Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου

Κάθε φοιτητής για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Οετικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος θα πρέπει:

1. Να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τριάντα ένα (28+3) μαθήματα υποχρεωτικά μέχρι και το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Από τα μαθήματα αυτά λάμβάνει: α) από τα 28 υποχρεωτικά μαθήματα, 150 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που προσμετρώνται στις 240 ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου και, β) από τα εξής 3 υποχρεωτικά μαθήματα, Αγγλική Τεχνική Ορολογία του 1<sup>ου</sup> εξαμήνου, Εκπαιδευτική Ψυχολογία του 2<sup>ου</sup> εξαμήνου και Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου, 13 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που δεν προσμετρώνται στις 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.
2. Να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία εννιά (9) μαθήματα υποχρεωτικά – επιλογής (ΥΕ) από τα οποία λαμβάνει 45 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που προσμετρώνται στις 240 ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου. Κάθε φοιτητής από τα μαθήματα αυτά πρέπει να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τέσσερα (4) μαθήματα στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο, τρία (3) μαθήματα στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και δύο (2) μαθήματα στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο.
3. Να ολοκληρώσει με επιτυχία την «Πτυχιακή Εργασία» που εκπονείται κατά τη διάρκεια του 7<sup>ου</sup> και του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και από την οποία λαμβάνει 10 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που προσμετρώνται στις 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.
4. Να ολοκληρώσει με επιτυχία την «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας» που εκπονείται κατά τη διάρκεια του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου (τυπική διάρκεια 3 μήνες) από την οποία λαμβάνει 5 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που προσμετρώνται στις 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.
5. Να παρακολουθήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία έξι (6) ακόμη μαθήματα υποχρεωτικά – επιλογής (ΥΕ) ή επιλογής – επιλογής (ΕΕ) προκειμένου: α) να συμπληρώσει 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) συνολικά μαζί με τα μαθήματα της περίπτωσης 2 για κάθε εξάμηνο, από τα εξάμηνα 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> και β) για να λάβει ακόμη 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα αυτά που προσμετρώνται στις 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου.

### Κλίμακα Βαθμολογίας

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10 με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το 5,0. Η κλίμακα βαθμολογίας στα μαθήματα και στο βαθμό πτυχίου κλιμακώνεται ως εξής:

- Άριστα: από 8,50 έως 10
- Λίαν Καλώς: από 6,5 έως 8,49
- Καλώς: από 5 έως 6,49
- Βαθμός μικρότερος του 5,0 ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

### 3.4 Αναγνώριση Μαθημάτων

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου, είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από το Τμήμα, υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Οι αναγνωρίσεις αυτές περιλαμβάνουν 1) μαθήματα και εργασίες στα πλαίσια ανταλλαγής φοιτητών, όπως οι χρηματοδοτούμενες από τα προγράμματα «Erasmus» της Ευρωπαϊκής Ένωσης και 2) μαθήματα που ο φοιτητής είχε ολοκληρώσει επιτυχώς πριν φοιτήσει στο Τμήμα με μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ. Ο φοιτητής που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος Ειδική για το σκοπό αίτηση προς τη Συνέλευση πλήρως συμπληρωμένη και Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του φοιτητή από το Τμήμα προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα (και τα εργαστήρια ή οι εργασίες) που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς, η αντίστοιχη ύλη τους και για κάθε ένα από αυτά για τα οποία αιτείται αναγνώρισης: ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ή επίσημο ισοδύναμο, το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό. Οι αιτήσεις εξετάζονται από την Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση μεριμνά για την αντιστοίχιση του βαθμού και των πιστωτικών Μονάδων στην κλίμακα του Τμήματος. Η Συνέλευση διατηρεί τη δυνατότητα μεταβολής των προαπαιτούμενων μαθημάτων και της χρονικής εμπειρίας που τυχόν απαιτούνται για την αναγνώριση του μαθήματος /εργαστηρίου/εργασίας που αναγράφονται στην αίτηση του φοιτητή. Για κάθε μάθημα απαιτείται η έγκριση του καθ' ύλην αρμόδιου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος και η τελική έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

### 3.5 Αξιολόγηση Μαθημάτων

Κάθε μάθημα αξιολογείται μεταξύ της 8ης και της 10ης εβδομάδας από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Αφού γίνει η επεξεργασία των ερωτηματολογίων εξάγονται χρήσιμα στατιστικά αποτελέσματα. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, παρέχονται στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

### 3.6 Συγγράμματα

Στην αρχή κάθε εξαμήνου οι φοιτητές προμηθεύονται τα συγγράμματα των μαθημάτων που έχουν δηλώσει, μέσω του προγράμματος «Εύδοξος» (<http://eudoxus.gr/>), εάν βέβαια τα συγκεκριμένα μαθήματα έχουν συγγράμματα. Για κάθε μάθημα που έχει δηλώσει ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να λάβει το αντίστοιχο σύγγραμμα μόνο μια φορά.

Σε πολλά μαθήματα, οι καθηγητές διαθέτουν και δικές τους σημειώσεις για τη θεωρία ή το εργαστήριο του μαθήματος, οι οποίες ή διανέμονται τυπωμένες, είτε αναρτώνται στο διαδίκτυο στην υπηρεσία ασύγχρονης εκπαίδευσης: <https://moodle.cs.ihu.gr/> ή σε ιστοσελίδες που έχουν αναπτυχθεί από τους διδάσκοντες.

Στην βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας (η οποία λειτουργεί και ως δανειστική) υπάρχουν επίσης αρκετά βιβλία, επιστημονικά περιοδικά και βοηθήματα, ελληνικά και ξενόγλωσσα, για το σύνολο των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Εκεί στεγάζεται και το αναγνωστήριο της βιβλιοθήκης.

### 3.7 Πτυχιακή Εργασία

#### Γενικά

Η πτυχιακή εργασία δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εφαρμόσουν και να εμπεδώσουν τις γνώσεις που έλαβαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον, με την πτυχιακή εργασία, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με καινοτόμους τομείς του χώρου της πληροφορικής, να ολοκληρώσουν και να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους σε ένα τομέα της Πληροφορικής και να έρθουν σε επαφή με τη διεθνή βιβλιογραφία και την ερευνητική διαδικασία. Σε πολλές περιπτώσεις μια καλή πτυχιακή εργασία αποτελεί ισχυρό πλεονέκτημα τόσο για τη συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο όσο και για την είσοδο στην αγορά εργασίας.

#### Ανάθεση

Οι φοιτητές μπορούν να αναλάβουν πτυχιακή από την ένταξή τους στο 7ο εξάμηνο σπουδών τους. Η διάρκειά της εκτείνεται στο 7ο και στο 8ο εξάμηνο. Η πτυχιακή λαμβάνει 10 πιστωτικές μονάδες, 5 στο 7ο εξάμηνο και 5 στο 8ο εξάμηνο και υπόκειται στους περιορισμούς δήλωσης που ισχύουν και για τα υπόλοιπα μαθήματα, δηλ. για να δηλωθεί θα πρέπει να έχουν περαστεί ή δηλωθεί κατά προτεραιότητα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων.

Κάθε πτυχιακή επιβλέπεται από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή από εξωτερικό συνεργάτη με συνεπιβλέποντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Προκειμένου να αναλάβει πτυχιακή εργασία ένας/μια φοιτητής/τρια θα πρέπει με δική του/της πρωτοβουλία να διερευνήσει τις δυνατότητες συνεργασίας με δυνητικό επιβλέποντα. Η ανάληψη πτυχιακής γίνεται αποκλειστικά από ένα φοιτητή. Πτυχιακές με δύο (2) ή περισσότερους φοιτητές δεν επιτρέπονται.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί η ανάληψη διπλωματικής, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει Αίτηση στη Γραμματεία και ο Επιβλέπων Καθηγητής Εισηγητική Έκθεση Ανάληψης της πτυχιακής εργασίας που επισυνάπτεται στην αίτηση του φοιτητή. Η Συνέλευση του Τμήματος ενημερώνεται από τη Γραμματεία για την αίτηση και την εισηγητική έκθεση ανάληψης πτυχιακής εργασίας και εγκρίνει ή απορρίπτει την ανάληψη. Σε περίπτωση έγκρισης ο επιβλέπων ενημερώνει κατάλληλα αρχείο παρακολούθησης πτυχιακών εργασιών στο οποίο αναγράφει τίτλο πτυχιακής, ονοματεπώνυμο επιβλέποντα, συνεπιβλέποντα (αν υπάρχει), ονοματεπώνυμο φοιτητή, ημερομηνία ανάθεσης και ημερομηνία παράδοσης.

#### Ολοκλήρωση

Η πτυχιακή θα πρέπει να ολοκληρωθεί σε διάστημα 9 μηνών από την έγκριση ανάθεσης από τη Συνέλευση. Σε ειδικές περιπτώσεις, ο επιβλέπων έχει τη δυνατότητα να παρατείνει το διάστημα αυτό στους 12 μήνες. Σε περίπτωση παράτασης, ο επιβλέπων υποχρεούται να καταχωρίσει την ημερομηνία που δόθηκε η παράταση και την νέα ημερομηνία παράδοσης στο αρχείο παρακολούθησης πτυχιακών εργασιών. Εφόσον περάσει το διάστημα των 9 ή 12 μηνών και η πτυχιακή δεν έχει ολοκληρωθεί, τότε ακυρώνεται και ο/η φοιτητής/τρια αναζητά νέα πτυχιακή.

Με το πέρασμα των 5 μηνών από την ανάθεση της πτυχιακής, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει έκθεση προόδου στον Επιβλέποντα με βάση την οποία ο Επιβλέπων εγκρίνει τη συνέχιση της πτυχιακής εργασίας ή την απόρριψή της.

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής, ο Επιβλέπων συντάσσει και αποστέλλει στην γραμματεία Υπηρεσιακό Σημείωμα Εξέτασης της πτυχιακής εργασίας στην οποία αναφέρεται η ημερομηνία εξέτασης της πτυχιακής εργασίας, ο τόπος εξέτασης και τα μέλη της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

### Εξέταση

Με ευθύνη του επιβλέποντα ορίζεται τριμελής εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο Επιβλέπων και Συνεπιβλέπων (αν υπάρχει) και μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Κατά την εξέταση η τριμελής Επιτροπή αξιολογεί:

- Την παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας (10% του τελικού βαθμού).
- Την συγγραφική αρτιότητα της πτυχιακής εργασίας (30% του τελικού βαθμού).
- Το περιεχόμενο που περιλαμβάνει την ερευνητική αξία, τη δυσκολία, τον κώδικα που τυχόν αναπτύχθηκε κ.τ.λ. (60% του τελικού βαθμού).

Στην συνέχεια, η Εξεταστική Επιτροπή συμπληρώνει κατάλληλα το έγγραφο Βαθμολογία Πτυχιακής Εργασίας και το έγγραφο παραδίδεται στη Γραμματεία.

Σε περίπτωση που η πτυχιακή αξιολογηθεί αρνητικά, ο φοιτητής καλείται να ξεκινήσει από την αρχή τη διαδικασία ανάληψης πτυχιακής με άλλον Επιβλέποντα Καθηγητή.

## 3.8 Πρόγραμμα Πιστοποιημένης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Στο Τμήμα Πληροφορικής σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (Ν. 3848/2010, Ν. 4186/2013, Ν. 4547/2018 και του Ν. 4589/2019 καθώς και τις ισχύουσες τροποποιήσεις αυτών) εγκρίθηκε η οργάνωση Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας σύμφωνα με το οποίο:

Οι προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες ακαδημαϊκού έτους εισαγωγής 2019 – 2020 και εφεξής, του Τμήματος Πληροφορικής, μπορούν να διδαχθούν κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους ένα πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, που περιλαμβάνει επτά μαθήματα υποδομής και ειδικής διδακτικής και Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας τα οποία αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Από τα μαθήματα αυτά, έξι είναι Υποχρεωτικά Κορμού (104ΕΥΥΚ, 204ΓΥΥΚ, 305ΓΥΥΚ, 406ΕΥΥΚ, 504ΕΥΥΚ, 805ΕΔΥΚ) συνολικής βαρύτητας 30 ECTS (5ECTS έκαστο) και 221 ωρών θεωρητικής εκπαίδευσης συν των ωρών πρακτικής εκπαίδευσης στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης (805ΕΔΥΚ), διασφαλίζοντας έτσι την οριζόντια απόδοση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας για όλους τους φοιτητές, εφόσον αξιολογηθούν με επιτυχία σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα και τις πρακτικές ασκήσεις, ενώ τα υπόλοιπα δύο είναι



Επιλογής (605ΕΔΕΕ, 808ΕΔΥΕ) συνολικής βαρύτητας 10 ECTS και 104 ωρών θεωρητικής εκπαίδευσης.

Κατά συνέπεια το πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας έχει κατ' ελάχιστο φόρτο 30 ECTS (έξι υποχρεωτικά μαθήματα, 221 ωρών θεωρητικής εκπαίδευσης συν Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας), ενώ ως μέγιστο φόρτο τα 40 ECTS (έξι υποχρεωτικά συν δύο επιλογής, συνολικά οκτώ μαθήματα, 325 ωρών θεωρητικής εκπαίδευσης συν Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας).

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών για την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια, οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να τα συμπεριλάβουν στη δήλωση μαθημάτων, την οποία υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος, από το πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους.

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος παρατίθεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και στο Παράρτημα που ακολουθεί.

Η Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας με κωδικό 805ΕΔΥΚ, δηλώνεται από τους φοιτητές μόνο εφόσον έχουν ολοκληρώσει την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των πέντε υποχρεωτικών μαθημάτων παιδαγωγικής κατάρτισης και προσφέρεται στο τελευταίο εξάμηνο των σπουδών τους (8ο Εξάμηνο).

Σε συμμόρφωση με την νομολογία που προαναφέρθηκε, τα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας εμπίπτουν και καλύπτουν και τις τρεις ακόλουθες θεματικές περιοχές, όπως προβλέπεται από το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο:

### **1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής**

204ΓΥΥΚ Εκπαιδευτική Ψυχολογία

305ΓΥΥΚ Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

### **2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας**

104ΕΥΥΚ Θεωρίες Μάθησης και Μεικτή Μάθηση

406ΕΥΥΚ ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

605ΕΔΕΕ Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ανάπτυξη Εφαρμογών

### **3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση**

504ΕΥΥΚ Διδακτική και εφαρμογές στην Πληροφορική

808ΕΔΥΕ Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Ψηφιακού Υλικού

805ΕΔΥΚ Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ		Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
			Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>1ο Εξάμηνο</b>						
1.	104ΕΥΥΚ	Θεωρίες Μάθησης και Μεικτή Μάθηση	2	2		5
<b>2ο Εξάμηνο</b>						
2.	204ΓΥΥΚ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3			5
<b>3ο Εξάμηνο</b>						
3.	305ΓΥΥΚ	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	3			5
<b>4ο Εξάμηνο</b>						
4.	406ΕΥΥΚ	ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	2	2		5
<b>5ο Εξάμηνο</b>						
5.	504ΕΥΥΚ	Διδακτική και εφαρμογές στην Πληροφορική	2	2		5
<b>6ο Εξάμηνο</b>						
6.	605ΕΔΕΕ	Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ανάπτυξη Εφαρμογών	2		2	5
<b>8ο Εξάμηνο</b>						
7.	808ΕΔΥΕ	Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Ψηφιακού Υλικού	2		2	5
8.	805ΕΔΥΚ	Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας				5
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>						<b>40</b>

Ο απόφοιτος του Τμήματος Πληροφορικής εφόσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα Σπουδών για την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια θα αποκτήσει Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας το οποίο, μαζί με τον βασικό τίτλο σπουδών, θα του επιτρέψει τη συμμετοχή όπου απαιτούνται πιστοποιημένα προσόντα εκπαιδευτικού, όπως: 1) να γίνονται δεκτοί/ές στο διαγωνισμό μέσω ΑΣΕΠ για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα, με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με το νόμο 3848/2010, άρθρο 2, παράγραφος 3, περίπτωση β', όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του νόμου 4186/2013, άρθρο 36, παράγραφος 22, περίπτωση β' και ε', και 2) να προσλαμβάνονται στην ιδιωτική εκπαίδευση, σύμφωνα με το νόμο 3848/2010, άρθρο 8.

### 3.9 Πρακτική Άσκηση & Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας

Η πρακτική άσκηση αποτελεί μέρος του προγράμματος σπουδών και χωρίζεται σε δύο ειδών: Στην προαιρετική **Πρακτική Άσκηση (804ΕΔΕΕ)** και την υποχρεωτική **Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας (805ΕΔΥΚ)** που η ολοκλήρωση της είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων των φοιτητών και τη λήψη του πτυχίου.

Η **Πρακτική Άσκηση** (διάρκειας τριών μηνών) αποτελεί μια χρήσιμη δοκιμασία για τους φοιτητές οι οποίοι μπορούν να την αξιοποιήσουν ώστε να εφαρμόσουν τις γνώσεις που

απόκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών, αποκομίζοντας πολύτιμη εμπειρία για τη συνέχιση της επαγγελματικής τους καριέρας. Η Πρακτική Άσκηση εκπονείται σε επιλεγμένους φορείς του Δημοσίου ή του Ιδιωτικού τομέα. Παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εργαστούν σε πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, συμμετέχοντας σε ομάδες εργασίας υπό επαγγελματική καθοδήγηση στελεχών των φορέων υποδοχής τους, με σκοπό την από κοινού με άλλους επαγγελματίες του κλάδου εκπόνηση συγκεκριμένου έργου και την ανάπτυξη των ατομικών δεξιοτήτων τους μέσω διαδικασιών συνεργατικότητας.

Σε ότι αφορά την **Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας** κεντρικός άξονας του περιεχομένου της είναι ο σχεδιασμός, η διεξαγωγή, η ανάλυση και η αξιολόγηση της διδασκαλίας, ως βασικών τομέων άσκησης του εκπαιδευτικού έργου. Στην πρώτη φάση του προγράμματος ο φοιτητής σχεδιάζει, πραγματοποιεί και αναλύει ωριαίες διδασκαλίες, ενώ στη δεύτερη φάση διδάσκει καθημερινά τα μαθήματα του ημερήσιου προγράμματος μιας σχολικής τάξης ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Οι φοιτητές, στο πλαίσιο της προετοιμασίας της διδακτικής άσκησης είναι δυνατό να υποστηρίζονται με διαλέξεις και εργαστήρια που αποσκοπούν στην ενεργοποίηση και την αξιοποίηση θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκομίσει από μαθήματα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των προηγούμενων εξαμήνων τόσο κατά τον σχεδιασμό όσο και κατά την διεξαγωγή και την ανάλυση των διδασκαλιών. Οι διαλέξεις και τα εργαστήρια αφορούν θέματα διαχείρισης της τάξης και διδασκαλίας των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του δημοτικού σχολείου, όπως:

- Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στην σχολική τάξη.
- Διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στην σχολική τάξη.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής, Σκοπός, περιεχόμενα, μεθοδολογία.
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση σχεδίων δράσης (project).

Στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης προβλέπονται επίσης και συναντήσεις των φοιτητών με το υπεύθυνο διδακτικό προσωπικό, με σκοπό την ανάλυση και την αξιολόγηση των φοιτητικών διδασκαλιών και την ανατροφοδότησή τους. Η Πρακτική Άσκηση Απόκτησης Διδακτικής Επάρκειας παρέχει τη δυνατότητα στον/στην φοιτητή/τρια να έρθει σε άμεση επαφή με την σχολική / εκπαιδευτική πραγματικότητα και παρέχοντας ευκαιρίες για επεξεργασία των εμπειριών από την εκπαιδευτική πράξη, επιδιώκοντας:

- την εξοικείωση με τον μελλοντικό επαγγελματικό χώρο και τις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου,
- την ανάπτυξη ικανοτήτων περιγραφής, κατανόησης, ερμηνείας και κριτικής ανάλυσης της διδακτικής πράξης με έμφαση στην Πληροφορική,
- την βαθμιαία εισαγωγή στην άσκηση των βασικών τομέων της καθημερινής επαγγελματικής δραστηριότητας: τον σχεδιασμό, την διεξαγωγή και την αξιολόγηση του παιδαγωγικού-διδακτικού έργου ως εκπαιδευτικός της Πληροφορικής,
- τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης και ταυτότητας ως στοχαζόμενου εκπαιδευτικού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, αξιοποιώντας τις γνώσεις και εμπειρίες που αποκτήθηκαν ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοεί πληρέστερα και βαθύτερα την πολυπλοκότητα του έργου του εκπαιδευτικού και να συνειδητοποιεί τους περιορισμούς αλλά και τις δυνατότητες του ρόλου του ειδικότερα ως καθηγητή/τριας Πληροφορικής.
- Να λαμβάνει υπόψη κατά τον σχεδιασμό και την διεξαγωγή της διδασκαλίας τις ατομικές και τις κοινωνικοπολιτισμικές προϋποθέσεις μάθησης των μαθητών

(επίπεδο ανάπτυξης, ανάγκες συναισθηματικές, κοινωνικές και γνωστικές, στυλ και ρυθμός μάθησης, ενδιαφέροντα και προτιμήσεις, κοινωνικοπολιτισμική σύνθεση και δυναμική της τάξης κτλ.).

- Να ορίζει με σαφήνεια, κατά τον σχεδιασμό της διδασκαλίας, τους στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Να οργανώνει την διδακτική-μαθησιακή διαδικασία, επιλέγοντας κατάλληλες μεθόδους, δραστηριότητες, μέσα και υλικά, ώστε να προάγεται η μάθηση και η κριτική και δημιουργική σκέψη.
- Να καθορίζει κριτήρια και να επιλέγει διαδικασίες αξιολόγησης της μάθησης.
- Να εφαρμόζει τεχνικές πρόκλησης και διατήρησης του ενδιαφέροντος των μαθητών για το διδακτικό αντικείμενο.
- Να αξιοποιεί τις γνώσεις του/της για την κατάλληλη οργάνωση του χώρου της σχολικής τάξης ή Εργαστηρίου Πληροφορικής, ως περιβάλλοντος μάθησης.
- Να αναστοχάζεται τις συνέπειες των επιλογών και των πρακτικών του/της για την μάθηση και την ανάπτυξη των μαθητών.
- Να διερευνά συγκεκριμένα προβλήματα της διδακτικής-παιδαγωγικής πράξης με μεθοδικότητα, μελετώντας σχετική βιβλιογραφία και συνδέοντας την εμπειρία από την σχολική τάξη με την θεωρία και την έρευνα, και να παρουσιάζει με συστηματικό τρόπο και σαφήνεια, γραπτά ή/και προφορικά, τα αποτελέσματα της έρευνάς του/της.

### 3.10 Συμμετοχή του Τμήματος στο πρόγραμμα Erasmus+

Οι φοιτητές του τμήματος μπορούν να συμμετέχουν σε διάφορα Ευρωπαϊκά Προγράμματα εκ των οποίων το σημαντικότερο είναι το Erasmus+. Στα πλαίσια του Erasmus φοιτητές του τμήματος μπορούν να χρηματοδοτηθούν ώστε να διεκπεραιώσουν μέχρι και 1 έτος σπουδών (μαθήματα, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση) σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή εταιρίες της ΕΕ ή και σε συνεργαζόμενη χώρα εκτός Ένωσης.

Υπεύθυνος του Τμήματος Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων (μέσα από το οποίο κινείται το πρόγραμμα Erasmus) είναι ο κ. Νίκος Κιούρτης (τηλ. 2510462290), όπως επίσης η κα Φαίη Γεωργιάδου (τηλ. 2510462221) και η κα Άννα Μαδυτιανού (τηλ. 2510462308).

Το Γραφείο Erasmus βρίσκεται στο κτίριο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας). Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην σελίδα του Erasmus: <http://erasmus.teiimt.gr/index.php/el/> και στο ίδιο το Γραφείο Erasmus.

Υπεύθυνος Καθηγητής Erasmus του Τμήματος Πληροφορικής είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Ελευθέριος Μωυσιάδης.

### 3.11 Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) είναι ένα φοιτητοκεντρικό σύστημα για τη συσσώρευση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων, βασιζόμενο στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Αποσκοπεί στη διευκόλυνση του προγραμματισμού, της παράδοσης, της αξιολόγησης, της αναγνώρισης και της επικύρωσης τίτλων σπουδών και ενοτήτων μάθησης, καθώς και της κινητικότητας των φοιτητών. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS βασίζονται στο φόρτο εργασίας που χρειάζονται

οι φοιτητές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν τί αναμένεται να ξέρει ο διδασκόμενος, να καταλαβαίνει και να είναι ικανός να κάνει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας μάθησης. Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται στους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων που απαιτούνται από ένα τυπικό πρόγραμμα σπουδών και την επιτυχή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν. Οι πιστωτικές μονάδες μπορούν να συσσωρευτούν με σκοπό την απόκτηση τίτλων σπουδών, όπως αποφασίζει το Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο. Οι πιστωτικές μονάδες που χορηγούνται στο πλαίσιο ενός προγράμματος μπορούν να μεταφερθούν σε άλλο πρόγραμμα, που προσφέρει το φιλοξενοούμενο Ίδρυμα. Η μεταφορά αυτή μπορεί να γίνει μόνον εάν το Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο σπουδών αναγνωρίζει τις πιστωτικές μονάδες και τα συνδεδόμενα με αυτές μαθησιακά αποτελέσματα. Τα Ίδρύματα-εταίροι πρέπει να συμφωνούν εκ των προτέρων για την αναγνώριση περιόδων σπουδών στο εξωτερικό. Περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ([https://ec.europa.eu/education/resources-andtools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects\\_en](https://ec.europa.eu/education/resources-andtools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_en)).

### 3.12 Ωρολόγιο πρόγραμμα και Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων

Λεπτομέρειες για το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και το πρόγραμμα εξετάσεων θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος (ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ): [www.cs.ihu.gr](http://www.cs.ihu.gr)

### 3.13 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

#### Διδασκαλία μαθημάτων:

Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου: 11-10-2021

Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου: 21-01-2022

Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου: 21-02-2022

Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου: 03-06-2022

#### Εξεταστικές περίοδοι:

Έναρξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου: 31-01-2022

Λήξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου: 18-02-2022

Έναρξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου: 14-06-2022

Λήξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου: 01-07-2022

Έναρξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου: 29-08-2022

Λήξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου: 16-09-2022

Κατά τη διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις:

α) Το χειμερινό εξάμηνο: την 28η Οκτωβρίου, 17η Νοεμβρίου, και την 30η Ιανουαρίου, οι οποίες αποτελούν αργίες για το Ίδρυμα και κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, που αρχίζουν την 24η Δεκεμβρίου και λήγουν την 6η Ιανουαρίου.

β) Το εαρινό εξάμηνο: τις αργίες της Καθαρής Δευτέρας (07/03/2022) της 25ης Μαρτίου, της 1ης Μαΐου και του Αγίου Πνεύματος (13/06/2022), και κατά τις διακοπές του Πάσχα (16/04-01/05/2022).

## 4. Πρόγραμμα Σπουδών

### 4.1 Μαθήματα Βασικών Σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία (Διαλέξεις), φροντιστηριακές ασκήσεις (Φροντιστήριο), Εργαστηριακές Ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες. Ακολουθεί το Πρόγραμμα Σπουδών με τις ώρες ανα μάθημα, τα ECTS και τον φόρτο εργασίας και στο Παράρτημα παρουσιάζονται τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων.

Στο ΠΠΣ παρέχονται εξήντα δύο (62) συνολικά μαθήματα και επιπλέον η «Πτυχιακή Εργασία» του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου και η «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας» του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου που λογίζονται ως υποχρεωτικά μαθήματα. Από τα 62 μαθήματα κάθε φοιτητής θα πρέπει να διδαχθεί και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα σαράντα έξι (46). Επιπλέον θα πρέπει να ολοκληρώσει με επιτυχία την «Πτυχιακή Εργασία» και την «Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας» συμπληρώνοντας συνολικά 240 ECTS. Από τα μαθήματα του ΠΠΣ α) τα τριάντα ένα (28+3) μαθήματα είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (μαθήματα μέχρι και το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο). Από τα μαθήματα αυτά, τα μαθήματα «Αγγλική Τεχνική Ορολογία» του 1<sup>ου</sup> εξαμήνου, Εκπαιδευτική Ψυχολογία του 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου και Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας του 3<sup>ου</sup> Εξαμήνου λαμβάνουν Πιστωτικές Μονάδες χωρίς όμως αυτές να προσμετρώνται στις 240 Πιστωτικές Μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. β) δέκα οκτώ (18) μαθήματα είναι υποχρεωτικά επιλογής από τα οποία κάθε φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει τουλάχιστον εννιά (9), (τουλάχιστον 4 για το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο, τουλάχιστον 3 για το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και τουλάχιστον 2 για το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο) και γ) δέκα τρία (13) είναι επιλογής από τα οποία μπορεί να επιλέξει για να συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό ECTS. Η πτυχιακή εργασία είναι διάρκειας ενός χρόνου, στο 7<sup>ο</sup> και το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο και λαμβάνει συνολικά 10 ECTS.

## 4.2 Αναλυτικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>1<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
1	101ΓΥΥΚ	Αγγλική Τεχνική Ορολογία	Χριστοδουλίδου (Ακ. Υπό.)	2			3
2	102ΓΥΥΚ	Διακριτά Μαθηματικά	Λάγκας	2	2		6
3	103ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στον προγραμματισμό με C, C++	Μωυσιάδης/Τσουκαλάς	2	1	2	6
4	104ΕΥΥΚ	Θεωρίες Μάθησης και Μεικτή Μάθηση	Τσινάκος	2	2		5
5	105ΓΥΥΚ	Μαθηματικά Ι	Λάγκας	2	2		6
6	106ΕΥΥΚ	Ψηφιακή Σχεδίαση	Καραμπατζάκης	3	1		7
				<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>30</b>



Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>2<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
7	201ΕΥΥΚ	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Παπακώστας	2	1		5
8	202ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στην Java	Μωυσιάδης	2	1		6
9	203ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων	Καζανίδης/Τσουκαλάς	2	1	2	6
10	204ΓΥΥΚ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Διδάσκων/Τσινάκος	3			5
11	205ΓΥΥΚ	Μαθηματικά II	Λάγκας	2	2		6
12	206ΕΥΥΚ	Οργάνωση Υπολογιστών	Καραμπατζάκης	3	1		7
				<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>3<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
13	301ΕΥΥΚ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Μωυσιάδης	2	1		6
14	302ΕΥΥΚ	Επιστημονικός Υπολογισμός	Τσιμπερίδης/Μανιός	1		2	4
15	303ΕΥΥΚ	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Διδάσκων/Λάγκας	2	1		4
16	304ΕΥΥΚ	Λειτουργικά Συστήματα	Παπαδημητρίου	2	2		6
17	305ΓΥΥΚ	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Διδάσκων/Τσινάκος	3			5
18	306ΕΥΥΚ	Μεταγλωττιστές	Παπαδημητρίου	2	1		5
19	307ΕΥΥΚ	Προηγμένες Εφαρμογές Ψηφιακής Σχεδίασης	Καραμπατζάκης	2		1	5
				<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>4<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
20	401ΓΥΥΚ	Αναλογικά Ηλεκτρονικά	Τσιμπερίδης/Μανιός	2	1	1	6
21	402ΕΥΥΚ	Προγραμματισμός Διεπαφής Χρήστη	Μωυσιάδης	2	1		5
22	403ΕΥΥΚ	Προηγμένα Θέματα Προγραμματισμού	Παπαδημητρίου	2	2		6
23	404ΓΥΥΚ	Στατιστική και Πιθανότητες	Τσιμπερίδης	2			3
24	405ΕΥΥΚ	Τεχνητή Νοημοσύνη	Καμπουράζος	2	1		5
25	406ΕΥΥΚ	ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	Καζανίδης	2	2		5
				<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>5<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
26	501ΕΥΥΚ	Αναγνώριση Προτύπων	Παπακώστας	2	1		5
27	502ΕΥΥΚ	Δίκτυα Υπολογιστών	Τσίκνας (Ακ. Υπό.)/Ράντος	2	1		5
28	503ΕΥΥΚ	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Νοημοσύνη	Καμπουρλάζος	2		1	5
29	504ΕΥΥΚ	Διδακτική και Εφαρμογές στην Πληροφορική	Καζανίδης	2	2		5
30	505ΓΥΥΚ	Νευρωνικά Δίκτυα	Μαυρίδου (Ακ. Υπό.)/Παπακώστας	2	1		5
31	506ΕΥΥΚ	Τεχνολογία Λογισμικού Ι	Τσιμπερίδης/Παχίδης	2	1		5
				<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>6<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
32	601ΕΔΥΕ	Αλγόριθμοι Βελτιστοποίησης	Παπακώστας	2	1		5
33	602ΕΔΕΕ	Αλγόριθμοι Βιοπληροφορικής	Παπαδημητρίου	2	1		5
34	603ΕΔΕΕ	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	Διδάσκων/Καραμπατζάκης	2	1		5
35	604ΕΔΕΕ	Γραφικά Υπολογιστών	Διδάσκων/Παχίδης	2	1		5
36	605ΕΔΕΕ	Εκπαιδευτική Καινοτομία και Ανάπτυξη Εφαρμογών	Καζανίδης	2		2	5
37	606ΕΔΥΕ	Ενσωματωμένα Συστήματα	Καραμπατζάκης	2		1	5
38	607ΕΔΥΕ	Κρυπτογραφία	Ράντος	2	1		5
39	608ΕΔΥΕ	Μαθηματική Λογική	Καμπουρλάζος	2	1		5
40	609ΕΔΥΕ	Πρωτόκολλα και Αρχιτεκτονικές Διαδικτύου	Διδάσκων/Ράντος	2	1		5
41	610ΕΔΕΕ	Σήματα και Συστήματα	Σοϊλεμές (Ακ. Υπό.)	2	2		5
42	611ΕΔΥΕ	Τεχνολογία Λογισμικού II	Παχίδης	2	1		5
43	612ΕΔΥΕ	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας	Παχίδης	2	1		5
44	613ΕΔΕΕ	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	Σοϊλεμές (Ακ. Υπό.)	2	1	1	5

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>7<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
45	701ΕΔΕΕ	Ασύρματα Δίκτυα και Κινητές Επικοινωνίες	Διδάσκων/Ράντος	2	1		5
45	702ΕΔΥΕ	Ασφάλεια Πληροφοριών και Ιδιωτικότητα	Ράντος	2	1		5
47	703ΕΔΥΕ	Αυτόνομα Κινούμενα Ρομπότ και Εφαρμογές	Παχίδης	2	1		5
48	704ΕΔΕΕ	Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων	Διδάσκων/Παπαδημητρίου	2	1		5
49	705ΕΔΥΕ	Εισαγωγή στην Τεχνητή Όραση	Παπακώστας	2	1		5
50	706ΕΔΥΕ	Νοήμονα Ρομπότ	Καμπουρλάζος	2		1	5
51	707ΕΔΥΕ	Παράλληλος και Κατανεμημένος Υπολογισμός	Παπαδημητρίου	2	1	1	5
52	708ΕΔΕΕ	Προγραμματισμός του Παγκόσμιου Ιστού	Διδάσκων/Μωυσιάδης	2	1	1	5
53	709ΕΔΕΕ	Προηγμένα Θέματα Λειτουργικών Συστημάτων	Διδάσκων/Παπαδημητρίου	2	1		5
54	715ΕΔΥΚ	<b>ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>	Διδάσκων				<b>5</b>

Α/Α	Κωδικός	ΜΑΘΗΜΑ	Υπεύθυνος	Ώρες Διδασκαλίας			ECTS
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
<b>8<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>							
55	801ΕΔΥΕ	Ανάπτυξη Προηγμένων Εφαρμογών Κινητών Συσκευών	Τσινάκος	2		2	5
56	802ΕΔΥΕ	Κυβερνοασφάλεια	Ράντος	2	1		5
57	803ΕΔΕΕ	Λογική και Λογικός Προγραμματισμός	Διδάσκων/Καμπουρλάζος	2		2	5
58	804ΕΔΕΕ	Πρακτική Άσκηση	Διδάσκων				5
59	805ΕΔΥΚ	Πρακτική Άσκηση για την Απόκτηση Διδακτικής Επάρκειας	Διδάσκων				5
60	806ΕΔΥΕ	Προγραμματισμός Δικτύων	Παπαδημητρίου	2	2		5
61	807ΕΔΥΕ	Συστήματα VLSI	Καραμπατζάκης	2		1	5
62	808ΕΔΥΕ	Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Ψηφιακού Υλικού	Τσινάκος	2		2	5
63	809ΕΔΥΕ	Σχεδιαστικά Πρότυπα	Μωυσιάδης	2	1		5
64	810ΕΔΕΕ	Τεχνολογίες του Διαδικτύου των Πραγμάτων	Λάγκας	2	1		5
	715ΕΔΥΚ	<b>ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>	Διδάσκων				<b>5</b>