



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

www.ihu.edu.gr | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
ΚΑΒΑΛΑΣ



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΣΙΝΑΚΟΣ ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ
Τμήμα Πληροφορικής

Αγ. Λουκάς 654044
Καβάλα

Τηλ/Fax: 2510 462359

E-mail:
tsinakos@cs.ihu.gr

URLs
<http://cs.ihu.gr/tsinakos>
<http://aetma.ihu.gr>

ΚΥΡΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ:

- Καθηγητής, θεματικός τομέας “Υπηρεσίες στο Διαδίκτυο – Τηλεματική”
- Διευθυντής Εργαστηρίου Προηγμένων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Κινητών Εφαρμογών (ΑΕΤΜΑ <http://aetma.ihu.gr>)
- Διευθυντής του Διεθνούς Μεταπτυχιακού του ΔΠΙΑΕ με τίτλο «Τεχνολογίες Εμβύθισης-Καινοτομία στην Εκπαίδευση, Επιμόρφωση και Σχεδιασμό Παιχνιδιών» (<http://imt.ihu.gr>)
- Μέλος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (12/2019- σήμερα)
- Διευθυντής του Πυλώνα της Εκπαίδευσης της Con-E-Ect Έδρας της UNESCO στην Ελλάδα (2016-σήμερα).
- Μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής και του Ιδρυτικού Διευθυντή της Διεθνούς Ένωσης για τη Μικτή Εκμάθηση (IABL) για την Ευρώπη.(2015-σήμερα).
- Εθνικός Πρέσβης του SELFIE (2018-σήμερα)
- Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής ΕΔΥΤΕ ΑΕ, για θέματα έρευνας και τεχνολογίας (2020)
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Δια βίου Μάθησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (2020)-
- Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος «*T4E – Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση του ΥΠΑΙΘ*», για το ΔΠΙΑΕ και μέλος της συντονιστικής ομάδας του προγράμματος για το ΥΠΑΙΘ. (2020-2022)
- Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ΔΠΙΑΕ (2022-2023)

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- Διευθυντής Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) -Καβάλας (2018 -2019)
- Μέλος Δ.Σ. του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (9/2018 -9/2019)
- Εξοπλισμού Ανώτατης Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ (4/2016-5/2019)
- Διευθυντής του Μεταπτυχιακού προγράμματος “Προηγμένες Τεχνολογίες Υπολογιστών και Πληροφορικής” του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕΙ ΑΜΘ (12/2014-2016).
- Μέλος της επιτροπής Bologna Expert του ΥΠΕΠΘ (6/2011-2013). Σκοπός της Εθνικής Ομάδας Εμπειρογνομόνων της Μπολόνια είναι να παρέχει εμπειρογνωμοσύνη για την προώθηση και την ενίσχυση της μεταρρύθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα τους σε συνεργασία με τις εθνικές αρχές για το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης.
- Προϊστάμενος Τμήματος Βιομηχανικής Πληροφορικής ΤΕΙ Καβάλας (2006-2009)
- Υπεύθυνος Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων Τμήματος Βιομηχανικής Πληροφορικής (2005-2006)
- Επιστημονικός Συνεργάτης ΑΤΕΙ Καβάλας - Διδασκαλία μαθήματος Τηλεματικής (2003,2004)
- Επιστημονικός Συνεργάτης- Αυτοδύναμη Διδασκαλία Τμήμα Εκπαιδευτικής και

- Κοινωνικής Πολιτικής, Παν Μακεδονίας(2003).Τίτλος μαθήματος "Νέες Τεχνολογίες και Πολυμέσα στην Εκπαίδευση των Α.μ.Ε.Α.
- Υπεύθυνος Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗ.ΝΕ.Τ) της Διεύθ/σης Δευτ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης (1999-2004).
 - Καθηγητής Πληροφορικής Δευτ/θμιας Εκπ/σης (1995-1998)

ΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

1. Μέλος της Ευρωπαϊκής Ομάδας Τεχνητής Νοημοσύνης (European AI Alliance of European Commission <https://ec.europa.eu/futurium/en/european-ai-alliance>) (9/2018-σήμερα)
2. Εξωτερικός Ειδικός Αξιολογητής για το Πρόγραμμα ICT-20-2015: Technologies for better human learning and teaching- HORIZON 2020 της ΕΕ.
3. Μέλος του Ευρωπαϊκού Σώματος Ειδικών Αξιολογητών για το Πρόγραμμα HORIZON 2020 της ΕΕ για έρευνα και τεχνολογία για την περίοδο 2014-2020 (expert number: EX2006C088599 for HORIZON 2020 Ημερομηνία ένταξης 17/12/ 13)
4. Μέλος του Ευρωπαϊκού Σώματος Εμπειρογνομώνων προγραμμάτων του Άξονα 1 Εκπαίδευσης (Key Activity 1 Program for the Education) του Ευρωπαϊκού οργανισμού Education, Audiovisual and Culture Executive Agency -EACEA Η κύρια δραστηριότητα του Άξονα 1 είναι η προώθηση της πολιτικής συνεργασίας και της καινοτομίας στη Διά Βίου μάθηση (Ημερομηνία ένταξης 24/9/ 13)
5. Μέλος του Ευρωπαϊκού Σώματος Εμπειρογνομώνων προγραμμάτων του Άξονα ΚΑ3-ICT Εγκάρσιο Πρόγραμμα για την Εκπαίδευση (Key Activity ΚΑ3-ICT Transversal Programme for the Education) του Ευρωπαϊκού οργανισμού Education, Audiovisual and Culture Executive Agency -EACEA Η κύρια δραστηριότητα του Άξονα ΚΑ3-ICT είναι η προώθηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής για τη Εκπαίδευση στα εγκάρσια προγράμματα Διά Βίου μάθησης Comenius, Erasmus, Grundtvig και Leonardo (Ημερομηνία ένταξης 20/11/12)
6. Μέλος του Ευρωπαϊκού Σώματος Ειδικών Αξιολογητών προγραμμάτων Εκπαίδευσης Μόρφωσης και Πολιτισμός (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency -EACEA) με αντικείμενο διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων στο θεματικό άξονα Εκπαίδευση και Πολιτισμός εφήβων και πολιτών για το πρόγραμμα Comenius (2009-20013)
7. Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών Πράξεων Ψηφιακής Σύγκλισης (ΜΑΠΨΣ) από την Διαρκή Επιτροπή Διαχείρισης του ΜΑΠΨΣ (6/2011-σήμερα)
8. Μέλος του Ευρωπαϊκού Σώματος Ειδικών Αξιολογητών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Expert Evaluators) με θεματικό αντικείμενο Εκπαίδευση Μόρφωση και Πολιτισμός (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency -EACEA) για το πρόγραμμα Erasmus (2009-20013)
9. Αξιολογητής Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Μέλος του Ευρωπαϊκού Σώματος Ειδικών Αξιολογητών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Expert Evaluators) με θεματικό αντικείμενο την ηλεκτρονική μάθηση (Socrates Program) και το ηλεκτρονικό περιεχόμενο (E-Content +) (2004-2009)
10. Ιδρυματικός Εκπρόσωπος του ΤΕΙ Καβάλας για θέματα Ανοιχτού Λογισμικού στην Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού / Λογισμικού Ανοιχτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ) (2008- σήμερα)
11. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΕΛ/ΛΑΚ. (2008-2010)

12. Τεχνικός Υπεύθυνος του Κέντρου Δικτύου του ΤΕΙ Καβάλας (2008-σήμερα)
13. Τακτικό Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (EDUnet) του ΥΠ.Ε.Π.Θ (2003-2008)
14. Μέλος της 3ης Ομάδας Εργασίας - Εκπαιδευτικό Λογισμικό της Επιτροπής Συντονισμού του Έργου "Φορητός Ηλεκτρονικός Υπολογιστής (Laptop) ανά μαθητή" του Υπ. Οικονομικών -Ειδική Γραμματεία Ψηφιακού Σχεδιασμού (2007).
15. Τακτικό Μέλος Σώματος Εμπειρογνομόνων της Διαχειριστικής Αρχής για θέματα Ευριζωνικότητας (2004-2005)
16. Τακτικό Μέλος της Τεχνικής Επιτροπής του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (EDUnet) του ΥΠ.Ε.Π.Θ για το συντονισμό του έργου σε Εθνική κλίμακα (1999-2004).
17. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής Επιμόρφωσης της Διεύθ/σης Δευτ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης για το πρόγραμμα Προετοιμασία του Δασκάλου της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ) (2003,2004)
18. Τεχνικός Υπεύθυνος του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (EDUnet) για το Παν. Μακεδονίας. (1999-2004)

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ :

- α Διδακτορική Διατριβή με θέμα “*Τεχνητή Νοημοσύνη και Internet-Εκπαιδευτικό περιβάλλον Ιστού για ασύγχρονη εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση με ενσωμάτωση μαθητικών μοντέλων και συλλογισμών ανάλογων περιπτώσεων*” του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (2002).
- β Μεταπτυχιακός τίτλος (MSc), υπό την υποτροφία της E.S.F (European Social Funds), με θέμα την “**Εφαρμοσμένη Τεχνητή Νοημοσύνη**” του μεταπτυχιακού τμήματος του Computer Science Department του Πανεπιστημίου του Aberdeen της Σκωτίας (1993). Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας (MSc Thesis), “**Implementation of SALT**”, με θέμα την ανακατασκευή ενός Έμπειρου Συστήματος για την ανάπτυξη και επίλυση προβλημάτων γενικών εφαρμογών.
- γ Μεταπτυχιακός τίτλος (MDE) **Εξ’ αποστάσεως Εκπαίδευση** (Master of Distance Education) του μεταπτυχιακού τμήματος του Athabasca University του Καναδά (2000). Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας (MDE Thesis), “**Developing a Student Model for Distance Education**”, με θέμα την ανάπτυξη Internet εφαρμογής για την μοντελοποίηση της μαθησιακής ικανότητας των μαθητών σε απόσταση.
- δ Ανώτερο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην **Εξ’ αποστάσεως Εκπαίδευση (Τεχνολογία)-AGDDET** (Advanced Graduate Diploma in Distance Education (Technology)) του Athabasca University του Καναδά (1999). Μέσος όρος επίδοσης **92,1 % A+ (απόλυτο άριστα)**.
- στ. Πτυχίο Φυσικού της Σχολής Θετικών Επιστημών του Α.Π.Θ., κατά το Ακαδ. έτος 1991-92 με βαθμό “**Λίαν Καλώς**” με κατεύθυνση στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (H/Y).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΕΛΛΑΔΟΣ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

α. Διδακτορικές Διατριβές:

i) Επίβλεψη Διατριβής

- Γνωστικό αντικείμενο: «Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση» Χρυσούλα Λάζου - “Technology Enhanced Learning for Digital and Media Literacy Skills Enhancement in Education through an Interdisciplinary Approach”. Τμήμα Πληροφορικής ΔΙΠΑΕ (2021- σήμερα)

ii) Επίβλεψη ως μέλος 3μελούς Επιτροπής και μέλος Εξεταστικής Επιτροπής

1. “Development and evaluation of a pedagogical model for an open university in Nepal based on geographical, regional and linguistic factors” by Susan Bainbridge . Επιβλέπων: Dr. Mohamed Ally, Μέλη Τριμελούς : Dr. Marti Cleveland-Innes and Dr. Avgoustos Tsinkos, Athabasca University of Canada, 2013
2. “An Identity and Authorship Assurance Framework for e-Assessment” by Alexander Amigud. Επιβλέπων: Dr. Joan Arnedo Μέλη Τριμελούς: Dr. Atanasios Daradoumis and Dr. Avgoustos Tsinkos, Network and Information Technologies Doctoral Programme Universitat Oberta de Catalunya, Spain 2015– 2018.
3. “Gamification in MOOC environments” by Alessandra Antonaci, Επιβλέπων: Roland Klemke, Μέλη Τριμελούς: Specht Marcus, Schroeder Ulrik, . Avgoustos Tsinakos, Rosmalen Peter van, Open University of Netherlands, 2016– 2019 (Ολοκληρώθηκε 4 Οκτωβρίου 2019 στο Heerlen της Ολλανδίας).

iii) Ως μέλος Εξεταστικής Επιτροπής

1. “Μηχανισμός Προσαρμογής της Μαθησιακής Διαδικασίας στο Moodle με Βάση το Μαθήτυπο Υποστηριζόμενος από Αλγόριθμο Εξόρυξης Δεδομένων: Εφαρμογή στη Διδασκαλία του Διαδικαστικού Προγραμματισμού “ της κα Μαρίας Ζώτου , Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Παν Μακεδονίας ΓΣ Σχολής , αρ 26/ 25-5-2017.
2. “Ολοκληρωμένα πληροφοριακά περιβάλλοντα σχεδίασης εφαρμογής και παρακολούθησης της μάθησης: Επεκτείνοντας την προβληματικοκεντρική μάθηση με ανάλυση μάθησης και σημασιολογία μάθησης“ του κ Ιωάννη Καραγιάννη, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Παν Μακεδονίας ΓΣ Σχολής, αρ 13/ 14-12-2017.
3. AUGMENTED REALITY IN SECONDARY EDUCATION IN THE FIELDS OF STEM (A CASE STUDY INCLUDING TEACHERS FROM SCHOOLS IN CYPRUS AND GREECE) - LASICA ILONA-ELEFTERYJA, European University Cyprus (EUC) School of Humanities, Social and Education Sciences Department of Education Sciences (2022)

β. Διδασκαλίες Μεταπτυχιακών:

- Αυτοδύναμη Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο "Master in Innovation in Technology & Entrepreneurship - Καινοτομία στην Τεχνολογία και

Επιχειρηματικότητα" του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ ΑΜΘ.
Τίτλος μαθήματος:

- Web Applications and Mobile Communications (2014-2018)
- Αυτοδύναμη Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο «Ανάλυση και διαχείριση ανθρωπογενών και φυσικών καταστροφών (MSc in analysis and management of Manmade and natural disasters)».

Τίτλος μαθήματος:

- Χρήση νέων τεχνολογιών για την εκπαίδευση για την αντιμετώπιση των κινδύνων και καταστροφών (2015-σήμερα)

γ. Προπτυχιακές Διδασκαλίες

- Αυτοδύναμη Διδασκαλία Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕΙ ΑΜΘ (2005-σήμερα). Τίτλος μαθημάτων
 - Τηλεματική και Ευρυζωνικά Δίκτυα (2003-2018),
 - Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας στην Πληροφορική (2014- σήμερα)
 - Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες (2014- 2018)
 - Προηγμένες Εφαρμογές Κινητών Συσκευών (2014- σήμερα)
 - Εκπαίδευση από Απόσταση και Συστήματα Τηλεκπαίδευσης, (2005-2013)
 - Διδακτική της Πληροφορικής. (2005-2013)
 - Δεοντολογία Επαγγέλματος (2013-2014)
 - Αυτοδύναμη Διδασκαλία Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Παν Μακεδονίας (2003). Τίτλος μαθήματος "Νέες Τεχνολογίες και Πολυμέσα στην Εκπαίδευση των Α.μ.Ε.Α."
 - Διδασκαλία Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, Παν Μακεδονίας (1999-2000-2001). Τίτλος μαθήματος "Προγραμματισμός Διαδικτύου"

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ:

- Πρόσκληση παρουσίασης ερευνητικής εργασίας με τίτλο Student Modelling Review, στο ευρωπαϊκό συνέδριο για επίλεκτους νέους ερευνητές C-LEMMAS, στο Ατζάσιο της Κορσικής (1999).
- Κατάταξη από το ΥΠΕΠΘ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, της ερευνητικής εργασίας της Διδακτορικής μου Διατριβής με τίτλο See Yourself Improve (SYIM), στις πέντε καλύτερες του έτους 2000, με σκοπό την αντιπροσώπευση της Ελλάδος στο ειδικό συνέδριο για την εκπαίδευση στην Ευρώπη Salon d' Education, στο Παρίσι της Γαλλίας (2000).
- Υιοθέτηση και εφαρμογή των αποτελεσμάτων του ερευνητικού μου έργου με την ενσωμάτωση των υπηρεσιών “**εύρεσης ανάλογής απορίας**” και “**μοντελοποίησης μαθητών**” στην επίσημη Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ (Moodle) για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (2004).
- Υιοθέτηση των ίδιων υπηρεσιών και στην Διεθνή έκδοση της Πλατφόρμας του Moodle, από τον δημιουργό της πλατφόρμας Martin Dougiamas.
- Ενσωμάτωση της ερευνητικής μου εργασίας “ *Tsinakos, AA and Margaritis, KG (1997) E-WISD, an ITS for High-school classroom training*” στο εκπαιδευτικό υλικό του Πανεπιστημίου του Pittsburgh στα πλαίσια υλοποίησης Διδακτορικών Σεμιναρίων με τίτλο “Doctoral Seminar on Systems and Technology” INFSCI 3957: Adaptive Information System. Readings, (Διαθέσιμο URL <http://www2.sis.pitt.edu/~peterb/3957-011/readings.html>)

- Υιοθέτηση της εφαρμογής Moodle Calendar στην Διεθνή έκδοση της Πλατφόρμας του Moodle, από τον δημιουργό της πλατφόρμας Martin Dougiamas (2005-σήμερα).
- Συμβολή στην ανάπτυξη της πλατφόρμας δωρεάν παροχής on line εκπαίδευσης "The Open Academy" , European Researcher Journal, ISSN 2219-8229, Vol.(32), No 10-2, 2012, pp. 1779-1787
- Συνέντευξη στο Αμερικανικό περιοδικό Versatilist (Δύκτιο Έρευνας Μαθησιακών Τεχνολογιών και Εμβύθισης) σχετικά με την έρευνα που διεξάγουμε για τη χρήση Επαυξημένης Πραγματικότητας σε σχολικό περιβαλλον για την αύξηση της δημιουργικότητας των μαθητών (2015)
- Προσκεκλημένες ομιλίες και παρουσιάσεις στα εκπαιδευτικά συνεδρία BLEND ED 2016 και PTDEA 2016 στο Edmonton του Καναδά (10/2016)
- **UNESCO –Greece Nomination ARTutor**, Εθνική Πλατφόρμα Επαυξημένης Πραγματικότητας για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (Νοέμβριος 2018)
- Τον Νοέμβριο του 2018 το Ερευνητικό Εργαστήριο ΑΕΤΜΑ το οποίο διευθύνει, απέσπασε UNESCO GREECE Nomination , για την πλατφόρμα επαυξημένης πραγματικότητας ARTutor που ανέπτυξε,
- Τον Μάιο του 2019 απονεμήθηκε το **GOLDEN PRICE** στον διαγωνισμό Education Leaders Awards 2019, κατηγορία “Ψηφιακή Εκπαίδευση Τριτοβάθμιας”
- Τον Οκτώβριο του 2019 το Ερευνητικό Εργαστήριο ΑΕΤΜΑ βραβεύτηκε από τον Ευρωπαϊκό Επίτροπο Διαχείρισης Ανθρωπογενών Καταστροφών, DG ECHO Mr. Christos Stylianides, παρουσία του Γενικού Γραμματέα Πολιτικής Προστασίας κ Χαρδαλιά και του κ Felix Bloch European Chairman Knowledge Network and Evidence-Based Policy, EU Civil
- Protection, για τη δράση **Virtual School** η οποία αποβλέπει στην δωρεάν εκπαίδευση μαθητών για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών και την προστασία τους από ανάλογους κινδύνους, με τη χρήση τεχνολογιών Επαυξημένης Πραγματικότητας,
- Τον Νοέμβριο του 2019 τα μέλη του ΑΕΤΜΑ Lab απέσπασαν το Βραβείο **BEST IMCL2019 Short Paper Award**, για τη ερευνά τους σε θέματα Επαυξημένης Πραγματικότητας
- *Terzopoulos, G., Kazanidis, I., Satratzemi, M., Tsinakos, A. (2019). A comparative study of Augmented Reality platforms for building educational mobile applications. International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning*
- Τον Σεπτέμβριο του 2020 το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) απέδωσε την Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα **Virtual School** ώστε να μπορεί να συμπεριληφθεί στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα όλων των Σχολείων της Ελληνικής Επικράτειας
- Τον Ιούνιο του 2021 απονεμήθηκε το **Silver Price** στον διαγωνισμό Education Leaders Awards 2021, για την εφαρμογή διάσωσης ανθρώπινης ζωής με τίτλο **THASOS**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ.

1. Μέλος της συγγραφικής ομάδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το καθορισμό προδιαγραφών για μοντέλα εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευσης με σκοπό τη δημιουργία

- προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε Πανελλήνια κλίμακα, με τίτλο “Τα Φτερά του Ερμή”, 1998.
2. Συντονιστής για το Παν. Μακεδονίας των ερευνητικών προγραμμάτων του GUNet - Πανεπιστημιακό Διαδίκτυο για την Εκπαίδευση και την Έρευνα, με τη χρηματοδότηση του ΥΠ.Ε.Π.Θ μέσω του προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης) 1998-1999.
 - Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Real Time Services – RTS)
 - Υπηρεσίες Video κατ’ απαίτηση (Video On Demand – VOD)
 - Υπηρεσίες Νέων (News).
 3. Τεχνικός Υπεύθυνος του έργου των Ασκών του Αιόλου του ΥΠ.Ε.Π.Θ για τη περιοχή της Μακεδονίας, 1999- 2000.
 4. Τεχνικός Υπεύθυνος του έργου EDUnet του ΥΠ.Ε.Π.Θ για το Παν. Μακεδονίας, για τη περιοχή της Μακεδονίας, 2000-2004.
 5. Τακτικό Μέλος της Τεχνικής Επιτροπής του έργου EDUnet του ΥΠ.Ε.Π.Θ για το συντονισμό του έργου σε Εθνική κλίμακα.
 6. Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής Επιμόρφωσης της Β’ Διεύθ/σης Δευτ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλονίκης για το πρόγραμμα Προετοιμασία του Δασκάλου της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ) (2002).
 7. Υπεύθυνος Προηγμένων Τηλεματικών Υπηρεσιών για την Εκπαίδευση του έργου του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (EDUnet) του ΥΠ.Ε.Π.Θ (2002-2004).
 8. Υπεύθυνος της επιτροπής Learning Technology της IEEE στα πλαίσια του προγράμματος Εικονικός Δάσκαλος (Virtual Instructors Pilot Research Group 2006)
 9. Τεχνικός Υπεύθυνος του έργου “Σύμβουλος Τεχνικής Υποστήριξης για την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ΜΕΤΡΟ 4.2 ΔΡΑΣΗ:«Ανάπτυξη Συμπληρωματικών Ευρυζωνικών Υποδομών (Κατασκευή Μητροπολιτικών Ευρυζωνικών Δικτύων Οπτικών Ινών – METROPOLITAN AREA NETWORK (MAN)) σε λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές της Ελληνικής Επικράτειας” για το ΑΤΕΙ Καβάλας, (2004-2009)
 10. Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου “Εγκατάσταση και προσαρμογή λογισμικού της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης” στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 4 της πράξης «Δημιουργία Εκπαιδευτικής Πύλης (portal) για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (Μέτρο 1.2, ΕΠ ΚτΠ) (2007-2008)
 11. Συντονιστής της 3η Ομάδας - Εκπαιδευτικές εφαρμογές και σενάρια, Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων και εφαρμογών. (σε συνεργασία με τον Α. Κοφτερό) για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών στο περιβάλλον Squeak eToys. Στα πλαίσια του έργου “Ο εξελληνισμός του OLPC υπολογιστή των \$100” υπό την αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας για την Κοινωνία της Πληροφορίας και της ΕΛΛΑΚ.
 12. Τελικός αξιολογητής (για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης) του ευρωπαϊκού προγράμματος MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching), συνολικού κόστους 3,62 εκατ. Ευρώ, http://info.melt-project.eu/ww/en/pub/melt_project/welcome.htm. Θεματικός άξονας “Εμπλουτισμός εκπαιδευτικού περιεχομένου με μεταδεδομένα σε διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης”, Λουξεμβούργο 26 Μαΐου 2009.
 13. Συντονιστής του Μεταπτυχιακού προγράμματος για τον Ελλαδικό χώρο, στο αντικείμενο της "Εκπαίδευσης από Απόσταση" Master of Distance Education (MDE) σε συνεργασία με το Ανοιχτό Πανεπιστήμιο του Καναδά - Athabasca University (11/2009-σήμερα)

14. Ιδρυματικός Υπεύθυνος του έργου “Ανάπτυξη και διάθεση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ – Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα (Hellenic Academic OpenCourses) – Ιδρυματικές Δράσεις” της Πρόσκλησης “Ψηφιακές Δράσεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης” (4/2013 –σήμερα)
15. Ιδρυματικός Υπεύθυνος του έργου ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ», στο πλαίσιο της πρόσκλησης με κωδ. 144 Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση Θεματική Ενότητα: «1.7 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7» (1/2014-2015)
16. Μέλος του ευρωπαϊκού Erasmus+, FUSEGI, project aiming to create an open source e-learning platform, adapted to an innovative environmental management, με συντονιστή το Παν Avignon University, France (Oct 2019-2021),
17. Συντονιστής του ευρωπαϊκού προγράμματος "SELFIE HEIpeR & Pedagogical innovation Assistant" Acronym : SHERPA” Erasmus+, Budget : 667.454,00 (2019-2022)
18. Υπεύθυνος έργου: Καινοτόμα Προώθηση Προϊόντων ROYAL Co (2019-2022)
19. Υπεύθυνος ευρωπαϊκού έργου:Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση (IMTech4Ed). Συγγραφή μεθοδολογιών και οδηγιών για δασκάλους/καθηγητές/επιμόρφωτες/ερευνητές, Συγγραφικά εργαλεία, πρωτότυπα τεχνολογιών εμβύθισης. Δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων.(2020-2023)
20. Υπεύθυνος έργου: Ανάπτυξη καινοτόμου συστήματος επαυξημένης πραγματικότητας με εφαρμογή στην ανάδειξη πολιτιστικής κληρονομιάς (ICE). Ανάλυση και προδιαγραφές συστήματος, Ανάπτυξη, μελέτη και εμπλουτισμός πρωτογενούς υλικού, Πιλοτική λειτουργία, βαθμονόμηση και αξιολόγηση συστήματος, Σχεδιασμός και ανάπτυξη συστήματος ανάδειξης πολιτιστικής κληρονομιάς, εγκατάσταση και λειτουργία συστήματος ICE σε 3 θεματικά πεδία (Πολιτισμός, Εκπαίδευση, Εμπορική Αξιοποίηση).
21. Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος «T4E – Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση του ΥΠΑΙΘ», για το ΔΙΠΑΕ και μέλος της συντονιστικής ομάδας του προγράμματος για το ΥΠΑΙΘ. (2020-2022)
22. Υπεύθυνος ευρωπαϊκού έργου: iPEAR Προώθηση συνεργατικής μάθησης μέσω Επαυξημένης Πραγματικότητας (2020-2023)
23. Υπεύθυνος ευρωπαϊκού έργου: eROBSON Προώθηση μάθησης Εκπαιδευτικής Ρομποτικής μέσω Επαυξημένης Πραγματικότητας (2021-2023)
24. Μέλος Συντονιστικής ομάδας ευρωπαϊκού έργου RESISTANT – Έδρα UNESCO Cop-E-Ect Ψηφιακά εργαλεία αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών (AR και Μεικτή Πραγματικότητα).(2020-2022)
25. Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ΔΙΠΑΕ (2022-2023)

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

- Νέες Τεχνολογίες και Πολυμέσα στην Εκπαίδευση των Α.μ.Ε.Α, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, 2003.
- Εφαρμογές στο Διαδίκτυο (σε συνεργασία με τον Β. Τσουκαλά) ΑΤΕΙ Καβάλας, Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής (2005-2006)

- ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ Βασικές Αρχές και Έννοιες, ΑΤΕΙ Καβάλας, Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής, (2003-2011) και οργάνωση του σχετικού εργαστηρίου.
- Εκπαίδευση από Απόσταση και Συστήματα Τηλεκπαίδευσης, ΑΤΕΙ Καβάλας, Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής (2005-2011) και οργάνωση του σχετικού εργαστηρίου.
- Διδακτική της Πληροφορικής (Β' Μέρος) ΑΤΕΙ Καβάλας, Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής (2005-2011)

Μελέτες και Εγχειρίδια

- Μελέτη Υλοποίησης Συστήματος Επέκτασης των Υπηρεσιών που Προσφέρονται από τα ΚΕΠ σε Α.Μ.Ε.Α στα πλαίσια του έργου, Μελέτη Εξοπλισμού Υποστηρικτικής Τεχνολογίας των ΚΕΠ (2004)
- Μελέτη εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης-Παραδοτέο Π1, στα πλαίσια του έργου GUnet Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Νοέμβριος 1998).
- Μελέτη εργαλείων εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης-Παραδοτέο Π2, στα πλαίσια του έργου GUnet Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Νοέμβριος 1998).
- Εγχειρίδιο “Οδηγία διαμόρφωσης σταθμού υπηρεσιών πραγματικού χρόνου – RTS Client”, στα πλαίσια του έργου GUnet Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Ιούνιος 2000).
- Εγχειρίδιο “Οδηγία διαμόρφωσης εξυπηρετητή υπηρεσιών πραγματικού χρόνου – RTS Server”, στα πλαίσια του έργου GUnet Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Ιούνιος 2000).
- Εγχειρίδιο “Εγκατάσταση σταθμού χρήσης διαμόρφωσης σταθμού υπηρεσιών πραγματικού χρόνου – RTS Client”, στα πλαίσια του έργου GUnet Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Ιούνιος 2000).
- Εγχειρίδιο “Εγκατάσταση εξυπηρετητή υπηρεσιών πραγματικού χρόνου – RTS Server”, στα πλαίσια του έργου GUnet Υπηρεσίες Πραγματικού Χρόνου (Ιούνιος 2000).
- Εγχειρίδιο Υπηρεσίας Τηλεδιάσκεψης στα πλαίσια του έργου EDUnet Ανάπτυξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για την εκπαίδευση (Οκτώβριος 2002)
- Εγχειρίδιο “Οδηγίες Εγκατάστασης και Χρήσης του Netmeeting” στα πλαίσια του έργου EDUnet Ανάπτυξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για την εκπαίδευση (Οκτώβριος 2003)
- Εγχειρίδιο “Οδηγός Υλοποίησης Τηλεδιάσκεψης (Συνήθη Ερωτήματα)” στα πλαίσια του έργου EDUnet Ανάπτυξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για την εκπαίδευση (Οκτώβριος 2003)
- Εγχειρίδιο “Οδηγίες Διαχειριστή για την Υλοποίηση Τηλεδιάσκεψης Point to Multipoint μέσω MCU” στα πλαίσια του έργου EDUnet Ανάπτυξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για την εκπαίδευση (Δεκέμβριος 2003)
- Εγχειρίδιο “ Οδηγίες Χρήστη για Συμμετοχή σε Τηλεδιάσκεψη Point to Multipoint μέσω MCU ” στα πλαίσια του έργου EDUnet Ανάπτυξη προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών για την εκπαίδευση (Δεκέμβριος 2003)
- Τεχνικό Εγχειρίδιο της Εφαρμογής «Εγκατάσταση και προσαρμογή λογισμικού της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης» Υποέργο 4 Πράξη: «Δημιουργία εκπαιδευτικής πύλης για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», ΥΠΕΠΘ (Σεπτέμβριος 2007)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

Συνοπτικά

Συμμετοχή σε περισσότερα από 65 παγκόσμια / διεθνή / εθνικά συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής / παρουσιαστής. Ο κατάλογος δημοσιεύσεών του περιλαμβάνει, τέσσερα βιβλία στην Αγγλική γλώσσα και ένα βιβλίο στη Κινεζική με απήχηση σε πάνω από 2.000.000 αναγνώστες. τέσσερα κεφάλαια βιβλίων, περισσότερα από 80 άρθρα σχετικά με την ηλεκτρονική μάθηση / μάθηση μέσω κινητών συσκευών και την Επαυξημένη Πραγματικότητα,

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ:

α. Βιβλία

1. Tsinakos A. and Ally M. (2013). Global Mobile Learning Implementation and Trends . Published by China Central Radio & TV University Press, Beijing China 10 2013, ISBN 978-7-304-06343-6 (Open Access Book)
2. Ally M and Tsinakos A (2013). Increasing Access through Mobile Learning (Open Book) Published by Commonwealth of Learning and Athabasca University, Vancouver, 2014, ISBN 978-1-894975-64-3. (Open Access Book, translated in Chinese 2015)
3. Yu S. , Ally M. and Tsinakos A. (2018). “Mobile and Ubiquitous Learning - An International Handbook, Yu et al (Eds) , ISBN 978-981-10-6144-8, Springer 2018
4. Yu S. , Ally M. and Tsinakos A. (2020). Emerging Technologies and Pedagogies in the Curriculum Yu et al (Eds) Book, ISBN 978-981-15-0617-8, Springer, 2020 Retrieve from <https://www.springer.com/gp/book/9789811506178>

β. Κεφάλαια Βιβλίων

1. Tsinakos A. (2011), "Student Modelling review" for the section Reasoning and rules for user modeling and personalization in the "Semantic Web Personalization and Context Awareness: Management of Personal Identities and Social Networking". Published by IGI Global as part of the Advances in Semantic Web and Information Systems (ASWIS) Book Series, May 2011.
2. Lytridis C., Kazanidis I. and Tsinakos A. (2016), The Open Courses Project at the Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, Chapter 50, State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning, Lecture Notes in Educational Technology, Yanyan Li, Maiga Chang, Milos Kravcik, Elvira Popescu, Ronghuai Huang, Kinshuk, Nian-Shing Chen, ISSN 2196-4971, ISBN 978-981-287-868-7 , DOI 10.1007/978-981-287-868-7_50, Springer, pp. 415-421.
3. Tessolin A. and Tsinakos A, (2018). Opening Real Doors: Strategies for Using Mobile Augmented Reality to Create Inclusive Distance Education for Learners with Different-Abilities, “Mobile and Ubiquitous Learning - An International Handbook”, Yu et al (Eds) , ISBN 978-981-10-6143-1, p. 59-80, Springer 2018.

4. Kazanidis I., Sotiriadis G., Lytridis C., Tsinakos, A. (2017). Using augmented reality application for children education in natural disasters. Novel approaches in Risk, Crisis and Disaster Management
5. Tsinakos A and Siret M (2019). Implementation of the Question-Answering System (QAS), for ARTutor augmented reality platform Book Chapter AR-FOR-EU-BOOK (in press)
6. Tsinakos A and Videmond A, (2019). Exploring the registration scenarios for ARTutor augmented reality platform. Book Chapter ViliProject UK.
7. Tsinakos A., (2019). Digital Book Policies in Greece. Invited Book Chapter Unesco Annual E-Learning Review 2019
8. Yoko Mochizuki et all (2019). Rethinking Pedagogy: Exploring the potential of Technology in Achieving Quality Education, Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development, 35 Ferozshah Road, New Delhi 110001, India, © UNESCO MGIEP 2019 ISBN 978-81-89218-72-0 . Retrieved from <https://mgiep.unesco.org/reports-and-guides>
9. Lazou, C., Panagiotou, N., Tsinakos, A. (2021). Digital and Media Literacy Skills Enhancement in the Greek EFL Context During the COVID-19 Pandemic. In Palalas, A., & Lazou, C. (Eds). (2021). Blended Language Learning: Evidence-Based Trends and Applications. [eBook]. International Association for Blended Learning and Power Learning Solutions. ISBN 978-1-9993825-4-4. <https://blendedlanguagelearning.pressbooks.com/>
10. Lazou, C., Panagiotou, N., & Tsinakos, A. (2022). Training Teachers in an Interdisciplinary Approach through EMI: A Case Study in Greece. In English Language Teacher Education in Changing Times: Perspectives, Strategies & New Ways of Teaching and Learning. Routledge (under publication).

γ. Περιοδικών

1. Pietro Leo, Derek Sleeman, Avgoustos Tsinakos, “S-SALT: A problem-solver, knowledge acquisition tool and associate knowledge base refinement mechanism”, *Artificial Intelligence for Engineering Design, Analysis and Manufacturing* (1996), 10, pp 157-159, USA.
2. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., "Student Models: The transit to Distance Education", *European Journal of Open and Distance Learning (EURODL)*, ISSN 1027-5207 Vol. 11/ 2000.
3. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., "See Yourself IMprove (SYIM) An educational environment for the provision of personalized distance education services and the formulation of student models", accepted in *European Journal of Open and Distance Learning (EURODL)*.
4. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., “Employing Case Based Reasoning in Asynchronous distance education, journal” of *Learning Technology*, IEEE Computer Society Learning Technology Task Force (LTTF), ISSN 1438-0625, Vol 3, (3), p. 9-14, July 2001.
5. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., “Results of employing Case Based Reasoning in SYIM”, *journal of Learning Technology*, IEEE Computer Society Learning Technology Task Force (LTTF), ISSN 1438-0625, Vol 3, (4), p. 41-46, Oct 2001.

6. Tsinakos A, "Distance Teaching using SYIM educational environment", journal of Learning Technology, IEEE Computer Society Learning Technology Task Force (LTTTF), ISSN 1438-0625, Vol 4, (4), p. 2-5, Oct 2002.
7. Tsinakos A, "Transforming Greek educational High School Model using Systems Thinking Analysis", journal of Learning Technology, IEEE Computer Society Learning Technology Task Force (LTTTF), ISSN 1438-0625, Vol 4, (4), p. 5-8, Oct 2002
8. Tsinakos A., "Asynchronous distance education: Teaching using Case Based Reasoning", *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, ISSN 1302-6488 Volume:4 Number:3, July 2003.
9. Tsinakos A., "The puzzle of Virtual Learning Environments: "what criteria should be present in the ideal VLE", to appear in *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, ISSN 1302-6488 Volume:5 Number:2, April 2004.
10. Tsinakos A., "Empowering the employment of Case Based Reasoning in VLE "the case were SYIM meets Moodle", to appear in *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, ISSN 1302-6488 Volume:5 Number:2, April 2004.
11. Tsinakos A. A., "Collaborative Student Modelling- a new perspective using Wiki", WSEAS TRANS. on Advance in Engineering Education Issue 6, Vol.3, ISSN: 1790-1979, pg. 475-481, June 2006
12. Tsinakos A, Balafoutis, ["A Comparative Survey On Mind Mapping Tools"](#), *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, ISSN 1302-6488 Volume: 10 Number: 3 Article 2, July 2009
13. Palaigeorgiou G. ,Triantafyllakos G. and Tsinakos A. [What if undergraduate students designed their own web learning environment? Exploring students' web 2.0 mentality through participatory design](#) Journal of Computer Assisted Learning (JCAL), Vol. 27, No. 2., p. 146-159, 2011
14. Tsinakos A. and Kazanidis I,(2012). "Identification of Conflicting Questions in PARES System" , Journal of International Review of Research in Open and Distance Learning, ISSN: 1492-3831, in Vol 13, No 3, June 2012.
15. Apostolopoulos A, Tsinakos A, Mitzalis F, Xynogalas G (2012). OpenCourseWare and Non-Institutional Online Education Initiatives: "The Open Academy" , European Researcher Journal, ISSN 2219-8229, Vol.(32), No 10-2, 2012, pp. 1779-1787
16. Yongwu Miao, Mohamed Ally, Mohammed Samaka and Avgoustos A. Tsinakos (2014) Towards Pedagogy-driven Learning Design: A Case Study of Problem-Based Learning Designs Advances in Web-Based Learning ICWL 2014, Lecture Notes in Computer Science Volume 8613, pp 179-189, 2014, Springer ISBN 978-3-319-09635-3.
17. Karamanoli P and Tsinakos A. (2016). A mobile augmented reality application for primary school's history , IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X, Volume 6, Issue 6 Ver. III (Nov. - Dec. 2016), pp, 56-65
18. Karamanoli P., Tsinakos A., Karagiannidis C. (2017). *The Application of Augmented Reality for Intervention to People with Autism Spectrum Disorders*, IOSR Journal of Mobile Computing & Application (IOSR-JMCA). e-ISSN: 2394-0050, P-ISSN: 2394-0042. Volume 4, Issue 2 (Mar. - Apr. 2017), pp 42-51
19. Lytridis C. and Tsinakos A., (2017). mLearn: A Mobile Learning Platform, Journal of Engineering Science and Technology Review, Volume 10, Issue 4, pp. 81-86, ISSN:1791-2377

20. P Chintiadis, I Kazanidis, A Tsinakos (2017) Trials of the Acropolis: Teaching Greek Mythology Using Virtual Reality and Game Based Learning, *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning*, 247-257
21. Tsinakos (Eds) (2018). "Challenges and Future Trends of Distance Learning", *Educational Sciences Journal*, ISSN 2227-7102
22. Lytridis C., Tsinakos A., Kazanidis I. (2018). ARTutor-An Augmented Reality Platform for Interactive Distance Learning. *Education Sciences.*; 8(1):6. ISSN 2227-7102, 2018
23. Lytridis, C., Tsinakos, A. (2018). Evaluation of the ARTutor augmented reality educational platform in tertiary education. *Smart Learning Environments*, 5(1), 6. <http://doi.org/10.1186/s40561-018-0058-x>.
24. Kazanidis I, G Palaigeorgiou, A Papadopoulou, A Tsinakos (2018). Augmented Interactive Video: Enhancing Video Interactivity for the School Classroom *Journal of Engineering Science and Technology Review* 11 (2), 174-181
25. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P., & Tsinakos, A. (2018). Facebook and Moodle integration into instructional media design courses: A comparative analysis of students' learning experiences using the Community of Inquiry (CoI) model. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 34 (10), 932-942. (Impact Factor: 1.259)
26. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P. & Tsinakos A. (2018). Can the flipped classroom model improve students' academic performance and training satisfaction in Higher Education instructional media design courses? *British Journal of Educational Technology*. (Wiley-Blackwell). DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.12694>
27. Kazanidis, I., Palaigeorgiou, G., Papadopoulou, A., Tsinakos, A. (2018). Augmented interactive video: enhancing video interactivity for the classroom. *Journal of Engineering Science and Technology Review*, 11(2)(2018), 174-181.
28. Kazanidis I., Sotiriadis G., Lytridis C., Tsinakos, A. (2018). Using augmented reality application for childhood education in natural disasters. *Novel approaches in Risk, Crisis and Disaster Management*. Nova Science Publishers Inc (In Press)
29. Pellas, N., Fotaris, P. Kazanidis, I., & Tsinakos A. (2018). Augmenting the learning experience in primary and secondary school education: A systematic review of recent trends in augmented reality game-based learning. *Virtual Reality Journal, S.I. VR in Education*, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10055-018-0347-2>
30. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P., & Tsinakos, A. (2019). [Can the flipped classroom model improve students' academic performance and training satisfaction in Higher Education instructional media design courses?](#). *British Journal of Educational Technology*, 50(4), 2014-2027
31. Kazanidis, I., Fotaris, P., Gotzamanis, V., & Tsinakos A. (2020). Educational escape room for disaster preparedness and response Training. *Proceedings of the 14th European Conference on Games Based Learning (ECGBL20) to be held at The University, Brighton, UK on the 24th – 25th September 2020*
32. Terzopoulos G., Kazanidis I., Satratzemi M., Tsinakos A. (2021) A Comparative Study of Augmented Reality Platforms for Building Educational Mobile Applications. In: Auer M.E., Tsiatsos T. (eds) *Internet of Things, Infrastructures and Mobile Applications*. IMCL 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1192. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_30 (Best IMCL2019 Short Paper Winner Award)

δ. Παγκόσμιων και Διεθνών Συνεδρίων

1. Leo P, Sleeman D, Tsinakos A., S-SALT: A Problem Solver Plus Knowledge Acquisition Tool Which Additionally Can Refine Its Knowledge Base ., *EKAW 94. 8th European Knowledge Acquisition Workshop*. Hoegaarden, Belgium, Sept. 1994.
2. Tsinakos and K. G. Margaritis, MENTOR Internet Search Advisor and Information Retrieval System , *WebNet 96 - World Conference of the Web Society*, Oct. 1996, pp 583-584 ,San Francisco CA USA.
3. Tsinakos and K. G. Margaritis, E-WISD, an ITS for High-school Classroom training, *PEG 97 - 8th International PEG Conference*, May 1997, pp 105-110, Sozopol, Bulgaria. Also invited as position paper in AIED '97, Tokyo (not presented).
4. Tsinakos and K. G. Margaritis, SEARCH ADVISOR: Training Internet users towards search sessions, *N.A. Web'97 - North American Web Developers Conference*, Oct. 1997, pp. 195-202, Fredericton- New Brunswick, Canada
5. Tsinakos and K. G. Margaritis, On the use of librarians selection routines in Web search, *WebNet 97 - World Conference of the Web Society* ,pp 546-551, Toronto Canada.
6. Tsinakos A. A., Margaritis K.G., Feminist Pedagogy and Social trends in Greece. A diachronic review, *Women's Worlds 99, 7th International Interdisciplinary Congress on Women*, Tromsø, Norway, 20-26 June 1999
7. Tsinakos A. A. and Margaritis K.G., Student Modelling Review, *C-LEMMAS: Roles of Communicative Interaction in Learning to Model in Mathematics and Science*, 15-18 April, Ajaccio Corsica, 1999
8. Tsinakos A. A. and Margaritis K.G., Virtual University and DISTance ABility LEarning, *RUFIS '99 Role of Universities, in the Future Information Society*, 21-24 October, Arizona U.S.A., 1999
9. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., Student Modelling Review-What can be learned for Distance Education?, *WebNet 99 - World Conference of the Web Society*, pp 1071-1076 Honolulu, Hawaii 1999.
10. Tsinakos A. A., Margaritis K. G..See Yourself Improve:a personalised distance education environment, 2nd International Conference of *Information and Communication Technology in Education*, pp. 202-208, 13-15 October, Patra 2000, Greece.
11. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., SYIM:Implementing an educational environment for individual distance education services and student modeling, *WebNet 2001 - World Conference of the Web Society*, 23-27 October, Orlando, Florida, USA 2001
12. Tsinakos A. and Papaioanou J, "Educational additions to an Open Source Virtual Learning Environment for the Greek Schools' Network", 4th ACS/IEEE International Conference on Computer Systems and Applications, ISSN 1-4244-0212-3/06/, p. 1019-1022, 8-11 March, Dubai/Sharjah, UAE, 2006.
13. Tsinakos A. A., "Virtual Instructor and pedagogical issues", invited paper, 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006) Panel: Building Virtual Instructors for Mixed Reality Environments, July 5-7, Kerkrade, Netherlands, 2006
14. Tsinakos A. A., "Wiki and Student Models -a handshake in Distance Education field?", invited paper, Proceedings of the 3rd WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education, Vouliagmeni, Greece, pg 65-68, July 11-13, 2006
15. Georgakopoulos K. and Tsinakos A., "Introducing Free / Open Source Software in Secondary Level Education - Investigating the preliminary steps needed", IADIS

- International Conference, e-Learning 2008, p. 137-144, Amsterdam, Netherlands, 22 - 25 July, 2008
16. Tsinakos A. and Georgakopoulos K., "Query Identification Component for the Pares Platform", IADIS International Conference, e-Learning 2008, p 89-93, Amsterdam, Netherlands, 22 - 25 July, 2008,
 17. Palaigeorgiou G., Triantafyllakos G., and Tsinakos A., "[Participatory design of the participatory culture: Students' projections of e-learning 2.0](#)", 2nd World Summit on the Knowledge Society WSKS 2009, CCIS 49, p.119-128 Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 16-18 September 2009
 18. Tsinakos A. A, [Student Modeling Engaging Olpc Gaming](#). IADIS International Conference e-Learning 2010 Freiburg, e-Learning 2010, Volume 1, p 186-192, ISBN: 978-972-8939-17-5 © 2010 IADIS, Germany 26 - 29 July 2010
 19. Tsinakos A. A. [OOASM-Empowering Quest Atlantis with Open Student Model](#) . 9th European Conference on e-Learning Instituto Superior de Engenharia do Porto, ECEL2010, p. 629-635, Porto, Portugal 4-5 November 2010
 20. Nteliopoulou, S. and Tsinakos, A. (2011). [The Path from First to Second Life](#). In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA), p. 3807-3814, 27 June-1 July, Lisbon, Portugal Chesapeake, VA: AACE, 2011.
 21. Tsinakos A. and Kazanidis I.(2012). "Identification of Conflicting Questions in PARES System" , Journal of International Review of Research in Open and Distance Learning, ISSN: 1492-3831, in Vol 13, No 3, June 2012.
 22. Apostolopoulos A, Tsinakos A, Mitzalis F, Xynogalas G (2012). OpenCourseWare and Non-Institutional Online Education Initiatives: "The Open Academy" , European Researcher Journal, ISSN 2219-8229, Vol.(32), No 10-2, 2012, pp. 1779-1787
 23. Tsinakos A,(2013). State of mobile learning around the world Book Chapter, Global Mobile Learning Implementation and Trends . Published by China Central Radio & TV University Press, Beijing China 10 2013, ISBN 978-7-304-06343-6, pp. 23-61.
 24. Christodoulos Lytridis and Avgoustos Tsinakos (2014), Using a commercial application as a Mobile Learning Platform to appear in mLearn2014, 13th World Conference on Mobile and Contextual Learning Nov. 3 - 5, Kadir-Has University, Istanbul, Turkey
 25. Lytridis C., Kazanidis I. and Tsinakos A. (2015). The Open Courses Project at the Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology, 8th International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (SPeL 2015), Sinaia, Romania, 23-25 September 2015.
 26. Kazanidis I., Lytridis C. and Tsinakos A. (2015). Two fold evaluation of academic open courses in STEM education "The case of TEI EMT", World Engineering Education Forum WEEF 2015, Florence, Italy 20-24 September 2015
 27. Karamanoli P, Tsinakos A (2015). "Use of Augmented Reality in terms of creativity in School learning". International Workshop of Making as a Pathway to Foster Joyful Engagement and Creativity in Learning (Make2Learn)/(ICEC 2015) Trondheim, Norway, September 29 2015
 28. Karamanoli P and Tsinakos A. (2016). Augmented Reality and Dyslexia: A New Approach in Teaching Students , Proceedings of IABL 2016: Blended Learning for the 21st Century Learner, Kavala, Greece, ISBN:978-618-82543-0-5, pp. 102 -110, April 22-24, IABL 2016
 29. Lytridis C. and Tsinakos A. (2016). Blended Learning in a Continuing Education Short Course at EMATTECH , Proceedings of IABL 2016: Blended Learning for the

21st Century Learner, Kavala, Greece, ISBN:978-618-82543-0-5, pp. 117 -110, April22-24, IABL 2016

30. Stefanidis O., Tsinakos A, Karamanoli P. (2017). Blended Learning Theory and Practice, Development of a Collaborative Game for Enhancing the Educational Process in Classroom , Proceedings of the 2nd World Conference on Blended Learning , IABL2017, ISBN: 978-618-82543-2-9, Toronto, Canada, April 26 -28, 2017, pp 52-60
31. Kazanidis I.; Tsinakos A.; and Lytridis C.(2017) Teaching Programming Using Augmented Reality And Collaborative Game Based Learning, International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning, IMCL2017, 30 Nov-1 Dec, 2017, Thessaloniki Greece (pp. 363-373).
32. Chintiadis P., Kazanidis I.; and Tsinakos, A (2017). Trials of the Acropolis: Teaching Greek mythology using Virtual Reality and game based learning, International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning, IMCL2017, 30 Nov-1 Dec, 2017 Thessaloniki Greece (pp. 497-507).
33. Vasiliadou T., Papadopoulou E., Tsinakos A. (2018). A Proposed Blended Educational Framework for Administration of Enterprises in Nowadays' Greek Financial Crisis . Proceedings of the 3rd World Conference of Blended Learning, Blended Learning in the Age of Social Change and Innovation, A. Palalas, H. Norman & P. Pawluk (Eds.) , ISBN: 978-618-82543-3-6, p 68-75, Warsaw, April 2018
34. Nteliopoulou S., Kratidis V and Tsinakos A. (2018) Assessing the Value of Virtual Worlds for Distance Education Students through Collaborative Role-playing activities - An explanatory case study. Proceedings of the 3rd World Conference of Blended Learning, Blended Learning in the Age of Social Change and Innovation, A. Palalas, H. Norman & P. Pawluk (Eds.) ISBN: 978-618-82543-3-6, p 109-116, Warsaw, April 2018
35. Gotzamanis, B., Kazanidis I, Tsinakos, A. (2018), Creating an escape room for education in disaster prevention and management, HCICTE 2018
36. Tsinakos A, Clevelant Innes M, Kazanidis I, Hamilton A.M, Schmidt H (2019). Evaluating the impact of augmenting the material of the “Guide to Blended Learning”, Commonwealth of Learning via the ARTutor platform”, 28th ICDE World Conference on Online Learning, “Transforming Lives and Societies”, Dublin 2019, <https://wcol2019.ie/>
37. Terzopoulos, G., Kazanidis, I., Satratzemi, M., Tsinakos, A. (2019). A comparative study of Augmented Reality platforms for building educational mobile applications. International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning(Best IMCL2019 Short Paper Winner Award)
38. Kalpaktsi A., Kazanidis, I., Tsinakos, A. (2019). Proposed framework for the design and development of 360 ° immersive interactive video tutorials. 5th International Congress on the Promotion of Educational Innovation
39. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P., & Tsinakos, A. (2019). Can the flipped classroom model improve students' academic performance and training satisfaction in Higher Education instructional media design courses?. *British Journal of Educational Technology*, 50(4), 2014-2027.
40. Kazanidis, I., & Pellas, N. (2019). Developing and Assessing Augmented Reality Applications for Mathematics with Trainee Instructional Media Designers: An

Exploratory Study on User Experience. *Journal of Universal Computer Science*, 25(5), 489-514.

41. Kazanidis I., Sotiriadis G., Lytridis C., Tsinakos, A. (2019). Using augmented reality application for children education in natural disasters. *Novel approaches in Risk, Crisis and Disaster Management*
42. Kazanidis, I., Fotaris, P., Gotzamanis, V., & Tsinakos A. (2020). Educational escape room for disaster preparedness and response Training. *Proceedings of the 14th European Conference on Games Based Learning (ECGBL20)*, 24th – 25th September 2020, Brighton (pp. 832-839).
43. Kazanidis, I., Fotaris, P., Gotzamanis, V., & Tsinakos A. (2020). Educational escape room for disaster preparedness and response Training. *Proceedings of the 14th European Conference on Games Based Learning (ECGBL20) to be held at The University, Brighton, UK on the 24th – 25th September 2020*
44. Terzopoulos G., Kazanidis I., Satratzemi M., Tsinakos A. (2021) A Comparative Study of Augmented Reality Platforms for Building Educational Mobile Applications. In Auer M.E., Tsiatsos T. (Eds.), *Internet of Things, Infrastructures and Mobile Applications. IMCL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing: Vol. 1192* (pp. 307-316). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-49932-7_30. (Best Short Paper Award)
45. Long, L.M. and Tsinakos, A.A (2021) Modelling the Application of Best Practices for Choosing Extended Reality Learning Applications in the Covid-19 Context, *Innovate Learning Summit Overview 2021- AACE*, Nov 9-11 , USA <https://www.aace.org/conf/summit/overview/>
46. Kazanidis, I., Terzopoulos, G., Kanakakis, P., Tsinakos, A., Tsoukalas, V. (2022). SELFIE Helper, an Automated Support Chatbot for the SELFIE Platform. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_34
47. Terzopoulos, G., Kazanidis, I., Tsinakos, A. (2022). Building a General Purpose Educational Augmented Reality Application: The Case of ARTutor. In: Auer, M.E., Tsiatsos, T. (eds) *New Realities, Mobile Systems and Applications. IMCL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 411. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_16
48. Terzopoulos, G., Kazanidis, I. & Tsinakos, A. (2022) Supporting people with visual impairments using embossed qr codes on product packaging. In *Proc. of the 14th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, EBEEC'22* (Under publication)
49. Lazou, C. & Tsinakos, A. (2022). Computer-Mediated Communication for Collaborative Learning in Distance Education Environments. Accepted for the 24th International Conference on Human-Computer Interaction, 26 June – 1 July 2022.
50. Lazou, C. & Tsinakos, A. (2022). Exploring Augmented Reality Affordances for Media Literacy in the EFL Context. Accepted for the 21st European Conference on e-Learning – ECEL 2022, 27-28 October 2022.
51. Terzopoulos, G., Kazanidis, I. & Tsinakos, A. (2022) Pilot evaluation of SHERPA Helper and Pedagogical Innovation Assistant Toolkit. In *Proc. of the 21st European Conference on e-Learning – ECEL 2022*, 27-28 October 2022 (Accepted for presentation)

52. Tsinakos, A., Kazanidis, I. & Terzopoulos, G. (2022) Virtual School. In Proc. of the 21st European Conference on e-Learning – ECEL 2022, 27-28 October 2022 (Accepted for presentation)

ε. Ελληνικών Συνεδρίων

1. Τσινάκος Αύγουστος, Μαργαρίτης Κων/νος, " ΤΗΛΕ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ", 8ο Συνέδριο Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής "ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Ο ΕΦΗΒΟΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ", Θεσ/νίκη (1996).
2. Τσινάκος Α. **Ελευθεριάδης Ε, Μαργαρίτης Κ**, Η χρήση των Intelligent Agents στην Εκπαίδευση, 3^η Διημερίδα Πληροφορικής, 2000 "[Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#)", pp. 39-46, Αθήνα 2000.
3. Tsinakos A. A., Margaritis K. G. Teaching via See Yourself Improve: a personalised distance education environment, accepted in *1st Hellenic Conference on Open and Distance Education*, 25-27 May, Patra 2001, Greece.
4. Tsinakos A. A. and Margaritis K. G., Modern Instructive Theories and Distance Education, 5th Hellenic Conference with International Participation on "Teaching methodology of Mathematics and Informatics in Education", pp. 575-580, 12-14 October, Thessaloniki 2001, Greece.
5. Tsinakos A. A., "Employment of Case Based Reasoning techniques in SYIM virtual learning environment", in 2nd Hellenic Conference on Open and Distance Education, pp. 708-718, 27-30 March, Patra 2003, Greece
6. Βαγιάνος Δ., Ε. Γρηγορόπουλος, Τσινάκος Α.. "Ασύρματο εκπαιδευτικό δίκτυο στις σχολικές μονάδες της δυτικής Θεσσαλονίκης" 6η Επαναληπτική Ημερίδα *Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, ΕΠΥ, Θεσσαλονίκη 2003.
7. Τσινάκος Α. "Συγκριτική μελέτη Συστημάτων Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης λογισμικού Ανοικτού Κώδικα" 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο *Πληροφορική και Εκπαίδευση*, ΣΕΠΔΕΘ, 20-22 Φεβ., Θεσσαλονίκη 2004.
8. Παναγιωτοπούλου Κ., Καζανίδης Ι., Τσινάκος Α. (2017). Δημιουργία μιας φυσικής διεπαφής για τη διαχείριση των καταστροφών για παιδιά με τη χρήση του Scratch και του Makey-Makey: Η υπόθεση έκτακτης ανάγκης Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα "Ολοκλήρωση και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017
9. Kazanidis, I., Panayotopoulou, K., Palageorgiou, G., & Tsinakos A. (2019). The House of Disasters: Learning to deal with disasters through a physical interface using Scratch and Makey-Makey, 6th Panhellenic Scientific Conference on the Integration and Use of ICT in the Educational Process
10. Καλπακτσή Α., Καζανίδης, Ι., Τσινάκος, Α. (2019). Προτεινόμενο πλαίσιο για την σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών διαδραστικών βίντεο εμβύθισης 360ο . 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
11. Καζανίδης, Ι., Παναγιωτοπούλου, Κ., Παλαιγεωργίου, Γ., & Τσινάκος Α. (2019). Το Σπίτι των Καταστροφών: Μαθαίνοντας για την αντιμετώπιση καταστροφών μέσω φυσικής διεπαφής με τη χρήση του Scratch και του Makey-Makey, 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
12. Μουρελάτος Χ., Καζανίδης Ι., & Τσινάκος Α. (2019). Εισαγωγή στα όργανα του ανθρωπίνου σώματος με την χρήση επαυξημένης πραγματικότητας. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση", Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019

13. Kazanidis I., Sotiriadis G., Lytridis Ch., Tsinakos, A. (2019). Use of augmented reality application for educating children in natural disasters. New approaches to Risk, Crisis and Disaster Management

ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

- 37483 Unique Downloads και 11.256 επιπρόσθετα (της Κινέζικης Μετάφρασης) του Βιβλίου Open Book , Increasing Access through Mobile Learning
- 2340 Unique Downloads του Βιβλίου Yu , Ally and Tsinakos (2018). “Mobile and Ubiquitous Learning - An International Handbook
- 780 Academic Citations σύμφωνα με το δείκτη Google Scholar
- Πάνω από 36 Institutional Citation (υιοθέτηση υλικού ως μέρος εκπαιδευτικού υλικού των Ιδρυμάτων)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ:

- Ασύγχρονη εξ απόστασεως εκπαίδευση (Asynchronous Distance Education) .
- Μάθηση μέσω κινητών συσκευών (Mobile learning)
- Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση (Augmented Reality in Education)
- Εκπαίδευση από απόσταση σε περιβάλλον Ιστού. (Web based Distance learning)
- Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης (Virtual Learning Environments)
- Έξυπνα Διδακτικά Συστήματα (Intelligent Tutoring Systems.)
- Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης, με τομέα εφαρμογής το INTERNET (Internet applications of AI).
- Εφαρμογές Τηλεματικής στην εκπαίδευση από απόσταση με έμφαση στα ΑΜΕΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Κριτής Περιοδικών (Journal Reviewer):

- IEEE Journal of Educational Technology & Society
- International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)
- Journal of the Association for Information Systems
- Current Issues in Education
- Academic Exchange Quarterly
- International Journal on E-Learning
- Journal of Technology and Teacher Education

Μέλος Επιστημονικών Συλλόγων

- Μέλος της Internet Society (**ISOC**), Παγκόσμιας Κοινότητας INTERNET, με σκοπό την εκπαίδευση, επιμόρφωση και ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων σχετικά με το INTERNET.
- Μέλος του Association for the Advancement of Computing in Education(**AACE**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν το Web Society .

- Μέλος του Alberta Distance Education & Training Association Canada (**ADETA**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
- Μέλος του Canadian Association for Distance Education Canada (**CADE**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
- Μέλος του Canadian Institute of Distance Education Research (**CIDER**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
- Μέλος του Artificial Intelligence in Education (**AIED**) με σκοπό την ανάπτυξη Εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, με τομέα εφαρμογής την εκπαίδευση.
- Μέλος του IEEE Learning Technology Task Force (**LTTF**) με σκοπό την ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών και τεχνολογιών μάθησης .

Ετεροαναφορές

- 27.793 Unique Downloads και 5346 επιπρόσθετα (της Κινέζικης Μετάφρασης) του Βιβλίου Open Book , Increasing Access through Mobile Learning
- 1340 Unique Downloads του Βιβλίου Yu , Ally and Tsinakos (2019). “Mobile and Ubiquitous Learning - An International Handbook
- 782 Academic Citations σύμφωνα με το δείκτη Google Scholar
- Πάνω από 26 Institutional Citation (υιοθέτηση υλικού ως μέρος εκπαιδευτικού υλικού των Ιδρυμάτων)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ:

- Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Asynchronous Distance Education) .
- Μάθηση μέσω κινητών συσκευών (Mobile learning)
- Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση (Augmented Reality in Education)
- Εκπαίδευση από απόσταση σε περιβάλλον Ιστού. (Web based Distance learning)
- Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης (Virtual Learning Environments)
- Έξυπνα Διδακτικά Συστήματα (Intelligent Tutoring Systems.)
- Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης, με τομέα εφαρμογής το INTERNET (Internet applications of AI).
- Εφαρμογές Τηλεματικής στην εκπαίδευση από απόσταση με έμφαση στα ΑΜΕΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Κριτής Περιοδικών (Journal Reviewer):

- IEEE Journal of Educational Technology & Society
- International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)
- Journal of the Association for Information Systems
- Current Issues in Education
- Academic Exchange Quarterly
- International Journal on E-Learning

- Journal of Technology and Teacher Education

Μέλος Επιστημονικών Συλλόγων

Μέλος της Internet Society (**ISOC**), Παγκόσμιας Κοινότητας INTERNET, με σκοπό την εκπαίδευση, επιμόρφωση και ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων σχετικά με το INTERNET.

Μέλος του Association for the Advancement of Computing in Education(**AACE**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν το Web Society .

Μέλος του Alberta Distance Education & Training Association Canada (**ADETA**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Μέλος του Canadian Association for Distance Education Canada (**CADE**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Μέλος του Canadian Institute of Distance Education Research (**CIDER**) με σκοπό την εκπαίδευση και την ανάπτυξη, τεχνολογιών και θεμάτων που αφορούν την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Μέλος του Artificial Intelligence in Education (**AIED**) με σκοπό την ανάπτυξη Εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, με τομέα εφαρμογής την εκπαίδευση.

Μέλος του IEEE Learning Technology Task Force (**LTTF**) με σκοπό την ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών και τεχνολογιών μάθησης .

Με τιμή

Τσινάκος Αύγουστος
Καθηγητής Τμ. Πληροφορικής
Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος



[Perspectives on Open and Distance Learning: Increasing Access through Mobile Learning](#) (2013)



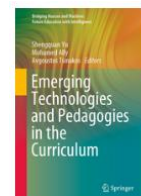
[Global Mobile Learning Implementations and Trends](#) (2014)



[Interview by the Versatilitist podcast: the Immersive Learning Network: regarding our work on the use of Augmented Reality to foster creativity in schools](#), (2015)



[Yu S., Ally M. and Tsinakos A. \(2018\). "Mobile and Ubiquitous Learning - An International Handbook. Yu et al \(Eds\). ISBN 978-981-10-6144-8. Springer \(2018\)](#)



[Emerging Technologies and Pedagogies in the Curriculum](#)(Eds)
ISBN 978-981-15-0618-5,
Springer 2020